

LETNO POROČILO FF 2013

Poslovno poročilo
s poročilom o kakovosti

Računovodsko poročilo



Univerza v Ljubljani
FILOZOFSKA
FAKULTETA

Univerza v Ljubljani



Univerza v Ljubljani

LETNO POROČILO FF 2013

**POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O
KAKOVOSTI**

RAČUNOVODSKO POROČILO

FEBRUAR 2014

Vizitka članice

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
Krajše ime zavoda: UL FF
Ulica: Aškerčeva cesta 2
Kraj: 1000 Ljubljana
Spletna stran: <http://www.ff.uni-lj.si/>
Elektronski naslov: info@ff.uni-lj.si
Telefonska številka: 00 386 1 241 10 00
Številka faksa: 00 386 1 425 93 37
Matična številka: 1627058
Identifikacijska številka: SI55382657
Transakcijski podračun: 01100 – 6030707216 pri UJP

DEKANJA

red. prof. dr. Branka Kalenić Ramšak

PRODEKANI

izr. prof. dr. Predrag Novaković
prodekan za znanstvenoraziskovalno delo, gospodarske zadeve in organizacijo delovanja fakultete

izr. prof. dr. Martin Germ
prodekan za magistrski (2. stopnja) in doktorski študij (3. stopnja) ter založništvo

doc. dr. Gregor Perko
prodekan za dodiplomski študij (1. stopnja), mednarodno sodelovanje in informacijski sistem

Eva Bolha
prodekanja študentka

TAJNICA FAKULTETE

dr. Renata Kranjčec

POMOČNICI TAJNICE FAKULTETE

Lidija Strmole-Menčak, univ. dipl. upr. org.
mag. Mirjana Petković

VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE

Vida Miklavec, mag. ekon. in posl. ved.

KAZALO

1.	UVOD.....	4
2.	POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI.....	5
2.1	PO DEJAVNOSTIH.....	6
2.1.1	Izobraževalna dejavnost.....	6
2.1.1.1	Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti.....	11
2.1.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	16
2.1.3	Umetniška dejavnost.....	20
2.1.4	Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze.....	22
2.1.5	Ustvarjalne razmere za delo in študij.....	25
2.1.5.1	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente.....	26
2.1.5.2	Knjižnična in založniška dejavnost.....	28
2.1.6	Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja.....	33
2.1.6.1	Delovanje sistema kakovosti.....	33
2.1.6.2	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti.....	34
2.1.6.3	Mednarodne evalvacije in akreditacije.....	36
2.1.7	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost.....	37
2.1.7.1	Upravljanje s stvarnim premoženjem.....	37
2.1.7.2	Informacijski sistem.....	40
2.1.7.3	Kadrovski razvoj.....	41
2.1.7.4	Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge).....	45
2.1.8	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev.....	47
3.	PRILOGE:.....	48
3.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz.....	48
3.2	Članice UL, Oddelki članice.....	48
3.3	Predstavitev članica /univerze (zahteva MIZŠ).....	49
3.4	Program ŠS FF - obštudijska dejavnost.....	52
4.	IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC.....	54
5.	RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2013.....	57

1. UVOD

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani se je tudi v letu 2013 soočala s podobnimi izzivi kot v letu 2012. Finančno stanje se je še zaostrovalo, tako da je bila fakulteta jeseni primorana v pripravo sanacijskega načrta. Kratkoročni ukrepi, ki smo jih bili prisiljeni sprejeti, ne bodo dovolj in že v letošnjem letu bo potrebno pripraviti vrsto sistemskih ukrepov na različnih ravneh delovanja fakultete.

Leto 2013 je bilo pomembno tudi na študijskem področju. Septembra se je v drugi letnik velike večine drugostopenjskih programov vpisala prva generacija študentov, tako da so tudi drugostopenjski programi polno zaživel. V postopek ponovne akreditacije je bil oddan prvi večji del prvo- in drugostopenjskih študijskih programov, priprave za oddajo še znatno večjega dela študijskih programov pa so v letu 2013 že intenzivno potekale.

Letno poročilo predstavlja izvedene aktivnosti in obseg različnih dejavnosti in prikazuje napredek na področju zagotavljanja kakovosti na Filozofski fakulteti v letu 2013. Poročilo je pripravljeno v sodelovanju med Komisijo za kakovost FF, strokovnimi službami in vodstvom FF. Poročilo so obravnavali in potrdili Komisija za kakovost FF, Študentski svet FF in Senat FF.

Letno poročilo obsega poslovno poročilo s poročilom o kakovosti, ki jima sledi računovodsko poročilo in Izjava o oceni tveganja nadzora javnih financ.

Poročilo je koristno tudi kot dokument za samorefleksijo delovanja in razvoja Filozofske fakultete.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Zmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Temeljna usmeritev Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

FF izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence z odprtim in kritičnim mišljenjem na področju humanistike in družboslovja ter izobraževanja učiteljev s teh področij.

Posebno pozornost posveča krepitevi ved nacionalnega pomena, ki soustvarjajo slovensko identiteto. Goji znanstvenoraziskovalno delo, odpira nova znanstvena področja, razvija interdisciplinarnost in skrbi za sprotno izboljševanje in nadgrajevanje študijskih programov. Znanstvena spoznanja vključuje v študijski proces tako, da na tradicijah in preko vključenosti v mednarodne znanstvene povezave gradi novo kakovost, bistveno za slovensko samozavedanje in ustvarjalno prisotnost fakultete v mednarodnem prostoru.

Izhajajoč iz svobode znanstvenega raziskovanja bo skrbela za znanstveni razvoj na vseh področjih, za katera usposablja strokovnjake. Študentom bo omogočala, da izkoristijo svoje talente in dosežejo zastavljene cilje v svoji karieri. Študijski proces bo zasnovan in organiziran na način, da bo omogočil, da diplomanti kar najhitreje vstopajo na trg dela oziroma nadaljujejo študij na višji stopnji. Dejavno bo sooblikovala okolje enakosti, sožitja in medsebojnega spoštovanja in s tem še naprej dajala učinkovito podporo svojim diplomantom. Prispevala bo tudi k reševanju družbenih vprašanj in k duhovnemu razvoju slovenske, evropske in svetovne skupnosti.

2.1 PO DEJAVNOSTIH

2.1.1 Izobraževalna dejavnost

Strategija UL 2012 – 2020:

Izobraževanje oziroma prenos znanja je ena od temeljnih funkcij univerze, pri čemer na individualni ravni in v študijskih skupinah nastaja tudi novo znanje. Univerza v Ljubljani je po številu učiteljev in študentov največja visokošolska ustanova v državi, saj na njej študira več kot polovica vseh slovenskih študentov. Ima največjo ponudbo študijskih programov, ki segajo na vsa disciplinarna področja. Poudarek je na univerzitetnih programih z znatnim deležem strokovnih, ki pa med seboj niso dovolj jasno razmejeni. V preteklih letih je uvedla bolonjski sistem študija, katerega izkušnje in rezultate v splošnem ocenjuje pozitivno, zavedajoč se potrebnih popravkov in izboljšav. Želi ostati odprta za širok krog študentov in hkrati pospešeno dvigati kakovost izobraževanja ter omogočiti vrhunske dosežke najsposobnejšim. Do leta 2020 bo Univerza v Ljubljani nekoliko zmanjšala število študentov, povečala število diplomantov za tretjino ter zmanjšala razdrobljenost programov.

Področje izobraževanja bo izboljšala zlasti na naslednje načine:

1. Organizacijsko in izvedbeno bo povečala ločevanje strokovnih od univerzitetnih programov s ciljem, da bodo posamezni strokovni programi zagotavljali bolj praktično naravnane študij in bodo umeščeni v samostojne članice univerze z možnostjo skupnega koriščenja prostorov, opreme in kadrov z drugimi članicami. To vprašanje in vprašanje stopnjevanosti univerzitetnih programov bo reševala v sodelovanju s članicami.
2. Povečala bo uspešnost izobraževanja v smislu večje prehodnosti, manjšega osipa, skrajšanja časa študija ter večje zaposljivosti diplomantov in sicer z usmerjanjem in izbiro študentov, s sistemom tutorstva, z usposabljanjem učiteljev za večjo kakovost pedagoškega dela s poudarkom na metodah dela, ki so usmerjene na študente, s sodelovanjem članic pri izvajanju programov na podlagi mobilnosti študentov in učiteljev, z vključevanjem študentov v raziskovalno delo, s kariernim svetovanjem ter z izboljševanjem opreme in pogojev za študij.
3. Vzpostavila bo mehanizem za spreminjanje študijskih programov s ciljem povečanja njihove relevantnosti in zmanjšanja razdrobljenosti: uravnavanje vpisa, posodabljanje in povezovanje programov, uvajanje novih, mirovanje in ukinjanje obstoječih programov, za katere ni zanimanja in ne prispevajo odločilno k narodni samobitnosti.

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Izobraževanje		
Težave pri prehodu med prvo in drugo stopnjo zaradi neuskkljenih rokov zaključka študija, oddaje prijav in vpisa na drugo stopnjo. V naslednjem letu bomo na UL sprožili pobudo za spremembo zakonodaje glede izgube statusa študenta ob diplomiranju, da bi študent status ohranil do izteka študijskega leta; dosledno upoštevanje jesenskih izpitnih rokov.	Delno realizirano v letu 2013, vključeno v program dela 2014.	<p>Predlog novega Zakona o visokem šolstvu vsebuje določilo glede statusa študenta na prvi stopnji, ki ga študent ohrani do konca študijskega leta ob izraženi nameri po nadaljevanju študija na 2. stopnji.</p> <p>Nekateri profesorji še vedno niso dosledno upoštevali navodil za razpisovanje jesenskih izpitnih rokov (zaradi potreb vpisa v višji letnik/stopnjo bi morali biti v sistemu VIS rezultati vseh izpitov vneseni do predividoma 20. septembra). V letošnjem študijskem letu bo fakulteta poskrbela za dosledno upoštevanje navodil.</p>
Prehodnost med letniki študija je na nekaterih študijskih programih prenizka. Po posameznih oddelkih bodo za svoje programe analizirali vzroke za prenizko prehodnost in izdelali strategijo za izboljšanje prehodnosti.	Realizirano v 2013.	Po oddelkih so bile opravljene analize prehodnosti. Ker so vzroki različni, so bile sprejeti različni ukrepi (dodatni izpitni roki, skrb, da se izpitne obveznosti ne prekrivajo, popravki učnih načrtov, ki ustrezneje prerazporedijo in opredelijo študentove obveznosti, svetovanje, posebne delavnice za študente, tutorstvo).
Majhno število vpisanih študentov na nekaterih programih. Za izboljšanje stanja si bomo še naprej prizadevali s promocijo programov na srednjih šolah in javno dostopnimi promocijskimi materiali na spletnih straneh oddelkov. Nekateri programi z majhnim številom študentov bodo skušali pridobiti poseben status programa.	Delno realizirano v letu 2013, vključeno v program dela za 2014 (promocija programov). Opuščeno (pridobivanje posebnega statusa programa).	<p>Promocija študijskih programov se je izvajala na več načinov, med katerimi izpostavljam promocije, ki jih na slovenskih srednjih šolah izvajajo študentje, srečanje s svetovalnimi delavci v srednjih šolah in na zavodu za zaposlovanje in udeležba na sejmu Informativa.</p> <p>Izdelana je bila promocijska brošura 2. stopenjskih študijskih programov in poslana na različne naslove (slovenske knjižnice, zavodi za zaposlovanje ipd.)</p>

Zanimanje za študij, aktivnosti za predstavitve študija potencialnim študentom, vpis, prehodnost

Promocija študija na FF je potekala z ustaljenimi metodami (informativni dnevi, promocija po srednjih šolah v sodelovanju s študenti, objave na spletni strani (sodelovanje na sejmu Informativa), dodatno je bilo organizirano srečanje s svetovalnimi delavci in delavkami

v srednjih šolah (Center za pedagoško izobraževanje), kar omogoča informiranje tistih skupin, ki svetujejo pri izbiri študija srednješolcem. Pripravljajo se tudi promocijske brošure za vse tri stopnje študija.

Zanimanje za študij in vpis je po različnih oddelkih različno. Vpis na prvo stopnjo študija se je zmanjšal (od 1805 leta 2011/12 na 1636 v letu 2012/13). Povečuje se vpis na drugo stopnjo, kar je na eni strani povezano z zaključkom dodatnega leta prve »bolonjske« generacije študentov, po drugi pa z večanjem števila študentov, ki se brez dodatnega leta vpišejo na drugo stopnjo. V preteklem letu so bile – prav zaradi težav s prehodom med prvo in drugo stopnjo študija – po oddelkih opravljene delavnice in drugi tematski sestanki za študente zaključnega letnika prve stopnje in individualna svetovanja, kar je spodbudilo študente k vpisu na drugo stopnjo brez vmesnega (dodatnega) leta. Po izjemno visokem številu vpisanih študentov v prvih dveh letih po prenovi doktorskega študija je vpis stabiliziran v pričakovanih okvirih. Zmanjšano je bilo tudi število vpisnih mest, kar omogoča kakovostnejšo izvedbo programa in zlasti mentorskega dela.

Prehodnost med prvim in drugim letnikom študija na prvi stopnji se med programi zelo razlikuje. Posebej nizka je prehodnost na programih, v katere so se zaradi manjšega zanimanja v večjem številu vpisovali študentje s tretjo prijavo. Na nekaterih oddelkih so zato zmanjšali število razpisnih mest. Dobra je prehodnost med drugim in tretjim letnikom, izboljšal se je tudi vpis s prve na drugo stopnjo. Prehodnost na drugi stopnji študija je 84 %, vendar so tudi tu velike razlike med programi (od 47 % do 100 %). Prehodnost na doktorskem študiju je med prvim in drugim letnikom glede na preteklo leto boljša, saj je iz 80,2 % zrasla na 84,6 %.

Organizacija študija in aktivne metode

Uporaba aktivnih metod dela (terensko delo, sodelovanje v projektih, aktivne skupinske delavnice, oblikovanje gesel na wikipediji, gledališke metode ...) in spodbujanje e-učenja s pomočjo spletnih učilnic se uveljavlja na vseh oddelkih, prav tako dobro deluje sistem vrstniškega tutorstva. Razvija se tudi medsebojno izobraževanje med učitelji, ki spodbuja uvajanje novih študijskih metod. Manjše skupine omogočajo bolj aktivno študijsko delo, vendar se prav število študentov v seminarskih skupinah kaže kot problem (prevelike skupine, togo določeno število). Nekateri ugotavljajo, da je oblikovanje skupin za seminarje in vaje težavno, ker je dokončno število študentov znano šele v oktobru, zato so ponekod sprejeli dogovor, da se bodo izvajali le tisti moduli, kjer je vpisanih vsaj 10 študentov. Težava za organizacijo dela v več manjših skupinah je v nadobremenitvah učiteljev, toda z združevanjem skupin upade kakovost dela. Na nekaterih oddelkih pa je zaradi nizkega vpisa problem ravno majhnost skupin.

Veliko organizacijsko in finančno breme predstavljajo za FF različne oblike študijskega procesa, ki se izvajajo izven prostorov FF, zlasti terensko delo in praks. Tu je potrebno urediti zlasti vprašanje zavarovanja študentov, ustreznega nagrajevanja mentorjev in formalne okvire sodelovanja z institucijami, ki študente sprejemajo na prakso.

FF tudi v letu 2013 visokošolskim učiteljem in sodelavcem ni izplačala sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno delo (IRD), ki so podlaga za izvedbo visokošolskega študijskega procesa. Prihranjena sredstva (v višini 500 000 €) je porabila za zagotavljanje neokrnjenega izvajanja izobraževalnega procesa.

Izredni študij in vseživljenjsko izobraževanje ter sodelovanje z okoljem

Število vpisov na izredni študij upada (2011/12 je bilo vpisanih v prvi letnik 170 študentov, 2012/13 pa 94 študentov). Prehodnost med prvim in drugim letnikom študija je nizka. Vpis izrednih študentov na drugo stopnjo je zelo nizek.

Filozofska fakulteta si skladno s cilji UL prizadeva povečati udeležbo v programih vseživljenjskega izobraževanja. Slednje je organizirano v treh središčih (Center za pedagoško izobraževanje, Služba za tržne programe, Center za slovenski jezik kot drugi/tuji jezik), ki razvijajo glede na potrebe okolja vedno nove programe. Center za slovenski jezik kot drugi/tuji jezik razvija evalvacijo programov neformalnega izobraževanja na področju učenja slovenskega jezika kot drugega ali tujega jezika. V preteklem letu so v okviru pilotnega projekta Evropske unije sodelovali pri pripravi zunanje evalvacije za izobraževalne programe in priročnike za priseljence. V okviru tega projekta so bili tudi prva institucija, ki so jo testno evalvirali. Takšna evalvacija vpliva na izboljšanje programov in pripravo novih programov ter kakovost učbenikov (učbeniki CSJD/TJ so uvrščeni na lestvice v dokumentu Skupni jezikovni evropski okvir, ki je temeljni evropski dokument na področju poučevanja in certificiranja modernih jezikov). V preteklem letu je bila izvedena tudi prenova javnoveljavnega programa za odrasle Slovenščina za tujce, na katerem temelji poučevanje in pridobivanje certifikata za znanje slovenskega jezika kot drugega jezika.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Tematski sestanki in svetovanje študentom v 3. letniku 1. stopnje o prednostih kontinuiranega študija.	Povečal se je vpis na drugo stopnjo. Še posebej pomembno je, da se povečuje vpis študentov, ki ne izkoristijo dodatnega leta. Povečan vpis je vplival na kvalitetnejšo izvedbo izbirnih predmetov, modulov in smeri.
Prehodnost med prvim in drugim letnikom 2. stopnje (pri 24 programih je celo 100-odstotna).	Boljša prehodnost je posledica bolj individualnega pristopa k študju, večje motiviranosti študentov in bolj razdelanih možnosti izbirnosti (na ravni predmetov, modulov, smeri).
<p>Razvoj programov vseživljenjskega izobraževanja v treh središčih in na vseh oddelkih v obliki konferenc, posvetov, strokovnih srečanj, e-konferenc in e-predavanj.</p> <p>Pri tečajih tujih jezikov smo obogatili že tako pestro ponudbo. V letu 2011-2012 smo razpisali tečaje za 22 jezikov in se je prijavilo 381 udeležencev. V študijskem letu 2013/2014 pa smo razpisali 27 jezikov, vendar se je prijavilo nekoliko manj udeležencev (300).</p>	<p>Razvija se evalvacija za neformalno izobraževanje (glej CSJD/TJ). FF dosega večjo prepoznavnost na trgu jezikovnega izobraževanja. Razvijamo kakovostno sodelovanje z okoljem, pretok znanja med raziskovalci in zaposlenimi na strokovnih področjih. Povezovanje študentov z diplomanti.</p> <p>UL FF je dosegla večjo prepoznavnost na trgu ponudnikov tečajev tujih jezikov, vendar se je zaradi splošno zaostrene finančne situacije to ni odrazilo v večjem številu udeležencev.</p>
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Problem oblikovanja skupin pri seminarjih in s tem napovedi pedagoške obveznosti;	Število seminarskih skupin naj bo znano pred oktobrom (uvesti gibljivejša pravila

preveliko število študentov v eni seminarski skupini; združevanje skupin zaradi premajhnega števila učiteljev, kar vodi v nižjo kakovost dela.	glede števila študentov v skupinah). Organizacija seminarskega dela na način, da ne zahteva nadurnega dela učiteljev.
Neizplačana sredstva za individualno znanstveno-raziskovalno delo (IRD)	Zaradi sanacijskih ukrepov Filozofska fakulteta IRD sredstev tudi v letu 2014 ne bo mogla izplačati, si bo pa prizadevala, da bo izplačilo mogoče v letu 2015.
Sistem spremljanja diplomantov.	Klubi alumnov bodo v letu 2014 zaživel na ravni fakultete in večine oddelkov. Koordinatorji klubov bodo skupaj s sodelavci zadolženi tudi za stike s potencialnimi delodajalci in organizacijo prakse.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Zaradi kadrovske podhranjenosti je pri številnih predmetih, ki se izvajajo v obliki vaj ali seminarjev, problem preveliko število študentov v skupini. Izvajalci so preobremenjeni (zato visoke nadobremenitve pedagoških delavcev). Iz istega razloga smo celo prisiljeni združevati skupine študentov pri vajah in seminarjih, zaradi česar ni mogoče zagotavljati iste kakovosti izvedbe pedagoškega procesa.	Oblikovanje ustrezno velikih skupin je nujno potrebno za aktivno študijsko delo. Nekatere skupine za seminarje so prevelike, da bi omogočale uporabo metod diskusije in drugih aktivnih metod. Velike skupine in nadurno delo učiteljev ne moreta biti trajni rešitvi, ne da bi vplivalo na kakovost izobraževanja.
Neizplačana sredstva za individualno znanstveno-raziskovalno delo (IRD)	Zaradi sanacijskih ukrepov Filozofska fakulteta IRD sredstev tudi v letu 2014 ne bo mogla izplačati, si bo pa prizadevala, da bo izplačilo mogoče v letu 2015.
Prehodnost med prvim in drugim letnikom 2. stopnje (pri 24 programih je celo 100-odstotna).	Hitrejše zaključevanje študija (učinkovitejši in cenejši študij), dobro študijsko vzdušje med študenti.

Služba za tržne programe koordinira predvsem tečaje tujih jezikov, ki sledijo potrebam okolja. V preteklem letu so koordinirali programe za 22 jezikov. Potrebovali bi dodaten prostor za stike s strankami in boljše kadrovske možnosti za intenzivnejše delovanje na področju trženja programov.

Center za pedagoško izobraževanje je razvil programe visokošolska didaktika, e-učenje in retorika za visokošolske učitelje, izvaja tudi program za višješolske učitelje. Prek njihovih programov se krepi sodelovanje s srednjimi šolami, podjetji, in prek projekta KUL (Kakovost - Univerza v Ljubljani) tudi povezovanje med visokošolskimi učitelji.

Veliko oblik vseživljenjskega učenja, kot npr. konference, simpoziji, izobraževalna srečanja za diplomante, se izvaja po oddelkih. Pri stalnem strokovnem izpopolnjevanju učiteljev osnovnih in srednjih šol je opazen upad pri udeležbi, kar povezujemo predvsem s tem, da šole zaradi finančne stiske v vedno manjšem obsegu krijejo strokovna izpopolnjevanja zaposlenih učiteljev.

Sodelovanje z okoljem (t.i. tretja dimenzija univerze), postaja sestavni del študijskih programov z vključevanjem prakse, hospitacij in drugih študijskih obiskov ter vključevanjem študentov ob pripravi projektnih nalog in zaključnih del v strokovno okolje. Intenzivnejše sodelovanje z okoljem se bo dodatno razvilo z oživitvijo kluba alumnov tako na ravni FF kot posameznih oddelkov. Na posameznih oddelkih bodo imenovani koordinatorji, ki bodo skrbeli za stike s potencialnimi delodajalci (t. i. »karierni koordinatorji«).

Filozofska fakulteta ima pomembno vlogo pri razvoju novosti v okolju prek aplikativnih projektov (sodelovanje s šolami, knjižnicami, muzeji, znanstvenimi zavodi, razvojnimi podjetji). Takšno delo je pomembno za razvoj skupnosti, a je nizko vrednoteno v habilitacijskih postopkih.

Na fakulteti so organizirani nacionalni in mednarodni posveti, konference, ki združujejo strokovnjake iz prakse in raziskovalce ter študente na posameznih področjih. Povezovalno vlogo imajo tudi revije, ki izhajajo na fakulteti in so vključene v mednarodne bibliografske baze. Povezovanje z okoljem ne vključuje le lokalnega okolja, marveč tudi širše sodelovanje s tujimi inštitucijami, diplomatskimi predstavništvi, tujimi kulturnimi centri.

2.1.1.1 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Strategija UL 2012 – 2020:

Univerza v Ljubljani je mednarodno prepoznavna na posameznih področjih svojega delovanja. Povečuje obseg vključenosti v mednarodne raziskovalne projekte in količino z njimi pridobljenih sredstev. Žal pa ostaja na nizki ravni po mobilnosti učiteljev, raziskovalcev ter študentov oziroma po deležu tujega osebja in študentov. Prav tako izvaja malo skupnih izobraževalnih programov in programov v tujini.

Do leta 2020 bo Univerza v Ljubljani za tretjino povečala število študentov na izmenjavi ter za četrtno število tujih študentov in število tujih učiteljev in raziskovalcev. Večjo skrb bo namenila obveščanju študentov o možnostih za mobilnost in pripravam na mobilnost. Da bi postala prepoznana vodilna univerza v širši regiji, bo v prihodnje:

1. Povečala ponudbo svojih izobraževalnih programov v tujih jezikih, posebej na drugi in tretji stopnji študija ter v obliki poletnih šol, ob hkratni skrbi za razvoj slovenskega znanstvenega jezika.
2. Povečala izvajanje svojih izobraževalnih programov v tujini, zlasti na Zahodnem Balkanu, v Jugovzhodni Evropi in Sredozemlju.
3. Povečala mobilnost oziroma izmenjave zaposlenih in študentov s tujimi univerzami ter povečala delež tujih učiteljev in raziskovalcev.
4. Dajala prednost raziskovalni dejavnosti, ki bo vpeta v mednarodne raziskovalne mreže.
5. Vzpostavila univerzitetno založbo za diseminacijo vrhunskih znanstvenih del v domačem in mednarodnem prostoru.

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
V Mednarodni pisarni FF rešujemo strokovno delo tudi z administrativno pomočjo, ki jo financiramo iz sredstev Erasmus za organizacijo mobilnosti. Kot do sedaj se bomo tudi v prihodnje trudili ohraniti sredstva Erasmus za	Delno realizirano v letu 2013	Sredstva smo pridobili na razpisu, še vedno pa to ni trajna rešitev, saj študentsko delo, ki ga financiramo iz pridobljenih sredstev, ne zagotavlja stabilnega izvajanja delovnih nalog, še posebej ker smo v preteklem letu na področju mobilnosti dobili veliko

organizacijo mobilnosti, s katerimi bomo financirali administrativno pomoč.		novih nalog. Sredstev je bilo nekaj manj kot preteklo leto, saj je UL obdržala več sredstev za razvoj aplikacij.
Neuskklajenost informacijskih sistemov med UL in FF. V prihajajočem letu bomo evidence vodili v sistemu VIS, ki ga je pričela uporabljati tudi UL, kar bo tudi odstranilo trenutne težave (npr. podvajanje vnosov različne sisteme).	Delno realizirano v letu 2013	UL je nekaj aplikacij za prenos podatkov že pripravila, na pobudo članic pa jih namerava v prihodnjem letu še nadgraditi, kar bi omogočalo tudi prijave mobilnosti posameznikov preko drugih mobilnostnih programov in posledično možnost uvoza podatkov na članice.
Premajhna ponudba vzporednih predavanj v angleškem jeziku za gostujoče študente. Poglavitni problem za trenutno majhen nabor vzporednih predavanj v angleškem jeziku je nerešeno vprašanje financiranja izvedbe teh predavanj. To vprašanje smo v preteklih letih že izpostavili (tudi z dopisi) na UL. Tudi v prihodnjem letu bomo s to dejavnostjo nadaljevali in si prizadevali, da bo financiranje vzporednih predavanj v angleškem jeziku urejeno na ravni Univerze v Ljubljani.	Ostaja na ravni predloga	Poleg organizacije vzporednih predavanj v angleškem jeziku si bomo prizadevali, da se čim več študentov udeleži tečajev slovenskega jezika za tujce, s čimer jim bomo omogočili učinkovitejšo vključitev v slovenski visokošolski in raziskovalni prostor.

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani je ena izmed članic UL z največ mobilnostmi, tako odhajajočih kot prihajajočih študentov.

Mobilnosti v številkah za primerjavo:

- Podatki, ki jih je mogoče kvantitativno oceniti*:

Študijsko leto	Prihajajoči (vsi programi**)	Študij: odhajajoči (Erasmus)	Praksa: odhajajoči (Erasmus)
2007/2008	130	174	/
2008/2009	223	167	11***
2009/2010	221	189	35
2010/2011	190	199	55
2011/2012	256	254	28
2012/2013	262	177	41

*Številke pomenijo realizacijo, samih prijav (predvsem pri odhajajočih študentih) je bilo več.

** Erasmus, Erasmus Mundus, Basileus, Ceepus, Freemover, Bilateral, Lotus, NFM, Joint Degree izmenjave

*** nov razpis od leta 2008 dalje

Z obstoječo kadrovske zasedbo na področju mobilnosti (1 oseba) je zelo težko izpolnjevati obstoječe delovne naloge. Že več let si pomagamo s študentsko pomočjo, ki pa ni trajna in zanesljiva

rešitev (študentje se pogosto menjajo, na njih ne moremo računati v izpitnih obdobjih ...). Glede na obseg mednarodnih izmenjav bi bilo nujno pridobiti novo stalno delovno mesto.

Ob tako velikih številkah mobilnosti je vedno težje zagotavljati ustrezno, ažurno in kvalitetno storitev oziroma podporo pri izvajanju programov mobilnosti, ki se pri obeh smereh mobilnosti razlikuje. Prav tako se pojavljajo vedno nove zahteve po vodenju različnih vrst evidenc za različne ustanove (UL, ministrstvo, Cmepius), sploh v luči tega, da je mobilnost eden izmed treh kazalnikov pri variabilnem delu financiranja na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. Poleg tega smo pridobili nove naloge zavoljo uvedbe Enotne Visokošolske Evidence študentov, v nadaljevanju eVŠ, pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, kamor se prenašajo vsi podatki o mobilnostih na posameznih članicah.

V skladu s strategijo EU na tem področju in ciljem nove generacije programov Erasmus+ naj bi bilo 20 % generacije študentov mobilnih, tako, da se bodo številke še povečale. Sredstva na ravni terciarnega izobraževanja naj bi se glede na obstoječa povečala za 43 %, od tega bo 62 % namenjeno financiranju mobilnosti.

Poleg programa Erasmus na FF v letih 2013-2014 deluje 9 CEEPUS mrež, sprejemamo tudi največ bilateralnih ter CEEPUS štipendistov preko Cmepiusa v Sloveniji. Izmed vseh visokošolskih ustanov tako sprejemamo največ tovrstnih štipendistov, v lanskem letu 55, v letu 2013/2014 pa se je število povzpelo že na 72.

Trenutno sodelujemo z več kot 282 tujimi partnerskimi univerzami v programu Erasmus, kar je v primerjavi z drugimi članicami zelo veliko.

Erasmus mobilnost učiteljskega osebja se je v letu 2012-2013 udeležilo 27 profesorjev. Razen ene odpovedi so jo izvedli vsi, ki so se ne razpis prijavili. Razpoložljiva sredstva so odvisna od tega, koliko sredstev za tovrstno mobilnost na razpisu pridobi UL. Dobra realizacija je tudi pokazatelj, da v sedanjem času pridobljena sredstva visokošolskim učiteljem veliko pomenijo. V preteklih letih je bil odstotek nerealiziranih mobilnosti večji.

FF ima dobro delujoč tutorski sistem za tuje izmenjalne študente. Vsakega gostujočega študenta že pred prihodom kontaktira slovenski študent, ki mu nudi pomoč ob prihodu v Slovenijo in pri urejanju raznih administrativnih postopkov. Tako je tujim študentom omogočeno lažje prilagajanje na izmenjavo, lažje urejanje birokracije in spoznavanje študentskega življenja v Ljubljani.

Urejeno je priznavanje KT točk pridobljenih na izmenjavi, bo pa potrebo še izboljšati vodenje evidenc o priznavanju zaradi novih zahtev eVŠ (novost eVŠ z letom 2012-2013). Podatki o priznanih KT točkah in priznavanje izpitov se vrši na oddelkih, v VIS pa te podatke vpisujejo oddelčna tajništva, zato je pregled nad izvajanjem le-tega otežen. Ker je bilo poročanje v eVŠ o naših študentih na izmenjavi letos novost, pričakujemo, da bomo letošnje težave pri poročanju odpravili, saj se bodo tako na oddelkih kot v tajništvih ter Mednarodni pisarni privadili na nove zahteve. Oddelčna tajništva, koordinatorje za mednarodno sodelovanje in študente bomo opozarjali, da morajo poskrbeti za ureditev vse dokumentacije o izmenjavi.

Premajhna ponudba predavanj v tujih jezikih za izmenjalne študente ostaja problem. Trenutno se tovrstna predavanja v angleščini izvajajo le na dveh oddelkih (Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo v okviru skupnega programa KREOL in Oddelek za psihologijo; na preostalih oddelkih izvajajo individualne konzultacije v tujih jezikih). S trenutnim stanjem nismo zadovoljni, saj menimo, da bi morali skupaj s povečanjem števila vzporednih predavanj v angleščini in drugih tujih jezikih vzpostaviti predvsem učinkovit način učenja slovenščine kot tujega jezika, namenjenega tujim študentom. Oba problema je treba rešiti tudi glede načina njenega financiranja. Ob tem je treba poudariti, da FF z izvajanjem jezikovnih programov, ki se skoraj v celoti izvajajo v tujih jezikih, že zdaj pritegne razmeroma veliko število študentov iz tujine.

Sodelovanje Mednarodne pisarne FF s Službo za mednarodno sodelovanje UL je korektno. Na podlagi pripomb s članic se pripravljajo popravki aplikacij za vodenje mobilnosti in možnosti prenosa podatkov (trenutno le za program Erasmus, v prihodnje pa tudi za ostale programe). Veliko dela pa se z UL prelaga na članice (kot npr. kreiranje emšo, naročanje izkaznic, nominacije študentov v tujino, podpisovanje Erasmus pogodb, vodenje novih evidenc ipd). S prevzemanjem vedno novih nalog

nimamo ustrezne kadrovske zasedbe, ki bi omogočala kvalitetno in strokovno opravljeno delo ter ustrezno podporo tako študentom kot profesorjem.

Nacionalno pomembne naloge, skrb za slovenščino: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik

Učenje slovenščine za tuje študente na UL

Študenti, ki prihajajo na študijsko izmenjavo v okviru programa Erasmus so upravičeni do brezplačnega učenja slovenščine. Žal pa brezplačnega učenja niso deležni študentje, ki so redno vpisani na študij na UL oziroma so v Sloveniji na študijskem gostovanju v okviru drugih mednarodnih in bilateralnih programov. Omejeno število slednjih se lahko udeleži 60-urnega brezplačnega tečaja pred začetkom semestra, stroške zanj krije EU. Ostali študenti do poletnega semestra 2013/14 te možnosti niso imeli, čeprav morajo npr. redno vpisani študenti opraviti izpit pred vpisom na UL, predvidoma po enem letu študija. Glede na krepitev internacionalizacije se nam zdi nujno, da študenti, ki študirajo na UL, pridobijo določeno znanje tako jezika kot tudi kulturnega poznavanja Slovenije, saj s tem gradimo njihov odnos podlago za kasnejše nadaljnje sodelovanje in pripomoremo k njihovem uspešnejšemu študiju.

Na Centru smo zato pripravili več rešitev, ki jih s podporo vodstva UL in FF in EF postopno uresničujemo:

- *Tečaj slovenščine za tuje študente Ekonomske fakultete*
V sodelovanju z EF smo organizirali tečaj slovenščine, namenjen tujim študentom, ki študirajo na EF (izmenjavni in vpisani v redni študij). Tečaj je obsegal 60 šolskih ur, ovrednoten je bil s 3 kreditnimi točkami. EF je zbirala prijave študentov in zagotovila prostor za izvedbo tečaja, Center za slovenščino pa je prijavitelne študente testiral, oblikoval homogene skupine, zagotovil gradivo, usposobil učitelja, izvedel tečaj in študentom izdal potrdilo o udeležbi. V letu 2013 smo izvedli dva tečaja (marec–maj 2013, oktober 2013–januar 2014), udeležilo se ju je 37 študentov.
- *Zunanji izbirni predmeti za redno vpisane tuje študente na UL*
V okviru študijskega programa Slovenistika na prvi bolonjski stopnji študija so bili akreditirani trije predmeti oz. lektorati slovenskega jezika, ki jih bodo kot zunanje izbirne predmete lahko vpisali redno vpisani tuji študenti vseh članic Univerze v Ljubljani. Gre za semestrsk predmete s po 60 kontaktnimi urami, ovrednotenimi s 3 kreditnimi točkami. Z izvedbo predmetov začnemo v poletnem semestru študijskega leta 2013/14.
- *Tečaji po študentskih cenah za vse študente UL*
Z izvedbo 60-urnih tečajev, ovrednotenih s 3 KT začnemo v poletnem semestru študijskega leta 2013/14. Namenjeni so vsem tujim študentom na UL (redno vpisanim in gostujočim).

Seminar slovenskega jezika, literature in kulture

V letu 2013 smo izvedli 49. seminar slovenskega jezika, literature in kulture (1.–12. 7. 2013). Zaradi 76-odstotnega znižanja finančnih sredstev s strani MIZŠ v zadnjih dveh letih smo lahko sprejeli le 81 udeležencev (v preteklosti med 120 in 130 iz 30 držav). Seminarja se že skoraj 50 let udeležujejo študenti slovenščine in drugih (slovanskih) jezikov na univerzah v tujini, univerzitetni učitelji iz tujine, prevajalci in raziskovalci ter kulturni in prosvetni delavci iz tujine in zamejstva – doslej skupaj skoraj 6000 udeležencev. Na Seminarju vsako leto predstavljamo najnovejša dognanja o slovenskem jeziku, literaturi in kulturi, s klasičnim učenjem jezika se udeleženci izpopolnjujejo v znanju slovenščine, hkrati pa v okviru bogatega popoldansko-večernega kulturnega programa spoznavajo Slovenijo oz. njene kulturne in turistične znamenitosti.

Simpozij Obdobja

33. simpozija Obdobja (14.–16. 11. 2013) se je udeležilo 84 referentov in več kot 200 drugih udeležencev (poslušalcev) iz Slovenije in tujine. Simpozij je vsakoletno mednarodno znanstveno humanistično srečanje, ki se ga udeležujejo poleg domačih in tujih jezikoslovcev ter literarnih teoretikov tudi strokovnjaki drugih humanističnih ved.

Predlogi ukrepov za izboljšave

- brezplačni tečajji za tuje študente, ki so na UL na gostovanju vsaj en semester (izvedba bi bila možna v povezavi z že zaposlenimi lektorji, ki poučujejo slovenščino študente na tujih univerzah: na UL bi poučevali v okviru svojega enoletnega bivanja v Sloveniji).
- voucherji za 60 ur tečaja slovenščine za tuje gostujoče predavatelje na UL; redno zaposleni tuji predavatelji s stalnim prebivališčem v Sloveniji že imajo možnost koriščenja 180-urnega tečaja za priseljence v RS
- pridobitev večjega števila štipendij za udeležbo na Seminarju slovenskega jezika, literature in kulture tako s strani državnih institucij kot tudi s strani (večjih) slovenskih podjetij, ki imajo svoje gospodarske interese v državah, od koder prihajajo udeleženci Seminarja.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nadgradnja aplikacij za mobilnost/VISa za prenos podatkov za gostujoče tuje Erasmus študente ter poročanje o mobilnosti v eVŠ.	Omogočen je uvoz podatkov prijavljenih Erasmus študentov na izmenjavo v VIS. Urejeno je poročanje o gostujočih študentih na izmenjavi v eVŠ. Ni pa še omogočena enotna vstopna točka za prijavo tujega študenta na mobilnost, ki prihajajo preko drugih programov kot so npr. CEEPUS, bilateralni štipendisti, ipd. Na podlagi pripomb iz Mednarodne pisarne FF UL obljublja tovrstno nadgradnjo za naslednje študijsko leto. To bo pomenilo lažji vpis študentov s uvozom podatkov, pa tudi večjo preglednost in boljše vodenje evidenc.
Poročanje o opravljenih Erasmus mobilnostih naših študentov v tujini v VISu ter eVŠ.	Z letom 2012-2013 se tudi vse odhajajoče mobilnosti zabeležene v VISu in eVŠ z vsemi zahtevanimi podatki (trajanje, institucija, podatki o predvidenih, opravljenih in priznanih KT), kar omogoča boljšo preglednost, pomembno pa je tudi zaradi podatkov, ki se vključijo na prilogo k diplomi.
Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani zaseda drugo mesto med fakultetami UL po številčnosti izmenjav študentov (odhajajočih in prihajajočih).	Veliko število mednarodnih izmenjav zagotovo pozitivno vpliva na prepoznavnost in ugled Filozofske fakultete doma in v tujini.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Brezplačni tečajji slovenščine za tuje študente so	Razširiti možnost brezplačnih tečajev tudi

namenjeni samo študentom, ki prihajajo v okviru mednarodnega programa izmenjave Erasmus	na redno vpisane na študij na UL oziroma tiste, ki so v Sloveniji na študijskem gostovanju v okviru drugih mednarodnih in bilateralnih programov.
Premajhna ponudba posebnih predmetov in vzporednih predavanj za tuje študente, ki se izvajajo v tujih jezikih.	S trenutnim stanjem nismo zadovoljni, saj menimo, da bi morali skupaj s povečanjem števila vzporednih predavanj v angleščini in drugih tujih jezikih vzpostaviti predvsem učinkovit način učenja slovenščine kot tujega jezika, namenjenega tujim študentom. Oba problema je treba rešiti tudi glede načina njunega financiranja.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Brezplačni tečajji slovenščine za tuje študente so namenjeni samo študentom, ki prihajajo v okviru mednarodnega programa izmenjave Erasmus	Razširiti možnost brezplačnih tečajev tudi na redno vpisane na študij na UL oziroma tiste, ki so v Sloveniji na študijskem gostovanju v okviru drugih mednarodnih in bilateralnih programov.
Nadgradnja aplikacij/VISa za poročanja o mobilnosti, možnost uvoza podatkov, itd.	Večja pregledanost, boljše vodenje evidenc, možnost uvoza podatkov iz baz UL za potrebe poročanja o prihajajočih in odhajajočih mobilnostih, možnost uvoza podatkov v VIS.
Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani zaseda drugo mesto med fakultetami UL po številčnosti izmenjav študentov (odhajajočih in prihajajočih).	Veliko število mednarodnih izmenjav zagotovo pozitivno vpliva na prepoznavnost in ugled Filozofske fakultete doma in v tujini.

2.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Strategija UL 2012 – 2020:

Ustvarjanje znanja razumemo kot znanstveno raziskovalno in umetniško delo raziskovalcev, učiteljev in študentov, ki vodi do novih spoznanj, rešitev in stvaritev. Univerza v Ljubljani povečuje obseg in kakovost raziskovanja, ima primat največje raziskovalne organizacije in osrednjega centra za razvoj umetniške dejavnosti v državi, kar želi ohraniti in utrditi tudi v prihodnjem obdobju. Sooča pa se z velikimi razlikami v uspešnosti raziskovalnega dela med posameznimi članicami ter s problemom prevelike razdrobljenosti raziskovalnih zmogljivosti.

V obdobju do 2020 bo oblikovala vsaj tri velike interdisciplinarne raziskovalne skupine, za četrtno bo povečala število in vrednost mednarodnih in domačih projektov ter število objav in citiranost.

Zato bo zlasti:

1. Spodbujala nastajanje velikih interdisciplinarnih raziskovalnih skupin, ki bodo imele zadostno koncentracijo kadrov, znanja, opreme in sredstev za pridobivanje in koordinacijo velikih mednarodnih projektov ter za enakopravno sodelovanje v njih s

ciljem doseganje vrhunskih rezultatov. Tudi zato se bo tesneje povezovala z raziskovalnimi instituti in razvojnimi centri.

2. Krepila doktorsko šolo kot mednarodno okolje ustvarjanja novega znanja in nastajanja novih projektov in raziskovalnih skupin v sodelovanju med mentorji in doktorskimi študenti. Dosežke doktorskega študija bodo novi doktorji znanosti nadgradili v podoktorskih projektih.
3. Oblikovala dejavno raziskovalno politiko v obliki sistematičnega načrtovanja in izvajanja podoktorskih projektov ter kriterijev za prepoznavanje in ukrepov za spodbujanje obetavnih, nadpovprečnih in vrhunskih znanstveno raziskovalnih dosežkov raziskovalnih skupin.
4. Oblikovala notranje finančne mehanizme in spodbude za raziskovalno delo ter ukrepe za spodbujanje in nagrajevanje interdisciplinarnega povezovanja ter povezovanja med članicami.

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status* ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<p>Premalo je bilo ozavešanja o pomembnosti raziskovalnega dela. Spodbujati bo potrebno še večjo angažiranost pri prijavih. Načrtujemo izboljšave funkcionalnosti spletne strani, organizacijo povezovalnih dogodkov in promocijskih aktivnosti (vzpostaviti bolj učinkovit komunikacijski sistem).</p>	<p>Delno realizirano v letu 2013, vključeno v program dela 2014</p>	<p>V letu 2013 so bila s strani ARRS uvedena strožja pravila glede sestave programskih in projektnih skupin. Tako se je določil prag uspešnosti, ki ga mora raziskovalna skupina dosegati, da se njeno dela sofinancira. Temu smo se prilagodili tudi mi, ter vse projektne in programske skupine prevetrili in bolj povezali v strukturirano celoto. Omogočili smo komunikacijo v okviru E-učilnic, prenovili spletno stran in dosegli bolj ciljno komunikacijo z vodji. Ta ukrep nesporno močno vpliva na dvig kakovosti raziskovalnega dela, kjer mu sledimo tudi mi z ustreznim usmerjanjem raziskovalcev glede objavljanja, prijavljanja na razpise in drugih oblik sodelovanja.</p>
<p>Z letom 2012 smo prenesli spremljanje mladih raziskovalcev na Znanstveni inštitut FF. S tem jih bomo še dodatno vpeli v delo programskih skupin in jih motivirali k poglobljenemu raziskovalnemu delu. Spodbujali bomo implementacijo raziskovalnih dosežkov v projektih pedagoške narave. Za doseg tega cilja se bomo trudili izboljšati pretok informacij med službami, ki</p>	<p>Realizirano v letu 2013</p>	<p>Mlade raziskovalce smo spodbujali k prijavi na druge razpise za možnost poglobljenega raziskovalnega dela po zaključku statusa. V ta namen smo povečali kakovost njihovega dela, kakovost raziskovalnega dela celotne fakultete in večjo angažiranost in motiviranost raziskovalcev k prijavljanju novih projektov.</p>

se ukvarjajo z raziskovalnim delom na FF (predvsem med Znanstvenim inštitutom in Mednarodno pisarno).		
Še vedno nimamo povsem povezanega informacijskega sistema na ravni fakultete. V prihajajočem letu bomo nadaljevali s preizkušanjem razpoložljivih informacijskih sistemov.	Ostaja na ravni predloga	Zaenkrat novih sprememb na tem področju ni.

Sodelovanje v različnih vrstah projektov

V letu 2013 smo prijavi do sedaj največje število temeljnih in aplikativnih projektov. Kakovost dela raziskovalcev se je močno povečala, kar se kaže predvsem v tem, da okolje prepozna aplikativnost in nujnost raziskovanja v družboslovju in humanistiki.

Sodelovanje v mednarodnih projektih

V letu 2013 se je zaključil 7. okvirni program, ki je omogočal financiranje raziskovalnega dela v prostoru EU in je predstavljal mehanizem za financiranje temeljnih raziskav na vseh področjih. Raziskovalci na Filozofski fakulteti so v času trajanja programa dokazali, da se s svojim znanjem in kakovostjo lahko kosajo z najboljšimi v Evropi. V letu 2013 smo uspeli pridobiti še tri nove projekte, zadnji se bo pričel izvajati v letu 2014.

Interdisciplinarnost, povezovanje med članicami in z drugimi univerzami, institucijami

V letu 2013 smo nadaljevali s trendom sodelovanja z gospodarstvom. Učinek se močno pozna predvsem pri sodelovanju raziskovalcev kot zunanjih sodelavcev pri tekočih EU projektih. S tem raziskovalci dobijo pomembne izkušnje in znanja, kar nedvomno vpliva na kakovost njihovega prihodnjega raziskovalnega dela.

V letu 2013 smo dosegli tudi največje število oddanih prijav na razpis za financiranje temeljnih in aplikativnih projektov do sedaj. Pri vsakem projektu sodelujemo z drugo raziskovalno organizacijo, posebej bi poudarili še sodelovanje z občinami in razvojnimi agencijami pri prijavah aplikativnih projektov. Znanje raziskovalcev in sodelovanje z okoljem je tako vedno bolj usmerjeno v aplikativnost, kar se odraža v vedno več skupnih prijavah.

Povezovanje raziskovalnega/umetniškega dela s pedagoškim delom

Raziskovanje se prenaša v pedagoško dejavnost zlasti na doktorskem študiju. Dosežki raziskovalcev se prenašajo v pedagoško dejavnost prek vaj in predavanj.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Članice sodelujejo z UL na nivoju administriranja. Pri dvigu kvalitete raziskovanja se pogrešajo skupni raziskovalni programi članic in večja angažiranost univerze za skupne projekte.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešnost raziskovalcev	Z novimi pravili, ki jih je uvedel nacionalni sofinancer, se je povečala uspešnost raziskovalnega dela (objavljanje člankov, monografij, itd). Nova

	pravila so poskrbela, da se je kakovost raziskovalnega dela na Filozofski fakulteti močno dvignila. V preteklem letu smo vodje programov in projektov še posebej opozarjali na zahteve financerja. Ob koncu leta 2013 so se tudi spremenili kriteriji in merila, ki določajo uspešnost raziskovalcev, tako bomo dodatna obveščanja in pojasnjevanja izvedli šele v letu 2014.
Povečan obseg prijav na EU projekte	Število prijav na EU projekte je preseгло število načrtovanih prijav, kar kaže na povečanje interesa raziskovalcev za tuje projekte. Kaže se predvsem dvig kakovosti na področju raziskovalnega dela, kjer se naši raziskovalci lahko kosajo s tujimi v aktualnosti raziskovalnih tem.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Celostni informacijski sistem	Fakulteta še vedno nima celostnega informacijskega sistema, ki bi močno dvignil kakovost administrativne podpore raziskovalcem.
Centralizacija raziskovalnega dela na FF	Poenostavitev administracije za raziskovalce (vse na enem mestu). Tak ukrep bi močno dvignil kakovost podpore administrativnem delu na Filozofski fakulteti.
Poenotenje in optimizacija finančnega poslovanja	Enoten obračun posrednih stroškov pri projektih bi povečal ozaveščenost raziskovalcev pri odločanju za sodelovanje na raziskovalnih projektih, kar bi posledično imelo vpliv na kvalitetno raziskovalno delo.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Uspešnost raziskovalcev	Povečanje kakovosti raziskovalnega dela. S tem se močno dvigne uspešnost in kvaliteta raziskovalcev, ki sodelujejo v raziskavah. Dvig kvalitete je prepoznan v sklopu raziskovanja, ki ga financira domača agencija za raziskovanje, posledično pa ima vpliv tudi na projekte, kjer raziskovalci delujejo v tujini.
Celostni informacijski sistem	Preobremenjenost podpornega osebja za raziskovalno delo pri administrativnih opravilih. Zmanjšuje kakovost na področju podpore raziskovalcem. Nov informacijski sistem bi omogočil temeljitejše, hitrejše in centralizirano spremljanje projektov – tako s finančnega kot tudi s vsebinskega vidika. Vodjem projektom bi kakovost informacijskega sistema omogočila temeljitejše in ažurno spremljanje uspešnosti in stanja projekta, ter s tem vplivala na kvaliteto vodenja projekta in njegovih dosežkov.
Povečan obseg prijav na EU projekte	Število prijav na EU projekte je preseгло število načrtovanih prijav, kar kaže na povečanje interesa

	raziskovalcev za tuje projekte. Kaže se predvsem dvig kakovosti na področju raziskovalnega dela, kjer se naši raziskovalci lahko kosajo s tujimi v aktualnosti raziskovalnih tem.
--	---

2.1.3 Umetniška dejavnost

Strategija UL 2012 – 2020:

Ustvarjanje znanja in umetniških del za trajnostni razvoj družbe in posameznika je prednostno področje in cilj, ki ohranja in krepi UL na mestu osrednjega centra za razvoj umetniške dejavnosti v državi.

Izhodišča in strategija Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Čeprav Filozofska fakulteta ne deluje prioritarno na umetniškem področju, potekajo na FF številni dogodki in dejavnosti, ki se v celoti ali v svojem spremljevalnem delu umeščajo v umetniško dejavnost. Živahno je tudi umetniško dogajanje na ljubiteljski ravni.

Besedne postaje Knjigarne FF

V organizaciji Knjigarne FF je tudi v letu 2013 potekal cikel dogodkov povezanih s predstavami širokega spektra knjižnih novosti, Besedna postaja. Od marca do decembra 2013 je bilo izvedenih 15 dogodkov. Izvedli smo jih v sodelovanju z več kot desetimi slovenskimi založbami, na njih pa je sodelovalo več kot 40 izvajalcev. Povprečna udeležba na dogodku je bila 20 obiskovalcev. Izvajanje ciklusa je bilo delno pokrito s strani Javne agencije za knjigo RS.

Liber.ac 2013

Sejem akademske knjige Liber.ac je zasnovan kot tridnevna javna prirediteljska spremljevalni program, s katero se v slovenskem prostoru uveljavlja nov tip knjižnega sejma, obenem pa se vzpostavlja novo kulturno in komunikacijsko središče. Sejem povezuje različne akterje s področja produkcije in promocije akademske knjige od univerzitetnih založb in knjigarn do univerzitetnih knjižnic. Opozarja na raznolikost in visoko kvaliteto slovenskega akademskega založništva, najnovejše dosežke znanosti in interdisciplinarnih razvojnih usmeritev v visokem šolstvu. Obenem poskuša akademsko knjigo približati širši zainteresirani javnosti, študentom, dijakom, ki se odločajo o izbiri študija, kakor tudi tistim, ki se v okviru vseživljenjskega izobraževanja odločajo za univerzitetno izobrazbo. 4. sejem akademske knjige je potekal od 21. do 23. maja 2013. Potekal je pod pokroviteljstvom Mestne občine Ljubljana in delno sofinanciran s strani Javne agencije za knjigo RS in je bil tokrat v znamenju jezikov in književnosti dežel germanskega govornega področja – Švica, Avstrija in Nemčija – govorilo pa se je tudi v nizozemščini in švedščini. Obiskovalcem smo na inovativen način skušali približati tudi druge germanske jezike: danščino, norveščino, islandščino, frizijščino, ferščino in afrikaans. Spremljevalni program pod naslovom Germanski babilon, ki so ga pripravili na Oddelku za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko, pri tem pa so jim pomagali Znanstvena založba FF, Knjigarna FF in Osrednja humanistična knjižnica FF, je bil sestavljen iz okroglih miz, diskusij, koncertov, prevodnih recitalov, dramskih performansov, literarnih branj, razstav in delavnic za otroke. Na sejmu je sodelovalo 38 razstavljalcev.

Filozofska fakulteta dobro sodeluje z številnimi kulturnimi ustanovami. Če izpostavimo takšne, s katerimi redno sodeluje že dalj časa, so to: Slovensko mladinsko gledališče, MGL, SNG Drama, Kinoteka, Kinodvor in SNG Opera in balet Ljubljana. S slednjo smo se letos prvič povezali in bomo sodelovanje nadaljevali. Uspešno smo izpeljali skupno sodelovanje z Narodno galerijo – skupne

razstave v avli fakultete. Tudi sicer na kulturnem področju fakulteta sodeluje z različnimi subjekti in inštitucijami prek priložnostnih razstav in drugih dogodkov.

Študentski pevski zbor Filozofske fakultete

Zbor je nastal po razpadu pevskega zbora Sinji orel na Oddelek za muzikologijo FF. Na leto izvede zbor več kot deset nastopov in gostovanj in oddide na daljše gostovanje.

Filozofska filharmonija, simfonični orkester Filozofske fakultete

Orkester je izrasel iz *Orkestra muzikološkega društva*. Orkester šteje 30 članov, med glasbeniki pa najdemo tako študente kot tudi zaposlene. Vsako leto imajo poleg rednega letnega koncerta več manjših nastopov.

Gledališke skupine študentov tujih jezikov

Manjši gledališki dogodki in predstave vsakoletno pripravljajo tudi študentje študijskih programov tujih jezikov. Najdaljšo tradicijo imata skupini študentov francoščine (*Les Théâtres*) in študentov špančine (*Hipercloridria*).

Dogodki v letu 2013

Izpostavljamonekatere kulturne dogodke na fakulteti in izven nje v letu 2013:

- Marec 2013: Počastitev 50-letnice Oddelka za muzikologijo (nastopi študentov)
- April 2013: Tradicionalni slovanski večer Oddelka za slavistiko (recitacije, skeči študentov – predstavitev posameznih držav)
- April 2013: Dan knjige na Oddelku za romanske jezike in književnosti
- Maj 2013: Sejem Liber.ac; Letni koncert Študentskega pevskega zbora FF in Filozofske filharmonije, simfoničnega orkestra FF v Španskih boricah
- Junij 2013: Prva razstava v sodelovanju Narodne galerije (Narodna galerija na obisku), razstava v avli fakultete
- Junij 2013: Simpozij v čast 1150. obletnice slovanske pismenosti in prihoda Sv. Cirila in Metoda na Moravsko
- Junij 2013: Oddelek za azijske in afriške študije – predstava LU XUN: Mimoidoči (Španski borci; sodelujejo člani in študenti Oddelka za azijske in afriške študije)
- Oktober 2013: Kulturni dan Zahodne Sahare (Cankarjev dom; sodelujejo zaposleni na FF)
- November 2013: Sodelovanje Znanstven založbe na knjižnem sejmu
- November 2013: Druga razstava v sodelovanju FF in Narodne galerije (v avli fakultete)
- December 2013: Teden Filozofske fakultete (če izpostavimo le nekaj dogodkov: Fotografska razstava avtorja Paula Gasparja Ferrire v avli fakultete, Javna vaja Študentskega pevskega zbora FF in simfoničnega orkestra FF, Filozofske filharmonije, obisk korejske glasbene skupine Sinawi)

Študenti fakultete se na kulturnem področju udeležujejo tudi na druge načine, kot npr. prek dramskega krožka prof. dr. Borisa A. Novaka.

Filozofska fakulteta je odprta za različne oblike sodelovanj z inštitucijami s področja kulture in bo tudi v bodoče poskušala podobna sodelovanja še okrepiti. V preteklih letih je na fakulteti potekal tudi ciklus Kultura sožitja, ki bi ga želeli znova obuditi.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Filozofska fakulteta dobro sodeluje s številnimi kulturnimi ustanovami. Če izpostavimo takšne, s katerimi redno sodeluje že dalj časa, so to: Slovensko mladinsko gledališče, MGL, SNG Drama, Kinoteka, Kinodvor in SNG Opera in balet Ljubljana. S slednjo smo se letos prvič povezali in bomo sodelovanje nadaljevali. Uspešno smo izpeljali skupno sodelovanje z Narodno galerijo – skupne razstave v avli fakultete. Tudi sicer na kulturnem področju fakulteta sodeluje z različnimi subjekti in inštitucijami prek priložnostnih razstav in drugih dogodkov.	Študentje se ob raziskovalnem delu seznanjajo tudi s kulturo, kar je za bodoče jezikoslovce, družboslovce in humaniste velikega pomena.
Študentje se znotraj fakultete udeležujejo na različnih kulturnih področjih, npr. v dramskem krožku prof. dr. Borisa A. Novaka, Študentskem pevskem zboru Filozofske fakultete in simfoničnem orkestru Filozofske filharmonije. Svoja dela predstavljajo na letnih predstavah v avli fakultete in tudi izven fakultetnih zidov.	Povezovanje študentov pri izvedbi kulturnih dogodkov izboljšuje vzdušje na fakulteti, študentje se učijo medsebojnega sodelovanja.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
V preteklih letih je na fakulteti potekal tudi ciklus Kultura sožitja, ki bi ga želeli znova obuditi.	Zanemarjanje dialoga med skupinami z različnimi pogledi vodi v nestrpnost, kar se še stopnjuje v času krize. Zato bi radi ponovno vzpostavili ciklus, ki poudarja strpnost do drugih.

2.1.4 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Strategija UL 2012 – 2020:

Univerza v Ljubljani svojo družbeno odgovornost udejanja tudi s prenosom ustvarjenega znanja v prakso. To dosega z razvojno raziskovalnim in strokovnim delom, z zaposlovanjem svojih diplomantov v drugih organizacijah, s spodbujanjem podjetništva, s svetovalnim delom in vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izobraževalno in raziskovalno delo, s programi vseživljenjskega učenja, izpopolnjevanja in usposabljanja. Organizacijske oblike za prenos znanja so kompetenčni centri, centri odličnosti, razvojno raziskovalni projekti za podjetja in druge organizacije, karierni center, Ljubljanski univerzitetni inkubator, Inovacijsko razvojni inštitut IRI in kolegij gospodarstvenikov.

Gre za tako imenovano tretjo dimenzijo univerze, ki jo bo UL v prihodnje še okrepila in sicer bo do leta 2020 za tretjino povečala število in vrednost projektov za gospodarstvo in javni sektor in podvojila število udeležencev v programih vseživljenjskega učenja.

To bo dosegla:

1. Z oblikovanjem strateško razvojnih partnerstev in skupnih razvojnih skupin ter z izvajanjem razvojnih projektov v sodelovanju z gospodarskimi organizacijami in javnim sektorjem.

2. Z okrepitevijo pisarne za prenos tehnologij in oblikovanjem vloge menedžerjev znanja kot promotorjev prenosa temeljnega znanja v praktično uporabo ter konkretnih razvojnih vprašanj iz proizvodnega okolja v raziskovalne in razvojne skupine.
3. Z razvojem ponudbe programov vseživljenjskega učenja za izpopolnjevanje in usposabljanje diplomantov vključno z možnostjo pridobitve dodatnih kvalifikacij.
4. Z okrepitevijo dejavnosti kariernega centra, katerega naloga je usmerjanje študentov v študijske programe UL, pomoč pri načrtovanju kariere in zaposlovanju diplomantov, sodelovanje z delodajalci, organizacija klubov diplomantov in spremljanje zaposljivosti ter uspešnosti diplomantov v delovnih okoljih.
5. Z boljšo povezanostjo in medsebojnim sodelovanjem kariernega centra, LUI, IRI in pisarne za prenos znanja s poudarkom na spodbujanju nastajanja novih podjetij in novih delovnih mest ter povečevanju možnosti zaposlovanja.

Filozofska fakulteta sodeluje navzven z najrazličnejšimi inštitucijami, kot so kulturne in druge javne ustanove. V skupnem sodelovanju pripravljamo najrazličnejše dogodke, ki pripomorejo k promociji fakultete, njenih zaposlenih in dela. Tovrstno povezovanje omogoča večjo povezanost fakultete z zunanjim okoljem. Na fakulteti imamo klub alumnov FF, ki pa do sedaj še ni povsem zaživel. V prihajajočem letu je potrebno oblikovati konkretno in jasno strategijo delovanja kluba alumnov in začeti z izvajanjem rednih aktivnosti. S tem bomo omogočili večje povezovanje bivših študentov fakultete med seboj, sodelovanje s fakulteto in gospodarstvom ter večjo promocijo fakultete. Eden od ukrepov na tem področju je tudi prehod na skupno, enotno novo celostno podobo fakultete. Ta omogoča večjo prepoznavnost fakultete navzven, po drugi strani pa tudi večjo povezanost navznoter. V letu 2013 je zaživila nova spletna stran fakultete, ki omogoča lažje delo s podatki, gradivi, je bolj uporabna, pregledna in dostopna tako zaposlenim kot študentom.

Promocijske aktivnosti fakultete potekajo prek večjih sejmov (Informativa), pa tudi prek predstavitev fakultete po srednjih šolah (v izvedbi ŠSFF).

Predstavitve fakultete poteka prek enotnega in posodobljenega gradiva (enotna podoba), ki prav tako omogoča večjo prepoznavnost fakultete ter služi enotni promociji programov in drugih dejavnosti, ki potekajo na fakulteti.

Izpopolnjevanje in življenjsko učenje

Na Filozofski fakulteti nadaljnje izobraževanje – vseživljenjsko učenje poteka v treh središčih: Centru za pedagoško izobraževanje, Službi za tržne programe in Centru za slovenščino kot tuji jezik. Center za pedagoško izobraževanje zagotavlja različne vrste izobraževanj: programe za izpopolnjevanje izobrazbe, programe profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, programe izobraževanje s področja visokošolske didaktike in s področja mentoriranja študentov na praksi. Služba za tržne programe skrbi za koordinacijo tečajev tujih jezikov; Filozofska fakulteta ponuja tečaje 14 tujih jezikov na različnih stopnjah.

V letu 2013 je bilo organiziranih 41 oblik vseživljenjskega izobraževanja - posodobitveni programi, seminarji in jezikovni tečaji. V akreditirane programe izobraževanja je bilo vključenih 137 udeležencev, v druge oblike vseživljenjskega učenja pa 769 udeležencev.

Karierni center

Za študente in diplomante Filozofske fakultete so aktivnosti na področju kariere potekale skladno s Sporazumom o sodelovanju na projektu razvoja in izvajanja dejavnosti kariernih centrov na Univerzi

v Ljubljani v okviru projekta Univerza v Ljubljani – razvoj in izvajanje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu, ki je bil sofinanciran iz Evropskih socialnih skladov in se je zaključil 30. 6. 2013. V sklopu tega projekta so bile študentom in diplomantom na volje naslednje brezplačne dejavnosti:

- individualno in skupinsko karierno svetovanje (svetovanje za izbiro študija, svetovanje ob prehodu v zaposlitev, svetovanje za pripravo kariernega načrta);
- delavnice in druga dodatna izobraževanja za študente za pridobivanje dodatnih kompetenc in praktičnega znanja za učinkovitejši vstop na trg delovne sile;
- informacije o študiju na 1., 2. in 3. stopnji;
- informacije o zaposlitvenih možnostih po zaključku študija;
- predstavitve delodajalcev in zaposlitvenih možnosti v njihovih organizacijah;
- neposredni obiski v podjetja in organizacije, kjer so študenti spoznavali realno delovno okolje.

V sklopu aktivnosti Kariernih centrov Univerze v Ljubljani so študenti in diplomanti Filozofske fakultete obiskali številne delodajalce oz. so se ti predstavili na fakulteti, ki zaposlujejo diplomante fakultete: Združeni narodi, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zunanje zadeve, Ministrstvo za obrambo, Ministrstvo za kulturo, Veleposlaništvo Republike Slovenije na Poljskem, Časopisna hiša Dnevnik, Finance, Alkemist, Mladinski dom Malči Beličeve, STA, Glasbeni center Edgar Willems ...

V drugi polovici študijskega leta se lahko študenti in diplomanti FF obrnejo na karierno svetovalec, ki delujejo v okviru KCUL.

Nacionalno pomembne naloge, skrb za slovenščino: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik

Februarja, marca in junija 2013 smo sodelavci CSDTJ na povabilo Inštituta za narodnostna vprašanja izvedli 3 izobraževalne seminarje za učitelje, ki poučujejo učence Rome. Seminarji so potekali v Mariboru, Semiču in Ljubljani. Oktobra 2013 pa smo v sodelovanju s Službo za slovenski jezik pri Ministrstvu za kulturo v Mariboru, Žalcu in Dobravljah izvedli tri 15-urne seminarje za učitelje, ki poučujejo učence priseljence. Z izvedbo seminarjev smo želeli pripomoči k izboljšanju usposobljenosti učiteljev za poučevanje slovenščine učencev, katerih prvi jezik ni slovenščina. Ustrezna usposobljenost učiteljev je namreč eden od ključnih dejavnikov pri uspešnosti poučevanja slovenščine kot drugega jezika.

Seminar slovenskega jezika, literature in kulture

Na vsakoletnem Seminarju se izpopolnjujejo tudi (bodoči) prevalci iz slovenščine v tuje jezike in obrano. V prihodnosti (že v letu 2014 ob jubilejnem 50. Seminarju) načrtujemo večjo povezanost prireditve s slovenskim gospodarstvom (sofinanciranje prireditve). Mnogi udeleženci Seminarja namreč prihajajo iz držav, v katerih imajo slovenska podjetja svoje proizvodne obrate oz. predstavništva, kjer za svoje boljše poslovanje potrebujejo kvalificirane prevajalce in tolmače.

V okviru programa Izobraževanja CSDTJ so bila v letu 2013 izvedene naslednje oblike seminarjev in izobraževalnih srečanj:

1. Za sodelavce programov: dvodnevni junijski izobraževalni seminar, avgustovsko in prednovoletno srečanje lektorjev STU; redna mesečna izobraževalna srečanja za učitelje, ki poučujejo v okviru programa Tečajji; marca je bil izveden redni izobraževalni seminar za sodelavce IC (organizatorje izpitov na ustanovah izvajalkah in pooblaščenih izpraševalce)
2. za druge nosilnike (storitve na trgu): izvedena sta bila začetno in nadaljevalno usposabljanje za poučevanje slovenščine kot tujega jezika, pri čemer je imel prvi dve izpeljavi (več kot 60 udeležencev) ter 40-urni izobraževalni seminar s področja slovenskega jezika in didaktike poučevanja slovenščine za slovenske šolnike iz Italije; v maju 2013 je bilo v okviru ACS izvedeno usposabljanje izvajalcev programa ZIP (izvajalki seminarja sodelavki CSDTJ). Vse skupaj se je različnih izobraževalnih seminarjev udeležilo več kot 300 nosilnikov.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Na Filozofski fakulteti pod okriljem treh služb kontinuirano potekajo dejavnosti v zvezi z vseživljenjskim izobraževanjem. V letu 2013 je bilo organiziranih 41 oblik vseživljenjskega izobraževanja - posodobitveni programi, seminarji in jezikovni tečaji.	Večja prepoznavnost fakultete in povezanost s širšim okoljem.
Predstavitev fakultete poteka prek enotnega in posodobljenega gradiva (enotna podoba).	Večja prepoznavnost fakultete ter enotna promocija programov in drugih dejavnosti, ki potekajo na fakulteti.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Na fakulteti imamo klub alumnov FF, ki pa na ravni fakultete še ni povsem zaživel, živi pa na posameznih oddelkih.	V prihajajočem letu bomo oblikovali konkretno in jasno strategijo delovanja kluba alumnov in začeti z izvajanjem rednih aktivnosti. S tem bomo omogočili večje povezovanje bivših študentov fakultete med seboj, sodelovanje s fakulteto in gospodarstvom ter večjo promocijo fakultete.

2.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Strategija UL 2012 – 2020:

Univerza je v svojem poslanstvu lahko uspešna le, če na njej delajo in študirajo visoko motivirani, zavzeti in njej pripadni učitelji, raziskovalci, strokovni delavci in študenti. Zato mora poskrbeti za ustvarjalne delovne in študijske razmere, ki poleg spodbujanja zavzetega dela in študija omogočajo študentom in zaposlenim kakovostno delovno in študijsko življenje. V ta namen bo UL še naprej posvečala posebno pozornost univerzitetnemu športu, knjižnicam in študijskim mestom v njih, kulturnim dejavnostim, kot sta APZ Tone Tomšič in UPOL, nagradam in priznanjem za dosežke zaposlenih in študentov, sodelovanju s študentsko organizacijo in podobno.

V prihodnje bo povečala vključenost študentov v te dejavnosti:

1. Z oblikovanjem posebnega programa za razvoj kulture pripadnosti Univerzi in za spodbujanje ustvarjalnosti ter zavzetosti za delo in študij, ki bo vključeval uporabo simbolov univerze, kodekse ravnanja, skupne strokovne in družabne dogodke, nagrade in priznanja in podobno.
2. Z oblikovanjem univerzitetnega štipendijskega sklada, katerega naloga bo zlasti spodbujanje najbolj nadarjenih študentov k vrhunskim dosežkom.
3. Z vzpostavitvijo univerzitetne knjižnice, ki bo povezovala samostojne knjižnice v integriran, v register vpisan in posebej financiran knjižnični sistem. Njegova naloga bo tudi zbirati, urejati in javnostim posredovati publikacije ter druge oblike informacij o dosežkih Univerze oziroma njenih članic.

4. Z vzpostavitvijo centra za obštudijske dejavnosti, katerega naloga bo skrb za šport, kulturo, umetniško, socialno, prostovoljsko in družabno dejavnost ter za neformalno izobraževanje študentov in zaposlenih. Te dejavnosti bo smiselno povezala z izobraževalnimi in drugimi programi Univerze in okolja.

Filozofska fakulteta podeljuje Prešernove nagrade za študente (dvajset nagrad letno) in priznanja fakultete za zaposlene in študente (do sedem priznanj letno). Fakulteta dobro sodeluje z Univerzo na področju podeljevanja priznanj Univerze v Ljubljani. Poleg tega pa tudi v okviru promocijskih dejavnosti kot je skupna predstavitev na sejmu Informativa in npr. pozdrav brucem ob začetku študijskega leta. Pomembno je povezovanje tudi navznoter – med službami, ki delujejo na fakulteti, kar se lepo kaže pri organizaciji najrazličnejših dogodkov (tako za zunanje kot notranje javnosti).

2.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status* ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Premajhna udeležba na študentskih volitvah. E-volitve, več promocije.	Vključeno v program dela 2014.	Udeležba na volitvah in prepoznavnost ŠSFF še vedno nista zadovoljivi, čeprav se vidijo znaki izboljšanja.
Odpovedi projektov zaradi premajhnega števila udeležencev. V letu 2012 se je pogosto zgodilo, da so bili projekti na oddelkih odpovedani zaradi premajhne udeležbe ali pa zaradi drugih razlogov. Glede na to, da so se nekateri projekti »podvajali« (ekskurzije dveh oddelkov v isti kraj v različnih terminih), bi za naslednje leto predlagali več sodelovanja med oddelki pri organizaciji, saj bi tako dobili več študentov, cenejše prevoze, popuste pri namestitvah, prav tako pa tudi medpredmetno učenje, ki je vedno dobrodošlo.	Delno realizirano v letu 2013, vključeno v program dela 2014.	Z nekaterimi ukrepi (npr. zaostritev razpisnih pogojev) se je stanje že izboljšalo, v prihodnjem letu so predvideni dodatni ukrepi.
Slab odziv na študentske ankete (majhno število izpolnjenih anket). Obveznost izpolnjevanja študentskih anket.	Delno realizirano v letu 2013, vključeno v program dela 2014.	V sodelovanju z vodstvom FF in obveščanjem študentov je bil na tem področju dosežen napredek, še vedno pa stopnja izpolnjevanja anket ni zadovoljiva.

Sodelovanje med ŠSFF in tutorskim sistemom je po uvedbi tesnejšega sodelovanja v predhodnem študijskem letu ostalo na visoki ravni, saj smo zabeležili več sodelovanja pri projektih in skupnih fakultetnih aktivnostih. Tudi letos sta bila na torskem vikendu predstavljena študentsko organiziranje v Sloveniji in študentska svetovalnica FF (obe predstavitvi so izvedli člani ŠSFF in UO ŠOFF). ŠSFF v času zmanjševanja sredstev za tutorstvo s strani fakultete pomaga pri organizaciji in sofinanciranju projektov tutorjev (ekskurzij za tuje študente, oddelčnih čajank in drugih dogodkov, torskega vikenda ...). Tutorji in oddelčni predstavniki v ŠSFF sodelujejo pri organizaciji oddelčnih dogodkov

in projektov. Večja je vključenost tutorjev v aktivnosti ŠSFF in ŠOFF – vključitev zainteresiranih tutorjev v študentsko svetovalnico FF, v ekipo za predstavitve FF po srednjih šolah, v organizacijske ekipe za večje fakultetne dogodke, sodelovanje ŠSFF in tutorskega sistema pri informiranju študentov o zanimivih dogodkih in aktualnem dogajanju na FF, UL in širše.

Rezultat dela ŠSFF v preteklem študijskem letu je med drugim potrditev znižanja pogojev za napredovanje v višji letnik v vseh akreditiranih študijskih programih na doseženih 90 % vseh kreditnih točk (54 od 60 KT). S tem se vsaj nekoliko ublaži pritisk na študente, ki so zaradi preobsežnih izpitnih obveznosti mnogokrat prisiljeni k avtomatskemu učenju, in se jim omogoči nekoliko bolj kvalitetno usvajanje snovi.

ŠSFF je nekoliko optimiziral svoje delovanje tudi v organizacijskem pogledu: zaradi boljše zastopanosti doktorskih študentov se je število njihovih predstavnikov razširilo na 2; na 2 se je povečalo tudi število podpredsednikov, ki imata vsak svoje resorne zadolžitve; z začetkom študijskega leta 2013/14 je začel delovati kolegij ŠSFF, na katerem se tedensko sestaja vodstvo ŠSFF.

Udeležba na volitvah v ŠSFF je bila v tem letu zopet nizka, celo nižja kot v preteklem letu. Ker je stanje dokaj alarmantno, bo treba na tem področju sprejeti nujne ukrepe za njegovo izboljšanje.

Pri financiranju študentskih projektov so bila letos zaradi bolj odgovornega načrtovanja uvedena krajša razpisna obdobja, naročilnice pa se izdajajo hkrati s potrditvijo prošnje. ŠSFF je v preteklem letu opazil veliko odpovedi oddelčnih projektov (predvsem ekskurzij) zaradi premajhnega števila udeležencev. Hkrati pa opazimo, da so prijave na ekskurzije ponavadi omejene le na študente določenega oddelka. Poleg tega smo opazili, da se destinacije ekskurzij ponavljajo, torej da na primer dva ali celo trije oddelki organizirajo ekskurzijo v isto mesto v istem obdobju. Zato predlagamo, da bi se ob manjšem številu prijav z enega oddelka na ekskurzijo povabilo tudi študente drugih oddelkov ali celo drugih fakultet. Da ne bi prišlo do podvajanja podobnih ekskurzij, bi oddelki pri načrtovanju ekskurzij lahko sodelovali in raje organizirali skupne ekskurzije, sploh če gre za manjše oddelke (primeri dobrih praks so že tradicionalne skupne ekskurzije sociologov in filozofov, umetnostnih zgodovinarjev in klasičnih filologov). V izogib odpovedim se od začetka tega študijskega leta prav tako zahteva oddaja poročil tudi za projekte, ki niso bili izvedeni.

Opazili smo, da je število rešenih anket o profesorjih premajhno, kar pa tudi vpliva na reprezentativnost vzorca in končni rezultat. Veliko smo razmišljali o ukrepih in ugotovili, da bi bila zelo dobra možnost, da bi bile ankete obvezne, a je to trenutno nemogoče s pravnega vidika. V sodelovanju z vodstvom je bilo konec preteklega študijskega leta uvedeno dodatno obveščanje študentov o neizpoljenih anketah preko sistema VIS.

Program tutorstva

Komisija za tutorstvo ima 10 članov, ki prihajajo tako iz vrst študentov in učiteljev, kot tudi drugih strokovnih delavcev. Na področju študentskega tutorstva se je izvajalo: a) uvajalno tutorstvo – namenjeno brucem, b) tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, c) tutorstvo za tuje študente – pomoč pri formalnostih ob prihodu v Slovenijo. Junija smo organizirali slavnostno podelitev priznanj in nagrad za tutorsko delo. Septembra 2013 smo organizirali tridnevno usposabljanje za tutorje študente v Izoli. V študijskem letu 2012/2013 je delovalo 148 tutorjev študentov in 21 koordinatorjev tutorjev študentov, ki so svetovali in usmerjali preko 1000 tutorandov. Izboljšalo se je učiteljsko tutorstvo, saj so oddelki imenovali enega koordinatorja tutorjev učiteljev. Z vzpostavitvijo in ažurnostjo informiranja tutorske spletne strani se je okrepila tudi prepoznavnost in pomen tutorske dejavnosti, ki se predstavlja ob različnih dogodkih, kot so na primer informativni dnevi za bodoče študente in ob začetku študijskega leta. Prijave na razpis za tutorje smo ponovno izvedli prek obrazca v e-učilnici, ki smo ga posodobili. V študijskem letu 2012/13 smo začeli aktivnosti za uvajanje predmetnega tutorstva po vseh oddelkih, kar bomo v letu 2013/14 nadgradili. Predvidevamo uvedbo predmetnega tutorstva pri najzahtevnejših predmetih, kar bo povečalo znanje študentov in tudi prehodnost.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sprememba pogojev za prehod v višji letnik z 90 % vseh KT (54 KT) na pobudo ŠSFF	Ob nekoliko manjši obremenitvi imajo študentje možnost bolj kvalitetnega študija.
Pridobitev študentskega prostora R1B	Študentski prostor omogoča organizirane obštudijske dejavnosti društev in drugih skupin študentov, s katerimi se dopolnjuje in bogati ponudba formalnih študijskih programov.
Še dodatno izboljšanje položaja študentov posebnimi potrebami (dostopnost gradiv in fizična dostopnost do predavalnic – usklajevanje urnikov, ureditev dvigala)	Boljši pogoji za izobraževanje in kakovostnejši študij študentov s posebnimi potrebami
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prepoznavnost ŠSFF in študentskega organiziranja med študenti FF	Promocija in aktivno sodelovanje s študentsko bazo, tudi v obliki letnih skupščin
Neenakomerno razvita komunikacijska mreža in obštudijsko organiziranje na različnih oddelkih	Poenostavitev predpisov, ki urejajo delovanje študentskih svetov oddelkov, in uvedba ŠSO na vseh oddelkih
Zastarelost in neuskklajenost internih aktov ŠSFF	Pregled, posodobitev in poenostavitev aktov ŠSFF
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Sprememba pogojev za prehod v višji letnik z 90 % vseh KT (54 KT) na pobudo ŠSFF	Prehod na bolonjske programe je povečal obremenjenost študentov. Ta ukrep predstavlja možnost razbremenitve, pridobljeni čas pa lahko študentje vložijo v poglobljeni študij področij po lastni izbiri.
Neenakomerno razvita komunikacijska mreža in obštudijsko organiziranje na različnih oddelkih	Komunikacija kljub izboljšavam zaradi specifik in velikosti FF še vedno peša.
Pridobitev študentskega prostora R1B	Študentski prostor omogoča organizirane obštudijske dejavnosti društev in drugih skupin študentov, s katerimi se dopolnjuje in bogati ponudba formalnih študijskih programov.

2.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Knjižnična in založniška dejavnost		
Prostorska stiska knjižnic v vseh knjižnicah OHK. V letu 2007 smo del gradiva, okoli 50.000 enot, preselili v posebno skladišče na	V letu 2013 so se nadaljevala prizadevanja za pridobitev dodatnih	Stavba FKKT s katero bi lahko rešili prostorsko stisko FF in OHK, se bo sprostila v letu 2014.

drugi lokaciji. V prihodnje si bomo ponovno prizadevali najti dodatni prostor za skladišče, kamor bi preselili še del gradiva. S preselitvijo dela gradiva v dodatno skladišče bi povečali tudi obseg gradiva v prostem pristopu.	prostorov za knjižni depo v bližini FF in prizadevanja za začetek postopkov za gradnjo prizidka ob fakulteti kamor bi preselili OHK.	
Več prijav na mednarodne razpise (prevodi, sozaložništvo), povečati distribucijo v tuje distribucijske mreže in knjižnice. Spodbujanje prevodov naših publikacij.	Delno realizirano v letu 2013	Testna prodaja naših publikacij preko Amazona, dve prijavi na mednarodne razpise za prevode tujih del v slovenščino. Na ARRS smo dobili subvencije za prevode deset monografij naših avtorjev.
V pripravi je nova spletna knjigarna, ki bo omogočala izdajanje plačljivih e-knjig. V pripravi je tudi portal Revije FF, kjer bodo brezplačno na voljo vse številke revij FF v e-obliki.	Delno realizirano v letu 2013	Nova spletna knjigarna je v decembru v fazi testiranja in bo na voljo v mesecu januarju 2014. Portal Revije FF se je vzpostavil v jeseni 2013, v letu 2014 nameravamo izpeljati digitalizacijo vseh starejših števil vseh naših 12 revij.

Knjižnična dejavnost

Knjižnični fond je v letu 2013 dosegel 730.249 enot, na novo je bilo pridobljenih 11.946 knjižnega in neknjižnega gradiva. Povečuje se delež neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih, prav tako število elektronskih virov dostopnih na daljavo. Gradivo se dopolnjuje v skladu s politiko in potrebami oddelkov in strok, ki jih pokrivajo posamezne knjižnice.

Aktivnih članov knjižnice je bilo v letu 2013 skupaj 9.203, kar je nekoliko manj kot v letu poprej (v l. 2012: 9628, razlika 425).

Izposoja na dom ali v čitalnico je znašala 249.025 enot, delno zmanjševanje izposoje glede na leto poprej (za 2012: 311891) gre pripisati manjšemu številu študentov in večji uporabi elektronskih virov, katerih dostop urejamo preko digitalne knjižnice OHK. Povečala se je medknjižnična izposoja, realiziranih je bilo 877 izposoj (v letu 2012: 859).

V knjižnicah so večinoma zaposleni diplomanti posameznih strok, ki poznajo gradivo in uspešno svetujejo študentom in drugim obiskovalcem. Strokovno delo je deloma organizirano preko delovnih skupin, ki jih sestavljajo specializirani sodelavci. Prednost take organizacije je kvalitetna katalogizacija knjižnega gradiva v vzajemnem katalogu COBISS in kvalitetno vodenje bibliografij raziskovalcev.

Na OHK je bilo v letu 2013 v okviru vodenja bibliografij raziskovalcev kreiranih ali redaktiranih 6.958 zapisov.

V decembru 2013 so vse knjižnice OHK prešle na nov način katalogizacije v Cobiss 3.

V knjižnicah OHK je uporabnikom na voljo 59 računalnikov in 276 čitalniških sedežev. Informacijska podpora knjižničnemu sistemu je zagotovljena s strani računalniškega centra FF. Razen občasnih kratkih izpadov sistema Cobiss ni večjih težav.

Večina oddelčnih knjižnic v danih razmerah ne omogoča prostega pristopa do gradiva (v celoti ga omogočata le dve knjižnici), knjige so v nekaterih prostorih na policah, ki segajo do stropa. Rešitev te situacije bi prinesla prostorska združitev knjižnic, deloma tudi dodatni prostor za skladišče, kamor bi preselili še del gradiva.

Za uporabnike knjižnice je bilo v letu 2013 izvedenih skupaj 77 ur usposabljanj, ki se ga je udeležilo 1244 udeležencev.

Povezovanje in aktivno sodelovanje z drugimi knjižnicami UL poteka neposredno ali prek univerzitetne službe za knjižnično dejavnost oz. Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL. Več

sodelavcev OHK je bilo aktivno vključenih v delovne skupine knjižničnega sistema UL (DS za cenik knjižničnih storitev, DS za medknjižnično izposojilo, DS za statusna vprašanja, DS za elektronske vire, DS za študentsko areno, DS za katalogizacijo). Vodja OHK je član Sveta članic Cobiss in Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL.

V letu 2013 je bil vzpostavljen repozitorij UL namenjen hrambi e-verzij zaključnih del študentov (diplome, magisteriji, doktorati) in znanstvene produkcije raziskovalcev zaposlenih na UL. Na to temo je bilo organiziranih nekaj predstavitev za knjižnične delavce na FF ali na UL.

Možnosti za izboljšave, ukrepi in cilji:

- v sodelovanju z raziskovalci in pedagoškimi delavci okrepiti poznavanje servisov, ki jih ponuja knjižnica (e-dostopi do baz podatkov) in povečati njihovo uporabo,
- okrepiti pomen knjižnice kot knjižnično-informacijskega središča na fakulteti,
- pospeševati k uporabniku usmerjene storitve z upoštevanjem povratnih informacij,
- prilagoditi ponudbo potrebam uporabnikov,
- spremljati zadovoljstvo uporabnikov s knjižnično-informacijskim servisom,
- prizadevati si za ustvarjanje kreativnega delovnega okolja za zaposlene in uporabnike,
- pristopiti k dopolnjevanju gradiva za univerzitetni repozitorij (zaključna dela: diplome, magisteriji, doktorati in produkcija raziskovalcev: članki v e-obliki) in nuditi podporo pri tem.

število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	12039
Število vseh vpisanih študentov (samo FF)	5888
aktivni uporabniki: študenti - 1. stopnja, redni (tudi z drugih visokošolskih zavodov)	7806
aktivni uporabniki: srednješolci	17
aktivni uporabniki: zaposleni	971
aktivni uporabniki: upokojeanci	54
aktivni uporabniki: tuji državljani	74
aktivni uporabniki: drugi	281
število strokovnih delavcev (EPZ)	33,5
število aktivnih uporabnikov knjižnice z matične članice UL	6808
število aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	7743
število izposojenih knjižničnih enot na dom	205.935
število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico	62.098
število medknjižnično posredovanih dokumentov	877
število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	4
skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	24
skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	241
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	22
število oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	4
skupno število izvedb različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	60

skupno število udeležencev različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	1003
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	53,7
število udeležencev individualnega usposabljanja	1709
skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev	496
število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva)	6958
število računalnikov za uporabnike v prostorih knjižnice	58
skupno število čitalniških sedežev	275
število digitalnih dokumentov, ki jih je knjižnica pripravila za zbirko	673
sredstva za nakup vsega knjižničnega gradiva (EUR)	165985
od tega sredstva za nakup elektronskih virov oz. za zagotavljanje dostopa do njih (EUR)	6594
število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk	66
število učiteljev in raziskovalcev	348
število vpogledov v celotna besedila digitalnih zbirk, ki jih knjižnica gradi ali upravlja	3106

Znanstvena založba FF in Knjižarna FF

Znanstvena založba FF na leto izda približno 60 novih knjig (znanstvene monografije, univerzitetni učbeniki, strokovne publikacije), izdajamo tudi 12 znanstvenih periodičnih publikacij. To pomeni, da smo največja univerzitetna založba v Sloveniji ter ena največjih v tem delu Evrope. Z natančno premišljenim zaposlovanjem (tehnični urednik) smo v preteklem letu precej znižali stroške za računalniško oblikovanje in prelom; s tehničnim urednikom smo v veliki meri še izboljšali kakovost naših publikacij ter pospešili založniški proces.

Zelo uspešni smo tudi pri pridobivanju založniških subvencij na zunanjih razpisih (ARRS, JAK ...), subvencioniranih je vseh 12 revij in 21 monografij v letu 2013.

Skupaj s Knjižarno FF že štiri leta organiziramo vseslovenski knjižni sejem "Liber.ac – sejem akademske knjige", ki je postal sinonim za promocijo akademske knjige in ogromno prispeva k prepoznavnosti Filozofske fakultete kot osrednje družboslovno-humanistične institucije v Sloveniji, ki se interdisciplinarno povezuje z drugimi fakultetami.

Velik poudarek dajemo tudi sozaložniškemu projektu, v prihodnosti si predvsem želimo večje mednarodne prepoznavnosti in spodbujanje prevodov naših publikacij v tuje jezike.

V zadnji fazi prenove je nova spletna knjižarna, ki bo omogočala spletno prodajo ter redno obveščanje o prihajajočih knjigah in nasploh lažje nakupovanje knjig (tudi iz tujine). Knjižarna bo dostopna v februarju 2014.

Zaradi specifične založniške situacije v Sloveniji sami še ne izdajamo plačljivih e-knjig (nerentabilnost). Zaživel pa je portal Revije FF, ki bo podlaga za arhiv vseh člankov revij FF v e-obliki (prosti dostop).

Knjižarna FF je distribucijska pot za Znanstveno založbo Filozofske fakultete, in skrbi za promocijo, trženje in prodajo fakultetnih publikacij. Prodaja je v letu 2013 v skladu s sklenjenimi dogovori potekala preko knjigarn, zastopnika za knjižnice, spleta in z neposredno prodajo v fakultetni knjižarni. Prodanih je bilo 18.345 publikacij in promocijskih izdelkov, kar je rahel porast od lanskih 18.297 izvodov. Številka je še nekoliko večja, če upoštevamo prodane tiskovine. V sodelovanju z Znanstveno založbo FF Knjižarna FF išče nove prodajne poti, zaloge pa se trudi prodati tudi v okviru raznih akcij na fakulteti in izven nje.

V okviru promocije Znanstvene založbe FF je Knjigarna FF organizirala prodajo na različnih sejemskih prireditvah in drugih dogodkih, kot so Liber.ac, Slovenski dnevi knjige, Slovenski knjižni sejem, Slovenski slavistični kongres, Seminar slovenskega jezika, literature in kulture, srečanje Bralnega društva Slovenije, Kulturni bazar idr.

V organizaciji Knjigarne FF je tudi v letu 2013 potekal cikel dogodkov povezanih s knjigo, Besedna postaja. Od marca do decembra 2013 je bilo izvedenih 15 dogodkov, na njih pa je sodelovalo več kot 40 izvajalcev. Povprečna udeležba na dogodku je bila 20 obiskovalcev. Izvajanje ciklusa je bilo delno pokrito s strani Javne agencije za knjigo RS.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Znanstvena založba FF, Knjigarna FF in služba za spremljanje dejavnosti FF skupaj z oddelki in drugimi strokovnimi službami FF že štiri leta organizirajo vseslovenski knjižni sejem "Liber.ac – sejem akademske knjige". Spremljevalni program sejma je bil v letu 2013 sofinanciran s strani Javne agencije za knjigo.	Sejem je postal sinonim za promocijo akademske knjige in ogromno prispeva k prepoznavnosti Filozofske fakultete kot osrednje družboslovno-humanistične institucije v Sloveniji, ki se interdisciplinarno povezuje z drugimi fakultetami.
Opravljena anketa o delu Znanstvene založbe, ki smo jo opravili med avtorji, s katerimi smo sodelovali.	Rezultati ankete so bili izredno pozitivni. Povprečna ocena je bila 4,8 od 5.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zaradi časovne in kadrovske stiske se ne uspemo v polnosti posvetiti promociji svojih publikacij.	Redna promocija preko brezplačnih elektronskih medijev (facebook, spletne strani ...).
Celovit informacijski sistem za vodenje poslovnih procesov na FF.	V pripravi je razpis za nov integrirani informacijski sistem FF, ki bo omogočal analizo poslovnih rezultatov in boljše načrtovanje naše dejavnosti.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Prenova spletne Knjigarne FF.	Sodobna spletna stran, ki bo omogočala tudi kartično plačevanje in kupovanje naših knjig preko spleta.
Objava portala Revije FF.	Odprti dostop do člankov naših revij v integriranem sistemu Revije FF imajo bistveno vlogo pri promoviranju raziskovalne dejavnosti FF.
Kljub zaostreni finančni situaciji ohranjamo nivo založniške dejavnosti iz prejšnjih let.	Kljub manjšemu proračunu ostajamo na enaki ravni založniške dejavnosti iz preteklih let (tako kvantitativno kot kvalitativno). Zelo uspešni smo bili tudi pri pridobivanju subvencij na založniških razpisih.

Strategija UL 2012 – 2020:

Univerza v Ljubljani je najboljša visokošolska ustanova v državi in je edina uvrščena med 500 najboljših univerz na svetu (ARWU rangiranje). Njena ambicija je, da bi se uvrstila vsaj med 250 najboljših univerz na svetu na različnih obstoječih lestvicah. To bo dosegla z dvigom kakovosti raziskovanja in izobraževanja, z boljšim prenosom znanja v prakso, z zagotavljanjem ustvarjalnih razmer za delo in študij in zlasti z večjo internacionalizacijo.

Kakovost bo še posebej zagotavljala:

1. Z okrepitevijo celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki vključuje enotne kazalnike kakovosti na posameznih področjih delovanja, stalno spremljanje doseganja kakovosti ter ukrepe za njeno izboljšanje. Povezati mora obstoječe instrumente, kot so habilitacijska merila, študentske ankete in ocene dela strokovnih služb ter oblikovati nekatere nove, kot je spremljanje zaposljivosti diplomantov. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti mora biti neposredno povezano z načrtovanjem dela ter z notranjimi in zunanjimi evalvacijami.
2. S pospeševanjem mednarodnih evalvacij kakovosti ter akreditacij programov in institucij na področjih, kjer je to relevantno.
3. Z okrepitevijo analitske in razvojne službe, katere naloga je z izvajanjem študij in analiz težav in dosežkov univerze ter skrbjo za delovanje sistema kakovosti prispevati k njenemu razvoju.

2.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti

Sestava komisije za kakovost

Člani Komisije za kakovost FF sestavljajo učitelji, strokovni delavci in predstavniki študentov. Trenutna sestava komisije je naslednja (mandat od 2011 do 2015): asist. dr. Luka Komidar (predsednik komisije), doc. dr. Nives Ličen, izr. prof. dr. Tatjana Marvin, red. prof. dr. Mirjam Mencej, Danko Ostojic (ŠSFF), mag. Mirjana Petković (strokovne službe) in doc. dr. Simona Petru. Komisija tudi redno sodeluje z vodstvom fakultete (dekanom, prodekani in tajnico fakultete).

Priprava poročila in delovanje komisije

Komisija pripravlja poročilo v sodelovanju z ustreznimi strokovnimi službami, vodstvom fakultete in oddelčnimi komisijami za kakovost. Poročilo obravnavata in potrdira tudi Senat Filozofske fakultete in ŠSFF. Predlagani ukrepi za izboljšave se vključijo v Program dela za tekoče leto. V letu 2013 smo v komisiji prejeli 10 oddelčnih poročil o kakovosti (v letu 2012 smo jih prejeli sedem). V letu 2013 smo oddelčna poročila poenostavili (pripravili smo obrazec po posameznih področjih kakovosti), kar je omogočilo večjo preglednost in lažjo vključitev najpomembnejših izsledkov v fakultetno poročilo o kakovosti.

Nekateri člani komisije sodelujejo tudi v drugih organih in delovnih skupinah, ki se ukvarjajo s kakovostjo (vsi člani komisije so tudi člani komisije za kakovost na svojem oddelku). Predsednik komisije je tudi član Komisije za kakovost UL, vodja delovne skupine za študentske ankete FF, član komisije za evalvacijo doktorskega študija in član delovne skupine za prenovo študentske ankete za 1. in 2. stopnjo bolonjskega študija (v okviru projekta KUL: Kakovost – Univerza v Ljubljani).

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami

Sodelovanje med Filozofsko fakulteto (predvsem komisije za kakovost in vodstva fakultete) in službo za kakovost UL v letu 2013 lahko označimo kot zadovoljivo. Edina pomanjkljivost v letu 2013 se nanaša na prepozno obvestilo (na koncu decembra 2013) o pomembni spremembi glede priprave poročila, in sicer o združenju poslovnega poročila in poročila o kakovosti ter spremenjeni strukturi tega integriranega poročila. Na FF smo začeli zbirati podatke za poročilo o kakovosti že v začetku decembra (skladno s strukturo lanskega poročila o kakovosti in smernicami, ki so se nanašale zgolj na poročilo o kakovosti). Ker smo obvestilo o integriranem poročilu prejeli po začetku zbiranja podatkov, je to povzročilo nezanemarljive logistične težave pri pripravi poročila in najasnosti pri pripravi nekaterih (novih ali nekoliko spremenjenih) poglavij integriranega poročila. Predlagamo, da se v prihodnje tovrstnih spremembe uvedejo pravočasno oz. naj se ne uvajajo v času, ko na članicah že potekajo postopki za pripravo poročila (po predhodnih navodilih).

Strateški dokumenti, pravila, akti po posameznih področjih in skupni, poslovnik kakovosti

- Zakon o visokem šolstvu
- Statut UL
- Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL
- Pravila za pripravo programa dela, finančnega načrta in letnega poročila UL
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov

2.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Izvajanje študentskih anket

Na Filozofski fakulteti izvajamo študentske ankete prek elektronskega sistema VIS v skladu s Pravilnikom o študentski anketi. Anketa se nanaša na študijski proces in splošne pogoje študija in na posamezne predmete ter izvajalce.

Analiza rezultatov študentskih anket

- Podobno kot v prejšnjih letih tudi letos ugotavljamo, da so rezultati velikokrat pod mejo reprezentativnosti. Nekateri predmeti / izvajalci namreč prejmejo zelo malo število odgovorov, nekateri sploh ne prejmejo nobene ocene. Se pa je v primerjavi s predhodnimi leti odzivnost nekoliko izboljšala, kar pripisujemo učinku opomnika, ki se je v sistemu VIS pojavil pri tistih študentih, ki še niso izpolnili anket.
- Dostop do rezultatov za predmete, ki jih izvajajo, je za vse izvajalce omogočen prek sistema VIS.
- Vse rezultate prejme dekan Filozofske fakultete.
- Dostop do podatkov imajo dekan, pooblaščen oseba v kadrovski službi, ki vodi habilitacijski postopek, in tehnična oseba, ki je zadolžena za VIS in pripravo rezultatov. Vsi vpleteni so podpisali izjavo o varovanju osebnih podatkov.
- Sistem VIS zagotavlja popolno anonimnost udeležencev.
- Za obveščanje študentov je poskrbljeno na treh ravneh. V sistemu VIS prejmejo obvestilo dekana o začetku in pomembnosti anketiranja ter navodila za izpolnjevanje. Študentski svet prek svojih predstavnikov ponovno nagovori študente k izpolnjevanju anket. Vsak oddelek ima tudi predstavnika učiteljev ali asistentov, ki je zadolžen/a za ankete.

- Ključne ugotovitve agregiranih rezultatov niso bile oblikovane in zato tudi niso bile posredovane študentom. V okviru prenove študentske ankete na ravni UL (v okviru projekta KUL) posodabljam pravilnik o študentski anketi ter smernice za uporabo rezultatov anket. V kontekstu smernic za uporabo načrtujemo tudi vzpostavitev spletnega portala, ki bo omogočal vpogled v agregirane rezultate za trenutno in predhodna študijska leta.

Obveščenost študentov o rezultatih anket

O rezultatih anket so obveščeni člani Študentskega sveta.

Učinki ugotovitev iz anket

Analize vplivov rezultatov študentskih anket na kakovost študija niso bile izvedene. V okviru prenove študentske ankete na ravni UL načrtujemo vzpostavitev takšnega informacijskega sistema, ki bo omogočal jasno in sistematično analizo rezultatov in njihovih učinkov na kakovost študija.

Spremljanje zaposljivosti diplomantov

Poteka na posameznih oddelkih fakultete. V pripravi je skupni obrazec za vse oddelke Filozofske fakultete.

Spremljanje učnih izidov in kompetenc

Poteka na nekaterih oddelkih fakultete. Prenovljena študentska anketa na ravni UL bo vsebovala tudi ocenjevanje pridobljenih kompetenc.

Spremljanje obremenjenosti študentov (ECTS)

Poteka na nekaterih oddelkih fakultete. Prenovljena študentska anketa na ravni UL bo vsebovala tudi vprašanja, ki bodo omogočila analizo obremenjenosti študentov.

Izvajanje drugih anket in drugih metod za zbiranje povratnih informacij

Posamezni primeri potekajo na oddelkih fakultete (razgovori s študenti ob koncu semestra, zbiranje podatkov z lastnimi anketami).

Spremljanje potreb relevantnih okolij po diplomantih študijskega programa /članice

Poteka na nekaterih oddelkih fakultete in v okviru kariernega centra UL.

Posodabljanje vsebin študijskih programov

Pri nekaterih programih se je pojavila potreba po manjših in večjih spremembah študijskih programov (novi nosilci in izvajalci predmetov, prenovljen seznam temeljne ali priporočene literature, način ocenjevanja, večja ponudba izbirnih predmetov idr.).

Spremljanje habilitacijskih postopkov oziroma njihovih izidov

V komisiji za kakovost FF bomo vodstvu FF predlagali, da se začne sistematično voditi statistiko zavrnitev, napredovanj in podaljšanj habilitacijskih nazivov.

Priprava na zunanje evalvacije in akreditacije

Oddelki sproti posodablajo in evalvirajo študijske programe (zlasti predmetnike in učne načrte) v rokih, ki so določeni, da se spremembe lahko uvedejo za naslednje študijsko leto.

Oddelki so seznanjeni s časovnim načrtom za pripravo na podaljšanje akreditacije študijskim programom, ki se začne vsaj 2 leti in pol pred iztekom akreditacije študijskega programa. Eno leto pred iztekom pa UL odda študijske programe v postopek ponovne akreditacije na NAKVIS. V letu 2013 je bilo na UL oddanih 22 študijskih programov FF (12 prvostopenjskih in 10 drugostopenjskih), ki se jim izteče akreditacija do študijskega leta 2015/2016.

Nacionalno pomembne naloge, Skrb za slovenščino: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik

Oktober 2013 je bila na pobudo MIZŠ (Služba za mednarodno sodelovanje) in v organizaciji Sveta Evrope na CSDTJ izvedena pilotna evalvacija priročnika za samoocenjevanje izvajalcev tečajev za migrante. Evalvacija je potekala pod vodstvom avtorja priročnika, Richarda Rossnerja, sodelavca EQUALS, ki je ob tem podal tudi ustrezno poročilo (arhiv Centra). Junija 2014 bo na sedežu Sveta Evrope v Strassburgu potekala konferenca s temo Izobraževanje za priseljence in njegovi izvajalci, kjer na bi se poročalo tudi o pilotno izvedeni evalvaciji na CSDTJ.

Povzetek poglavja

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Priprava nove študentske ankete na ravni UL (v okviru projekta KUL).	Nova anketa bo omogočala natančnejši vpogled v kakovost predavateljev, predmetov in splošnih vidikov delovanja fakultete. Prav tako smo v anketo vključili vprašanja, ki bodo omogočala osnovni pregled nad obremenjenostjo (ECTS) študentov in pridobljenih kompetenc.
Tesno sodelovanje vodstva fakultete, strokovnih služb, komisije za kakovost FF in oddelčnih komisij za kakovost pri pripravi poročila za kakovost.	Dobro povezovanje omogoča celovit pregled na problematiko kakovosti.
Pridobivanje podatkov za letno poročilo tudi s strani oddelkov (oz. iz oddelčnih poročil o kakovosti).	Pridobitev konkretnjših podatkov o kazalnikih kakovosti (torej ne samo na osnovi strokovnih služb celotne fakultete).
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Podobno kot v preteklih letih smo tudi v 2013 zabeležili slab odziv na študentske ankete.	Implementacija prenovljene študentske ankete in vpeljava aktivnosti za višanje motivacije za izpolnitev anket s strani študentov, ki so vključene v smernice za izvedbo ter uporabo rezultatov anket (smernice bodo priloga k pravilniku o študenti anketi).
Odsotnost informacijskega sistema za spremljanje poglobitvenih močnih točk in pomanjkljivosti na področju kakovosti oziroma longitudinalnega spremljanja sprememb kazalnikov kakovosti (bodisi	Oblikovanje informacijskega sistema, ki ne sme biti preveč kompleksen, temveč mora omogočati jasen in hiter pregled nad dogajanjem na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti skozi čas. Vzpostavitev takega sistema je načrtovana v okviru

spremljanja vzdrževanja dobrih praks bodisi spremljanja realizacije predlogov ukrepov za izboljšanje šibkih točk).	projekta KUL.
Spremljanje zaposljivosti diplomantov.	V okviru oddelčnih klubov alumnov, ki se združujejo v klubu alumnov FF, bomo začeli zbirati osnovne informacije o zaposljivosti diplomantov FF.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Priprava nove študentske ankete na ravni UL (v okviru projekta KUL).	Nova anketa bo omogočala natančnejši vpogled v kakovost predavateljev, predmetov in splošnih vidikov delovanja fakultete. Prav tako smo v anketo vključili vprašanja, ki bodo omogočala osnovni pregled nad obremenjenostjo (ECTS) študentov in pridobljenih kompetenc.
Odsotnost informacijskega sistema za spremljanje poglobljenih močnih točk in pomanjkljivosti na področju kakovosti oziroma longitudinalnega spremljanja sprememb kazalnikov kakovosti (bodisi spremljanja vzdrževanja dobrih praks bodisi spremljanja realizacije predlogov ukrepov za izboljšanje šibkih točk).	Oblikovanje informacijskega sistema, ki ne sme biti preveč kompleksen, temveč mora omogočati jasen in hiter pregled nad dogajanjem na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti skozi čas. Vzpostavitev takega sistema je načrtovana v okviru projekta KUL.
Spremljanje zaposljivosti diplomantov poteka le na nekaterih oddelkih.	Podatki o zaposljivosti diplomantov so ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskih programov (oz. za posodabljanje učnih načrtov in metod poučevanja). V naslednjem letu bomo skušali uvesti sistematično spremljanje zaposljivosti na vseh oddelkih Filozofske fakultete.

2.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podpora dejavnost

2.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Strategija UL 2012 – 2020:

Univerza v Ljubljani se je prostorsko razvijala dokaj stihijsko. Tako so njeni prostori razpršeni po celem mestu, kar Ljubljani daje poseben pečat mladosti univerzitetnega mesta. Fakulteta za pomorstvo in promet deluje v Portorožu, nekaj enot drugih članic pa tudi v drugih slovenskih središčih. To vpliva na manjšo stopnjo povezanosti med fakultetami in programi in zmanjšuje sinergijo, ki jo ponuja raznolikost in koncentracija osebja ter študentov. Prihodnji razvoj UL ne sme biti podrejen prostorskim razmeram, temveč mora univerza dejavno načrtovati tudi prostorske pogoje svojega delovanja.

Med najpomembnejšimi za prihodnje obdobje so:

1. Boljše upravljanje z razpoložljivimi prostorskimi zmogljivostmi, ki mora biti podprto z informacijskim sistemom na ravni Univerze in mora omogočati uporabo prostorov med članicami.

2. Dokončanje izgradnje novih prostorov za Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo in Fakulteto za računalništvo in informatiko na Brdu.
3. Ureditev prostorskih razmer za Filozofsko fakulteto v sedanji in v sosednjih zgradbah.
4. Izgradnja novih prostorov za umetniške akademije za Roško cesto.
5. Izgradnja novih telovadnic z ambicijo ureditve univerzitetnega športnega parka Kodeljevo v sodelovanju z mestom Ljubljana.
6. Zagotovitev prostorov za gostujoče učitelje in raziskovalce ter dodatnih študijskih prostorov za študente.
7. Obnova obstoječih univerzitetnih zgradb za večjo energetske učinkovitost.
8. Oblikovanje načrtov prostorskega razvoja za potrebe drugih članic ter sprotno reševanje najbolj akutnih problemov.

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Prostorska stiska na celotni fakulteti. Gradnja novih prostorov na Rimski 11, pridobitev prostorov FKKT in FS.	Delno vključeno v program dela 2014	V sodelovanju z Rektoratom so se pričele aktivnosti pridobitve ustrezne dokumentacije za prenovo obstoječega objekta FKKT za potrebe FF.
Visoki stroški ogrevanja in hlajenja prostorov. Zamenjava oken, obnova fasade, menjava toplotne postaje.	Realizirano v letu 2013	Filozofska fakulteta se je prijavila na Javni razpis za dodelitev nepovratnih sredstev za energetske sanacije, bila na njem uspešna in pridobila 100-odstotno financiranje ter tako vse načrtovane ukrepe izvedla v tekočem letu.
Neustrezna požarna varnost na Zavetiški 5. Izgradnja požarnega stopnišča, dvigala za evakuacijo gibalno oviranih oseb.	Delno vključeno v program dela 2014	Ni bilo možno pridobiti ustreznih sredstev.

Prostori in oprema za organizirane oblike študijskega procesa

Reševanje akutne prostorske stiske FF. V letu 2013 načrtovana »arhitekturna in urbanistična rešitev družboslovno–humanističnega foruma v kareju Aškerčeva-Slovenska-Rimska-Snežniška« s strani rektorata ni bila realizirana. Bil pa je opravljen podroben ogled stavbe FKKT, narejena je bila variantna idejna zasnova prenove objekta, na rektoratu pa so se pričele aktivnosti za pridobitev ustrezne dokumentacije za prenovo stavbe FKKT za potrebe FF.

Informacijska in komunikacijska oprema učilnic, laboratorijev za vaje in drugih prostorov Zamenjali smo 10 najbolj obremenjenih LCD projektorjev in en DLP projektor v predavalnicah.

Temeljna infrastruktura informacijskega sistema

Načrt investicije na področju telefonije in poslovne informatike še ni bil realiziran. Filozofska fakulteta se bo na razpis za fiksno in mobilno telefonijo prijavila prek rektorata predvidoma v začetku leta 2014. Nameravamo izvesti še razpis za izbiro novega ponudnika celovite poslovne informatike.

Prostori in oprema za knjižnice

Fakulteta s 7000 študenti ima še vedno le eno skupno čitalnico s 60 mesti in manjši knjižni kotiček v kleti. Na izboljšanje računamo ob pridobitvi stavbe FKKT.

Ključne investicije in vzdrževanja

Glavni, permanentni problem je prostorska stiska, zaradi katere predavanja izvajamo od 7.10 do 21.15 ure. Problem rešujemo z najemanjem predavalnic / prostorov v inštitucijah izven fakultete. Delna rešitev se kaže v tem, da potekajo aktivnosti za pridobitev in prenovo stavbe FKKT na lokaciji Aškerčeva 5.

Zaradi dotrajanih oken, stare fasade in stare toplotne postaje smo v letu 2013 izvedli Energetsko sanacijo objekta na Aškerčevi 2: zamenjali smo dotrajana okna, obnovili fasado, zamenjali toplotno postajo ter dogradili toplotno črpalko, s tem pa bi zmanjšali stroške ogrevanja (in hlajenja) ter izboljšali delovno okolje. Z energetsko sanacijo smo porabo električne in toplotne energije zmanjšali za več kot 30 %. Sredstva za operacijo smo pridobili na javnem razpisu EU sredstev.

V letu 2013 smo izvedli tudi zamenjavo toplotne postaje na Zavetiški 5. Zaradi prehoda s kurilnega olja na zemeljski plin ter izredno optimizirano delovanje pričakujemo 40% prihranka pri energiji in stroških za ogrevanje.

Leta 2011 smo izvedli študijo požarne varnosti in ogroženosti na objektu na Zavetiški 5, ki je pokazala, da je treba za zagotavljanje varnosti za študente in zaposlene zgraditi požarna stopnišča, dvigalo za evakuacijo gibalno oviranih oseb idr., vendar tudi v letu 2013 nismo uspeli zagotoviti finančnih sredstev.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Energetska sanacija objekta na Aškerčevi 2	Zmanjšanje porabljene energije za ogrevanje, hlajenje ter razsvetljavo – s tem tudi manjši stroški. Več kot 5% porabljene toplotne energije pridobivamo neposredno iz obnovljivih virov.
Zamenjava toplotne postaje na Zavetiški 5	Zmanjšanje porabe toplotne energije za ogrevanje ter s tem povezanih stroškov.
Pričetek aktivnosti za prenovo stavbe FKKT za potrebe FF	Izvedba variantne idejne zasnove uporabe stavbe.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prostorska stiska na celotni FF	Pridobitev prostorov v stavbi FKKT.
Neustrezna požarna varnost na Zavetiški 5.	Izgradnja požarnega stopnišča, dvigala za evakuacijo gibalno oviranih oseb.
Izboljšanje pogojev za delo na Rimski 11	Pritlični prostori so zaradi slabe hidroizolacije vlažni in pogojno primerni za izvajanje pedagoškega procesa.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu	Obrazložitev za izbor točke

najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	
Energetska sanacija objekta na Aškerčevi 2	Zmanjšanje porabljene energije za ogrevanje, hlajenje ter razsvetljavo – s tem tudi manjši stroški. Več kot 5% porabljene toplotne energije pridobivamo neposredno iz obnovljivih virov.
Zamenjava toplotne postaje na Zavetiški 5	Zmanjšanje porabe toplotne energije za ogrevanje ter s tem povezanih stroškov
Prostorska stiska na celotni FF	Pridobitev prostorov v stavbi FKKT

2.1.7.2 Informacijski sistem

Strategija UL 2012 – 2020:

Članice Univerze v Ljubljani imajo zelo različno urejene informacijske sisteme. To ne velja le za specifične potrebe članic, kjer je to pričakovano, temveč tudi za področja, ki bi bila lahko na vseh članicah podobno ali enako urejena, kot so referati za študente, knjižnice, računovodstvo in podobna. Zaradi tega imajo članice in celotna Univerza večje in nepotrebne stroške poslovanja, sodelovanje med njimi je oteženo, preglednost na ravni univerze pa šibka. Zato bo Univerza v Ljubljani v prihodnje postopno poenotila informacijske sisteme. Univerza bo izboljševala informacijsko podporo študiju tako, da bodo računalniki dostopni vsem študentom in da bo računalniško podprto tudi poučevanje. Delovala bo transparentno in seznanjala deležnike ter javnost z informacijami o svojem delovanju (npr. objavljanje podatkov o svoji kakovosti, uspešnosti študija, zadovoljstvu študentov, njihovi zaposlenosti itn.). Posebna naloga informacijskega sistema je povečevanje prepoznavnosti in ugleda univerze tako v domačem, kot v mednarodnem prostoru.

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Neenotnost informatik računovodstva, kadrovske službe, vodenja projektov in študijske informatike. Opravljena analiza in postopki za pripravo dokumentacije za potrebe razpisa za poslovno informatiko.	Ostaja na ravni predloga	V letu 2014 je predviden razpis za poslovno informatiko.
Zamenjava obstoječe telefonije z IP telefonijo (sodelovanje pri pripravi skupnega javnega razpisa UL). Sodelovanje pri pripravi razpisa za IP telefonijo na rektoratu naj se nadaljuje.	Ostaja na ravni predloga	Naši ukrepi so odvisni od ukrepov rektorata.
Prva faza prenova skupne spletne strani FF je skoraj zaključena. Za prenavo ostajajo oddelčne strani.	Vključeno v program dela 2014	Na FF usklajujemo potrebe oddelkov.

Na podlagi lanskoletnih priprav na prenovno poslovne in kadrovske informatike je pripravljen osnutek tehnične dokumentacije za pripravo razpisa za javno naročilo.

Stroške delovanja telefonskega sistema in pogovorov fakulteta še ni znižala, saj še vedno čakamo na izvedbo javnega naročila, ki ga pripravlja rektorat Univerze v Ljubljani.

Fakulteta ima prenovljene skupne spletne strani, prenova oddelčnih je v pripravi. Izvedene so posodobitve elektronskega sistema VIS z najjavami, individualnimi načrti dela ter poenotenjem prijave, kar pripomore k lažji uporabi. Prav tako je narejeno poenotenje z univerzitetnim sistemom pri prijavi študentov v sistem VIS. Z enotnim uporabniškim imenom so pridobljene tudi dodatne storitve, ki jih nudi Univerza (Eduroam, AAI, dostop do digitalnih virov,...).

Sodelovanje med Računalniškim centrom FF in UL je dokaj dobro, izboljšave pa so potrebne predvsem na področju medsebojne pomoči in izmenjave izkušenj. Na FF smo pripravili platformo za spletno skupnost računalniških služb članic UL, ki omogoča izmenjavo izkušenj in znanj, vendar jo kljub predlogu RCFE na ravni UL ni implementirana.

Delovanje celotnega računalniškega sistema je zadovoljivo, z majhnim številom napak, kljub občutno manjšim sredstvom, ki so namenjena za vzdrževanje in razvoj računalniškega sistema.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Enotna prijava v vse elektronske sisteme UL.	Prijaznejše za uporabnike.
Elektronsko oddajanje individualnih načrtov dela prek sistema VIS.	Izboljšana preglednost. Sistem ima še nekatere pomanjkljivosti (npr. po oddaji načrta ni več možno vnašati popravkov).
Prenova spletne strani FF.	Izboljšan uporabniški vmesnik.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Ni investicij zaradi varčevanja	Kljub temu, da zaradi varčevanja ni investicij, je potrebno predvideti, kateri so ključni sistemi, ki morajo za normalno delovanje ohranjati trenutno raven ali slediti vsaj ključnim spremembam.
Poenotenje poslovne informatike še ni realizirano.	S poenotenjem bi zmanjšali stroški in odpravili mnogo napak zaradi človeškega faktorja.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Enotna prijava v vse elektronske sisteme UL.	Prijaznejše za uporabnike.
Prenova spletne strani FF.	Izboljšan uporabniški vmesnik.
Poenotenje poslovne informatike še ni realizirano.	S poenotenjem bi zmanjšali stroški in odpravili mnogo napak zaradi človeškega faktorja.

2.1.7.3 Kadrovski razvoj

Strategija UL 2012 – 2020:

Za Univerzo v Ljubljani je značilna visoka stopnja samoreprodukcije kadrov (inbreeding), kar pomeni, da je večina raziskovalnega in učiteljskega osebja začela in končala študij na UL in ima skromne učiteljske in raziskovalne izkušnje iz drugih okolji. Nove nastavitve akademskega osebja tečejo bolj po načelu izbire naslednikov, kot na podlagi odprtih razpisov in izbire na

podlagi referenc. Premajhen je delež tujih učiteljev in raziskovalcev in prešibko je kroženje kadrov med Univerzo in prakso. Razmeroma dobro deluje sistem habilitacij, vendar ne zagotavlja normalne piramide nazivov. Univerza bo zato oblikovala dejavnejšo kadrovsko politiko, ki bo poleg sistema habilitacij vsebovala naslednje elemente:

1. Kot pogoj za sklepanje trajnejših delovnih razmerij z učitelji in raziskovalci bo postavila enoletno izobraževanje, usposabljanje ali delo na tuji visokošolski ali znanstveni ustanovi oziroma v praksi.
2. Dosledno bo izvajala odprte razpise kadrovanja učiteljev in raziskovalcev, pri katerih bodo ključno merilo izbire znanstvene, strokovne in pedagoške reference. To bo upoštevala tudi v habilitacijskih merilih in postopkih.
3. Z aktivnim in strokovnim kadrovanjem bo izboljšala svojo kadrovsko sestavo in povečevala delež tujih učiteljev in raziskovalcev.
4. Svojim sodelavcem bo omogočala izpopolnjevanje in pridobivanje izkušenj na tujih znanstvenih in visokošolskih ustanovah ter v praksi z institutom sobotnega leta, in drugimi organizacijskimi ukrepi. Uspešnim mladim sodelavcem bo omogočala varnejšo karierno pot.
5. S prožno kombinacijo pedagoškega, raziskovalnega, razvojnega in organizacijskega dela bo zagotavljala izpolnjevanje delovnih obveznosti zaposlenih.

Izmenjave zaposlenih (v SLO in tujina)

število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi
šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta	število učiteljev in sodelavcev na izmenjavi v tujini (plačna skupina D) - sobotno leto se ne šteje v to število
20	27

Izobraževanje zaposlenih

število zaposlenih, ki so vključeni v formalne oblike izobraževanja	število zaposlenih, ki so vključeni v neformalne oblike izobraževanja	oblike neformalnega izobraževanja
53	418	konference, kongresi, seminarji, poletne šole, doktorske šole, delavnice, gostujoče profesure, izobraževanja iz varstva pri delu prve pomoči, požarne varnosti; izobraževanja v sistemu Cobis, prva pomoč, varstvo pri delu

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2012

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2012	Status* ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Uvedba obveznega izpolnjevanja anket. Aktivnejša vključitev komisije za študentske ankete in sprotno obveščanje predstojnikov oddelkov o rezultatih.	Drugo (ukrepa zaradi zakonskih omejitev ni možno izvesti).	Za zvišanje odzivnosti študentov na ankete bomo izvajali ukrepe iz smernic za izvedbo anket in uporabo rezultatov, ki so zapisani v novem pravilniku za študentske ankete UL (trenutno v pripravi).
Prepoved zaposlovanja in varčevalni vladni ukrepi. Otežena izvedba programov.	Vključeno v sanacijski program za leto 2014 in 2015	Fakultetni finančni načrt za leto 2014 bi ob nespremenjeni izvedbi programov in zagotovljenih sistemskih sredstvih za izvajanje izobraževalne dejavnosti izkazoval primanjkljaj. Primanjkljaj smo pokrili s prilagoditvami v izvedbi programov in posledično z zmanjševanjem pedagoških nadobremenitev.

Iz pregleda stanja zaposlenih v decembru 2012 in decembru 2013 je razvidno, da se je število zaposlenih zmanjšalo s 617 na 608, kar v odstotkih pomeni zmanjšanje za 2,5%. Zmanjševanje števila zaposlenih je posledica selektivnega nadomeščanja upokojitev in odhodov delavcev, nezaključenih postopkov zaposlovanja, ker fakulteta ni dobila soglasja Upravnega odbora UL, ali pa ker ni bilo predlogov za nadomestne zaposlitve.

Na številnih prenovljenih programih se je na račun različnih oblik vaj povečal delež učiteljskih obveznosti (PR in SE), kar je provzorčilo bistvene spremembe v kadrovski strukturi izvajalcev programov po posameznih oddelkih. Tako na posameznih programih nekatere učiteljske obveznosti izvajajo docenti in izredni profesorji na asistentskih delovnih mestih (54). Ti so še posebej preobremenjeni, saj izvajajo predavanja in seminarje tako kot učitelji, obveznosti in plačo pa imajo enake kot asistenti.

Vsi oddelki zaradi restriktivnega zaposlovanja izražajo zaskrbljenost za razvoj oddelkov in strok: ker ni zagotovljena kontinuiteta zaposlovanja, se zmanjšujejo možnosti za pomlajevanje učiteljev na oddelkih, s tem pa tudi njihov nadaljnji razvoj ter razvoj in obstoj strok. Za zagotovitev ustreznih pogojev zaposlovanja novih asistentov bo na nekaterih oddelkih potrebno v predmetnikih študijskih programov povečati delež vaj.

Poseben problem so mladi raziskovalci, ki po končanem šolanju pogosto ostajajo brezposelni, medtem ko bi na oddelkih nujno potrebovali dodatne sodelavce. Zmanjšanje števila zaposlenih se kaže tudi v preobremenjenosti preostalih zaposlenih ter prevelikih skupinah študentov pri seminarjih in vajah, tudi terenskih, kar onemogoča kvalitetno delo s študenti.

Sobotno leto je v letu 2013 izkoristila le ena profesorica, kar dodatno kaže na to, da profesorji zaradi nezadostnega števila učiteljev za posamezna področja in nezadostnih finančnih sredstev za zagotovitev zunajih izvajalcev sobotnega leta praktično ne morejo izkoristiti.

Za leto 2013/2014 so bili individualni načrti dela prvič oddani v elektronski obliki. V oddanih elektronskih individualnih načrtih dela smo zasledili posamezne segmente študijskih programov, ki bi jih bilo mogoče izvesti veliko bolj racionalno (npr. skupno izvajanje istih ali sorodnih vsebin za različne smeri oz. programe, zmanjševanje ponudbe izbirnih predmetov, ciklično izvajanje zlasti izbirnih predmetov). Na podlagi analize individualnih načrtov dela in strukture posameznih študijskih programov smo že začeli s postopki racionalizacije, ki je v prvi fazi zajela optimizacijo načinov

izvajanja, v drugi fazi pa bo korenito posegla v posamezne študijske programe, da bi le-ti postali finančno in kadrovsko vzdržni (že v letu 2014).

V letu 2013 je razpis MIZŠ omogočil gostovanje 3 tujih visokošolskih učiteljev, ki so prišli v okviru Erasmus in Ceepus izmenjave ali kot Fulbrightovi študenti. Ugotavljamo, da ni enotne evidence gostujočih profesorjev, potrjenih na javnih razpisih. Evidenca se vodi v kadrovske službi, izmenjave v Mednarodni pisarni, dogovori in povabila pa potekajo neposredno preko oddelkov. Ker kadrovska služba vodi evidenco izvajalcev pedagoškega in raziskovalnega dela na fakulteti, bi bilo potrebno zagotoviti ažuren pretok podatkov in s tem enotno evidenco (od načrta do izvedbe).

FF je v letu 2013 prejela v reševanje 145 vlog kandidatov za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev. S sklepom ali z odločbo je bilo zaključenih 96 vlog in s sklepom o ustavitvi postopka 7 vlog. Da bi zagotovili večjo transparentnost, so bila pripravljena dodatna navodila v skladu z Navodili za izvajanje habilitacijskih Meril iz leta 2011. Pregled posameznih bibliografskih enot kandidatov je elektronski, kar omogoča celovit in natančen pregled bibliografije. Kandidate se v času postopka sprotno obvešča o pravicah, obveznostih in sklepih pristojnih organov. Žal so vloge kandidatov še vedno pogosto nepopolne, kar kaže, da so tako Merila kot tudi Navodila za izvajanje Meril v posameznih delih nejasna. Nejasna je predvsem interpretacija prehodnih in končnih določb Novih Meril, zlasti za kandidate, ki se habilitirajo na dveh področjih hkrati. Problem predstavlja tudi slaba odzivnost študentov na elektronske ankete, katerih rezultati morajo biti priloženi prošnji.

V študijskem letu 2013/2014 je fakulteta zaposlenim ponudila možnost izobraževanja na več področjih. Kljub zmanjševanju sredstev za izobraževanje želi FF zaposlene spodbuditi k izobraževanju, ki je nujno za učinkovito opravljanje njihovega dela. Po nižani (študentski) ceni lahko obiskujejo tečaje tujih jezikov, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti. Na ta način V letu 2013 je Računalniški center FF za zaposlene izvedel dve začetni in eno nadaljevalno delavnico uporabe spletnega učnega okolja Moodle. Poleg tega so bili v letu 2013 za zaposlene na FF izvedeni tečaji s preizkusom znanja iz usposabljanja za varnost pri delu, praktično usposabljanje in požarno varnost, 16 tečajev s preizkusom znanja iz usposabljanja za varnost pri delu in požarno varnost ter en tečaj s preizkusom znanja za usposabljanje varnostnikov, intervencijske in recepcijske službe za zaposlene na FF in zunanje sodelavce. V okviru ESS projekta KUL (Kakovost – Univerza v Ljubljani) so bile izvedene tri delavnice Retorike za visokošolske učitelje (10 ur), dve delavnici E-učenje za visokošolske učitelje in sodelavce (24 ur) ter dve izvedbi študijskega programa za izpopolnjevanje Osnove visokošolske didaktike (40 ur). Naši zaposleni so imeli možnost udeležbe tudi na drugih usposabljanjih v okviru projekta KUL.

Povzetek poglavja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Omogočanje samoizobraževanja zaposlenih prek tečajev tujih jezikov in omogočanje vključitev zaposlenih v različne športne aktivnosti, ki se izvajajo na fakulteti.	Dobra praksa vpliva na motivacijo zaposlenih in kakovostnejše delo.
Elektronski izpis individualnih načrtov dela.	Lažje spremljanje pedagoških in raziskovalnih obremenitev zaposlenih – podpora projektному delu.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezaposlovanje novih kadrov (problemi sistemizacije delovnih mest).	Izguba potencialnih dobrih mladih kadrov, slabo za razvoj discipline.
Nejasna Merila kot tudi Navodila za izvajanje habilitacijskih meril. Pomanjkanje jasnih navodil UL.	Podati pobudo HK UL za pripravo jasnejših Meril oz. Navodil.
Neenotno vodenje evidenc gostujočih profesorjev.	Vzpostavitev enotne evidence na FF.

Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Omogočanje samoizobraževanja zaposlenih prek tečajev tujih jezikov in omogočanje vključitev zaposlenih v različne športne aktivnosti, ki se izvajajo na fakulteti.	Dobra praksa vpliva na motivacijo zaposlenih in kakovostnejše delo.
Elektronski izpis individualnih načrtov dela	Podpora projektному delu.
Nezaposlovanje novih kadrov.	Izguba potencialnih dobrih mladih kadrov, slabo za razvoj discipline.

2.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

Nacionalno pomembne naloge: skrb za varovanje kulturne dediščine

Kulturna dediščina je v vseh vsebinskih in pojavnih oblikah del in določevalec osebnostne in narodnostne biti in hkrati potencialno obetaven nosilec celostnega družbenega in trajnostnega razvoja, ki spodbuja kulturno raznolikost, sodobno ustvarjalnost in enakopravno vključevanje posameznikov in skupnosti v družbo. Skrb za ohranjanje kulturne dediščine postaja vse bolj celostna in kompleksna. V izobraževanju in konkretnih projektnih varovanja kulturne dediščine aktivno sodelujejo oddelki za arheologijo, umetnostno zgodovino in zgodovino.

Nacionalno pomembne naloge: skrb za slovenščino (Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik)

Center za slovenščino kot drugi/tuj jezik izvaja tečaje slovenščine za priseljence po programu Zgodnja integracija priseljencev. Na pobudo MIZŠ in v organizaciji Sveta Evrope se je oktobra 2013 pri nas mudil Richard Rossner, sodelavec EQUALS in avtor priročnika za samoevalvacijo izvajalcev izobraževanj za priseljence; izvedena je bila pilotna evalvacija omenjenega priročnika, posredno pa tudi evalvacija Centra za slovenščino v vlogi ponudnika tečajev slovenščine za priseljence.

V letu 2013 je bila izvedena popolna prenova javno veljavnega izobraževalnega programa za odrasle Slovenščina za tujce, na katerem temelji tako poučevanje kot certificiranje znanja slovenščine kot neprvega jezika. Trenutno prenovljeni program čaka na verifikacijo s strani Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih.

Učbenike za učenje slovenščine, ki jih pripravlja in izdaja program Založništva CSDTJ, so bili uvrščeni na lestvice v dokumentu SEJO (Skupni evropski jezikovni okvir), ki je temeljni evropski dokument na področju poučevanja in certificiranja modernih jezikov.

Lektorati slovenščine na tujih univerzah; različni projekti za promocijo slovenščine na lektoratih v tujini. V celoti so bili izvedeni so bili vsi načrtovani lektorati, poleg pedagoškega dela so lektorji izvedli več kot 150 dodatnih kulturnih projektov, začeli smo z vsebinsko pripravo novega, sedmega skupnega projekta vseh lektoratov, tj. Svetovni dnevi slovenskega jezika, ki se bo zaključil decembra 2014. Lektorji skrbijo za sodelovanje z okoljem, zelo dobro poteka sodelovanje s slovenskimi predstavništvi, kjer lahko študenti opravijo delovno prakso oziroma se zaposlijo.

Izpitni center: 1. Izvajanje izpitov iz znanja slovenščine; 2. izdelava izpitnih gradiv; 3. priprava novega novega programa v skladu z mednarodnimi priporočili in prenova izpitov iz znanja slovenščine; pilotiranje novih izpitov, postavitve standardov; izdelava novega programa in posredovanje Strokovnemu svetu za izobraževanje odraslih v potrditev. 100-odstotna realizacija: izvedba izpitnih rokov (5 na vsaki od ravni), 4 dodatni izpitni roki in individualni izpiti; izdelava ustreznih izpitnih gradiv (delovna skupina) Seminar za izpraševalce. Priprava novega programa in izpitov, pilotiranje novih izpitov in postavitve standardov v skladu z mednarodnimi priporočili in praksami.

Tečaji slovenščine, Slovenščina za otroke in mladostnike; posebni tečaji predvsem za tuje študente, ki študirajo na UL, bodisi kot redni študenti bodisi so na UL na različnih študijskih izmenjavah. Tečaji tudi za preostale ciljne publike – odrasle in mladino. Tečaji po programu Tečaji slovenščine in Mladinski tečaji so bili realizirani (skupno okoli 1100 udeležencev). Tečaji za tuje študente UL še niso bili realizirani, smo pa akreditirali tri 60-urne predmete po 3 KT - Lektorat slovenščine kot tujega jezika 1, 2 in 3, ki se bodo začeli izvajati v poletnem semestru štud. leta 2013/14 in jih bodo lahko vpisali redno vpisani študenti. Za vse druge študente smo pripravili program 60-urnih tečajev po študentski ceni 125 evrov, ki se bodo začeli izvajati istočasno. V letu 2012/13 smo začeli tovrstne tečaje že izvajati v sodelovanju z Ekonomsko fakulteto. *Mini tečaj slovenščine: Izvedba tečaja na STIC-u vsako sredo od junija do septembra.*

Organizacija strokovnih in znanstvenih srečanj z mednarodno udeležbo; Seminar slovenskega jezika, literature in kulture; Simpozij Obdobja; priprava znanstvenega sestanka na temo malih jezikov v Evropi. Za 49. seminar slovenskega jezika, literature in kulture je MIZŠ odobrilo za 76 odstotkov znižana finančna sredstva kot leta 2011. Zaradi tega smo že leta 2012 izvedli veliko ukrepov – ukinili teden seminarja za začetnike, poučevali so zaposleni lektorji slovenščine na tujih univerzah, skoraj v celoti so bile ukinjene štipendije seminarskega odbora, zaposleni udeleženci so si v veliki meri plačali bivanje, znižali smo materialne stroške. Kljub vsemu se je leta 2012 dvotedenskega seminarja udeležilo 102, leta 2013 pa 81 udeležencev, natisnili smo zbornik z objavo predavanj in izvedli zastavljen ovezni in dodatni program. Tudi simpozij Obdobja, ki se ga je udeležilo 84 referentov in več kot 200 poslušalcev, je bil izveden kot prejšnja leta kljub zmanjšanim sredstvom (oz. združevanjem sredstev s programom Slovenščina na tujih univerzah) s strani MIZŠ, zbornik referatov, ki je bil natisnjen ob začetku prireditve, je izšel s pomočjo sredstev ZIFF-a.

Izvedba izobraževanj; Izobraževalni seminarji za učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika v Sloveniji in tujini : izvedeni so bili vsi z letnim programom napovedani izobraževalni seminarji, ki se jih je udeležilo okoli 300 udeležencev.

Posebna usposabljanja za učitelje/lektorje na tujih univerzah: izvedena so bila tri dvodnevna izobraževanja in usposabljanja za lektorje in učitelje sloveniste na tujih univerzah.

Seminarji za izpraševalce/ocenjevalce na izpitih, avtorje izpitnih gradiv: redni seminar za izpraševalce v januarju, seminar za avtorje izpitnih gradiv po novem programu, seminarji za uvrščanje izpitnih nalog na lestvice SEJO in seminarji za postavitev standardov za izpite na treh ravneh po novem programu.

Založniška dejavnost; tiski novih učbenikov in drugih učnih in promocijskih gradiv; ponatisi; zasnova in oblikovanje spletnega založništva; Uvrščanje Centrovih učbenikov na lestvice SEJO. Večina učbenikov je uvrščenih. Prenovljen je bil učbenik Slovenska beseda v živo 1, ter natisnjen tudi prvi del (1a), izšlo je prvo gradivo za visoke nadaljevalce in izpopolnjevalce na lektoratih slovenščine na tujih univerzah. Ponatisnjeni so bili učbeniki glede na potrebe zainteresiranih javnosti.

Sodelovanje z ZRSŠ in drugimi ustanovami pri različnih projektih, katerih koordinatorji so omenjene ustanove; projekt priprave gradiva Slika jezika za ponatis skupaj z MIZKŠ in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu za učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika v Sloveniji in po svetu; sodelovanje na dveh rednih srečanjih Združenja evropskih jezikovnih testatorjev ALTE. Sodelovanje z nizozemskim izpitnim centrom CITOgroep pri standardizaciji izpitov iz nemščine.

Sodelavci CSDTJ smo v letu 2013 sodelovali v naslednjih delovnih skupinah in komisijah: v Delovni skupini za jezikovno politiko v VIZ pri MIZŠ, Komisiji za pouk slovenskega jezika in kulture v tujini, Delovni skupini za pripravo akcijskega načrta za jezikovno izobraževanje pri Ministrstvu za kulturo, Komisiji za izbor jezikovnih asistentov na Koroških srednjih šolah, Komisiji za pripravo avstrijske standardizirane mature iz maternega jezika pri avstrijskem ministrstvu za izobraževanje, Komisiji za mednarodno dejavnost pri Javni agenciji za knjigo, v delovni skupini za pripravo Strategije za vključevanje odraslih priseljencev v sistem izobraževanja RS, delovni skupini za pripravo izobraževalnega programa za opismenjevanje odraslih priseljencev, nacionalni komisiji za podelitev Evropskih jezikovnih priznanj, predmetni komisiji za slovenščino za NPZ, Državni predmetni komisiji za poklicno matura, v izvršnem odboru ALTE.

2.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Pregled števila različnih statusov realizacije ukrepov iz 2013 prek vseh obravnavanih področij delovanja

Statusi realizacije ukrepov iz 2013	število statusov
Realizirano v letu 2013	3
Delno realizirano v letu 2013	4
Delno realizirano v letu 2013 in vključeno v program dela 2014	5
Vključeno v program dela 2014	1
Delno vključeno v program dela 2014	3
Vključeno v priporočilo senata	0
Ostaja na ravni predloga	4
Opuščeno	1
Drugo (postopki za realizacijo so v teku)	1
Drugo (ukrepa zaradi zakonskih omejitev ni možno izvesti)	1
Drugo (vključeno v sanacijski program za 2014 in 2015)	1
Skupaj	24

V poročilu o kakovosti FF za leto 2012 smo oblikovali 24 predlogov ukrepov za izbrane pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzive na določenih področjih. Kot je razvidno iz zgornje tabele, smo v celoti ali delno realizirali polovico (12) predlaganih ukrepov. Stopnjo realizacije ocenjujemo kot zadovoljivo, si bomo pa v prihodnje prizadevali čim več ukrepov vsaj delno realizirati, najbolj problematične pa (vsaj) uvrstiti v program dela oz. poskrbeti, da bi čim manj ukrepov ostalo na ravni predloga in da bi bilo čim manj ukrepov opuščenih.

3. PRILOGE:

3.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz

Zakonske in druge pravne podlage, pomembne za izvajanje dejavnosti Filozofske fakultete:

- Ustava Republike Slovenije,
- Zakon o visokem šolstvu in Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o visokem,
- Nacionalni program visokega šolstva RS,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani,
- Statut Univerze v Ljubljani,
- drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani (Pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, Pravilnik o računovodstvu UL, Pravilnik o popisu osnovnih sredstev, Pravilnik o volitvah organov UL, Poslovnik za delo UO, Pravilnik o varovanju zaupnih in osebnih podatkov ter o varovanju dokumentarnega gradiva, Pravilnik o delovnem času, Pravilnik o varstvu pri delu, ...).

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe Zakona o javnih financah in Zakona o računovodstvu.

3.2 Članice UL, Oddelki članice

Filozofsko fakulteto UL sestavljajo naslednji oddelki:

1. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko
2. Oddelek za arheologijo
3. Oddelek za azijske in afriške študije
4. Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo
5. Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo
6. Oddelek za filozofijo
7. Oddelek za geografijo
8. Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko
9. Oddelek za klasično filologijo
10. Oddelek za muzikologijo
11. Oddelek za pedagogiko in andragogiko
12. Oddelek za prevajalstvo
13. Oddelek za primerjalno književnost in literarno teorijo
14. Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje
15. Oddelek za psihologijo
16. Oddelek za romanske jezike in književnosti
17. Oddelek za slavistiko
18. Oddelek za slovenistiko
19. Oddelek za sociologijo
20. Oddelek za umetnostno zgodovino
21. Oddelek za zgodovino

3.3 Predstavitev članica /univerze (zahteva MIZŠ)

Osnovna dejavnost Fakultete je izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Posebnost Fakultete je številčnost in pestrost znanstvenih disciplin ter možnost medpredmetnega povezovanja, predvsem z dvopredmetnimi študijskimi programi. ✓

Fakulteta izvaja naslednje študijske programe na dodiplomskem študiju – 1. stopnja:

UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE	enopredmetni	dvopredmetni
ANGLISTIKA	✓	✓
ANTIČNI IN HUMANISTIČNI ŠTUDIJI	✓	
ARHEOLOGIJA	✓	
BIBLIOTEKARSTVO IN INFORMATIKA	✓	
BOHEMISTIKA		✓
ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA	✓	✓
FILOZOFIJA	✓	✓
FRANCISTIKA		✓
FRANCISTIKA Z ROMANISTIKO	✓	
GEOGRAFIJA	✓	✓
GERMANISTIKA	✓	
GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA		✓
ITALIJANSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST		✓
JAPONOLOGIJA	✓	✓
JUŽNOSLOVANSKI ŠTUDIJI		✓
KULTURE VZHODNE AZIJE		✓
LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA		✓
MEDJEZIKOVNO POSREDOVANJE	✓	
MUZIKOLOGIJA	✓	
NEMCISTIKA		✓
PEDAGOGIKA IN ANDRAGOGIKA	✓	✓
POLONISTIKA		✓
PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA	✓	✓
PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE		✓
PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE		✓
PSIHOLOGIJA	✓	
RUSISTIKA		✓
SINOLOGIJA	✓	
SLOVAKISTIKA		✓
SLOVENISTIKA	✓	✓
SOCIOLOGIJA		✓
SOCIOLOGIJA KULTURE	✓	
SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE		✓
ŠPANSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST		✓
UMETNOSTNA ZGODOVINA	✓	✓
ZAHODNOSLOVANSKI ŠTUDIJI	✓	
ZGODOVINA	✓	✓

V študijskem letu 2012/2013 je Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani razpisala sledeče podiplomske študijske programe – 2. in 3. stopnja:

Enodisciplinarni študijski programi:

Anglistika
Antični in humanistični študiji
Arheologija
Bibliotekarstvo
Etnologija in kulturna antropologija
Filozofija
Francistične in romanistične študije
Geografija
Germanistika
Hispanistika
Informacijska znanost z bibliotekarstvom
Japonologija
Muzikologija
Prevajanje
Primerjalna književnost in literarna teorija
Psihologija
Sinologija
Slovenistika
Sociologija kulture
Splošno jezikoslovje
Tolmačenje
Umetnostna zgodovina
Založniški študiji
Zgodovina

Dvodisciplinarni študijski programi:

Anglistika
Filozofija kulture
Francistične študije
Grški jezik književnost in kultura
Italijanski jezik in književnost
Japonologija
Latinski jezik književnost in kultura
Nemcistika
Polonistika
Primerjalna književnost in literarna teorija
Primerjalno jezikoslovje
Primerjalno slovansko jezikoslovje
Rusistika
Slovakistika
Slovenistika
Sociologija kulture
Splošno jezikoslovje
Španski jezik in književnost

Enopredmetni pedagoški študijski programi:

Andragogika
Anglistika
Nemščina
Pedagogika
Slovenistika
Zgodovina

Dvopredmetni pedagoški študijski programi:

Andragogika
Anglistika
Filozofija
Geografija
Grški jezik književnost in kultura
Italijanščina
Latinski jezik, književnost in kultura
Nemščina
Pedagogika
Primerjalna književnost in literarna teorija
Slovakistika
Slovenistika
Sociologija
Španščina
Zgodovina

Skupni študijski programi:

Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi
Prevajanje (slovenščina-angleščina-francoščina)
Prevajanje (slovenščina-angleščina-nemščina)
Zgodovina Jugovzhodne Evrope

3. stopnja:

Humanistika in družboslovje (interdisciplinarni študijski program)

Varstvo okolja (Interdisciplinarni doktorski študijski program, koordiniran na ravni UL)

Statistika (Interdisciplinarni doktorski študijski program, koordiniran na ravni UL)

Filozofska fakulteta pridobiva sredstva za izobraževalno dejavnost, tako iz proračunskih kot neproračunskih virov. Izobraževalna dejavnost predstavlja glavnino dejavnosti fakultete. Poleg izobraževalne dejavnosti pomemben vsebinski in finančni delež predstavljajo tudi prihodki za znanstveno raziskovalno dejavnost. Za izobraževalno in znanstveno raziskovalno dejavnost pridobiva fakulteta sredstva v vedno večjem obsegu tudi iz mednarodnih projektov.

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani razpolaga z naslednjimi stavbami (bruto kvadratura):

Aškerčeva 2 – centralna stavba (ena stavba - 13.450 m²)

Rimska 11 - prizidek (dve stavbi - 1.539 m²)

Zavetiška 5 (ena stavba -1.746 m²)

Za izvajanje svoje dejavnosti ima fakulteta v uporabi še naslednje prostore:
Aškerčeva 1 – Srednješolski center (v izmeri 153 m²) in (soupleto s STŠ dve predavalnici v izmeri 121 m²)

Za izvajanje svoje dejavnosti ima fakulteta najete naslednje prostore:
Kongresni trg 12, prostori UL (v izmeri 133 m²)
Tobačna 5 – bivša Tobačna tovarna (v izmeri 712 m²)

Posamezne manjše dele študijskih programov fakulteta izvaja tudi na drugih članicah UL.

Pomembna raziskovalna oprema (s katero druge institucije morda ne razpolagajo);
Zavetiška 5, Ljubljana, Oddelek za Arheologijo ima sodobno arheološko raziskovalno opremo (Oprema za geofizikalno raziskavo na področju arheologije.)
GIKL – konduktimeter – geografske analize, terenske meritve prsti,
Navigacijske naprave GSP za potrebe terenskih geografskih raziskav,
Očesna refleksna kamera za raziskave Oddelka za psihologijo.

Fakulteta izvaja svojo dejavnost na 21 oddelkih.

Znanstvenoraziskovalno delo se od leta 1979 izvaja preko Znanstvenoraziskovalnega inštituta Filozofske fakultete. Na nivoju fakultete delujejo še kot skupne organizacijske enote Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Center za pedagoško izobraževanje, Znanstvena založba in Knjižarna.

Oddelčne knjižnice so strokovno povezane v Osrednjo humanistično knjižnico.

Strokovno podporo dejavnostim fakultete nudijo skupne strokovne službe in tajništva oddelkov.

3.4 Program ŠS FF - obštudijska dejavnost

Realizacija ŠS FF v letu 2013

Pomoč pri organizaciji in sofinanciranju projektov v organizaciji študentov FF	nadzor nad izvajalci projektov	ŠSFF je v preteklem letu sofinanciranju oddelčnih študentskih projektov približno 70 % sredstev iz proračuna. Izvedenih je bilo nekaj več kot polovica sofinanciranih projektov, sredstva za neizvedene projekte so bila z rebalansom porabljena za druge postavke ali prenešana v naslednje leto.
Organizacija Literarnega natečaja Rdeča nit	organizacija, sodelovanje, spremljanje izvedbe	Odziv na natečaj je bil zaradi zapletov pri poskusu razširitve projekta na univerzitetno raven zelo slab, zato selekcija in razglasitev najboljših prispevkov nista bili opravljeni.
Organizacija Študentskih dnevov 2013	organizacija, sodelovanje, spremljanje izvedbe	Študentski dnevi so v letu 2013 potekali v duhu gesla InFFormiraj se! Poleg predstavitve študentskih društev in študentskega organiziranja na Filozofski fakulteti so bile študentom predstavljene različni načini iskanja, pridobivanja in povezovanja znanja in informacij.

Organizacija drugih večjih fakultetnih projektov	organizacija, sodelovanje, spremljanje izvedbe	Mednarodni festival študentske filmske in video produkcije Filofest kot bienalni festival v letu 2013 ni bil izveden, so pa s koncem leta že stekle priprave na Filofest 2014. ŠSFF je v letu 2013 v večji meri kot do sedaj sodeloval pri sofinanciranju projekta Društva študentov psihologije Slovenije Kako si?, ki mu je bil zaradi tradicionalnosti in odmevnosti dodeljen status fakultetnega projekta.
Promocija Študentskega sveta FF	spletna stran, zgibanke, projekti	Obisk spletne strani je konstanten, poraslo je število študentov, ki se (predvsem preko elektronske pošte) po pomoč obračajo na Študentsko svetovalnico. Pri vseh sofinanciranih projektih je zahtevana promocija ŠSFF, na tiskovinah pa logotip ŠSFF, kar spremljamo pri poročilih o projektih.
Sodelovanje pri projektih v organizaciji FF (sprejem brucev, podelitev diplom, tutorstvo, informativni dnevi ...)	sodelovanje z delovnimi skupinami FF za izvedbo projektov, spremljanje izvedbe projektov	Člani ŠSFF sodelujejo tako pri organizaciji kot tudi izvedbi sprejema brucev – v začetku študijskega leta 2013/14 so vsi bruci prejeli USB-ključke z osnovnimi informacijami o delovanju fakultete, ki sta jih skupaj financirala ŠSFF in ŠOFF. Tutorstvo je stranski projekt ŠSFF, ki pa je že v celoti osamosvojen, večina članov ŠSFF je tutorjev in sodeluje s tutorji tudi pri sprejemu brucev in informativnih dnevih. Na informativnih dnevih imajo člani ŠSFF nalogo, da sodelujejo na predstavitev svojih oddelkov, hkrati pa tudi na skupni stojnici tutorstva, ŠSFF in ŠOFF, kjer študentom nudijo različne informacije.
Sodelovanje v Študentski svetovalnici	spremljanje števila uporabnikov in vprašanj, ki jih postavljajo	Število svetovalcev je v preteklih dveh letih naraslo. Na vprašanja študentov odgovarjajo preko elektronske pošte, vsak teden pa imajo tudi uradne ure v študentski pisarni. Zaradi večje učinkovitosti in beleženja pogostih vprašanj je bil narejen skupen elektronski naslov, do katerega imajo dostop vsi svetovalci. V letu 2013 so člani Študentske svetovalnice že drugič sodelovali pri usposabljanju uvajalnih tutorjev.
Elektronske študentske ankete	sodelovanje z vodstvom FF in UL glede izvedbe anket	Čeprav je bil z opozarjanjem študentov o nerešenih anketah preko sistema VIS dosežen opazen napredek, ostaja problem nizke izpolnjenosti anket nerešen. Na univerzitetni ravni se pripravlja nova anketa, ki bo odpravila pomanjkljivosti, očitane sedanji anketi – v skupini za njeno pripravo sodelujejo tudi študentje in profesorji s Filozofske fakultete. Nereprezentativni vzorci, ki so posledica nizke udeležbe pri reševanju, ŠSFF onemogočajo podajanje odličnih mnenj o pedagoški usposobljenosti, zato se morajo svetniki v toliko večji posluževati drugih neformalnih poizvedovalnih postopkov v skladu z 88. členom habilitacijskih meril UL.

4. IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
.....
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: študijska dejavnost, raziskovalna dejavnost, finančno področje, računovodstvo, kadrovske področje, informacijski sistem, založništvo, knjižnična dejavnost in področje javnih naročil.
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:
.....

V/Na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti

je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe**:

Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana.

Matična številka:

5085063000

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

.....

Matična številka:

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio EUR



Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

.....

V letu 2013 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- Primanjkljaj finančnih sredstev zahteva, da so podatki na vseh področjih dosegljivi vodstvu fakultete v kratkih časovnih obdobjih in primerni za potrebe odločanja.
- Pregled poslovanja na vseh področjih in sprejeti ukrepi za uravnoteženje finančnega stanja fakultete.
- Sprejete smernice racionalnejšo izvedbo dejavnosti fakultete.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- Zaradi premajhnega obsega proračunskih sredstev so potrebni dodatni varčevalni ukrepi, ki omogočajo zmanjšanje porabe razpoložljivih sredstev.
- Zaradi prevelike porabe razpoložljivih sredstev je potrebno povečati aktivnosti v zvezi s pridobitvijo dodatnih sredstev, ki bodo omogočala stabilno poslovanje fakultete.
- Za potrebe večje racionalizacije poslovanja je potrebno vzpostaviti kompleksno informacijsko okolje, ki bi povezovalo poslovno informatiko, kadrovsko in študijsko informatiko.

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

dekanja, red. prof. dr. Branka Kalenić Ramšak

Podpis:.....

.....

Datum podpisa predstojnika: 29. 1. 2014

5. RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2013

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 Računovodske usmeritve

Računovodski izkazi so izdelani na podlagi načela nastanka poslovnega dogodka in načela denarnega toka.

Izdelani računovodski izkazi upoštevajo določbe Zakona o javnih financah, Zakona o računovodstvu, Navodil o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologiji za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna, Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, Pravilnika o merjenju in razčlenjevanju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev, Pravilnika o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu.

Vse postavke vrednotimo v skladu s Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in Slovenskimi računovodskimi standardi.

Filozofska fakulteta je zavezanka za DDV in obračunava odbitni delež, ki je izračunan v višini 4 %.

Filozofska fakulteta izvaja dejavnost javne službe in v manjšem obsegu tudi dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu.

Sodila za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitev so opravljene storitve. Na podlagi teh razporejamo naslednje prihodke v dejavnost javne službe:

- redno in izredno izvajanje študijskih programov za pridobitev dodiplomske izobrazbe, podiplomske izobrazbe, programi za izpopolnjevanje,
- habilitacije in priznavanje in vrednotenje izobrazbe,
- simpoziji, konference, seminarji, tečaji,
- dejavnosti Centra za Slovenščino,
- znanstveno raziskovalno delo povezano s pedagoškim delom, programskim financiranjem, projektnim financiranjem,
- obštudijska dejavnost študentov, določena v letnem programu študentskega sveta FF,
- knjižničarska, založniška dejavnost in prodaja učbenikov in strokovne publikacije,
- upravno administrativna, računovodska, informacijska dejavnost,
- investicije in investicijsko vzdrževanje premoženja.

Dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je opredeljena kot:

- dopolnilna dejavnost zavoda, ki samostojno odloča glede kadrovske, prostorske in druge zmogljivosti,
- samostojno odločanje o obsegu in vsebini dejavnosti glede na povpraševanje, glede določanja prodajne cene, ki mora pokrivati stroške, ki so povezani s to dejavnostjo vključno z amortizacijo neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev,
- opravljajo jo tudi druge pravne in fizične osebe na trgu.

Evidentiranje javne službe in evidentiranje tržne dejavnosti se ločeno spremlja glede na stroškovna mesta in vire financiranja.

1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

1.2.1. Bilanca stanja

Povzetek obrazca Bilance stanja na dan 31.12.2013

Zap. št.	Naziv	2013	2012	Indeks 13/12
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	9.443.622	9.960.641	94,8
B	KRA TKOROČNA SREDSTVA	9.262.342	9.024.700	102,6
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	604.374	369.792	136,4
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	7.401.466	6.829.607	108,4
19	Aktivne časovne razmejitev	226.176	249.142	90,8
C	ZALOGE			
	AKTIVA SKUPAJ	18.705.964	18.985.341	98,5
	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	4.405.496	4.240.175	
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRA TKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	9.436.488	8.373.338	112,7
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	529.418	345.788	153,1
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	419.892	265.594	158,1
29	Pasivne časovne razmejitev	6.283.216	6.028.446	104,2
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	9.269.476	10.612.003	87,3
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitev	5.802	5.802	100,0
93	Dolgoročne rezervacije			
9412	Presežek prihodkov nad odhodki			
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	698.180	505.735	
	PASIVA SKUPAJ	18.705.964	18.985.341	98,5
	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	4.405.496	4.240.175	

	Pasivne časovne razmejitev skupaj:	6.283.216
1	Raziskovalni projekti po pog. z ARRS	339.095
2	Mladi raziskovalci po pog. z ARRS	118.045
3	Drugi projekti po pog. z ARRS	248.059
4	Projekti Evropske unije	49.897
5	Mednarodni projekti	91.938
6	Sodelovanje z gospodarstvom	122.078
7	Izredni dodiplomski študij	671.707
8	Izredni podiplomski študij	2.258.601
9	Obštudijska dejavnost študentov	30.638
10	Vzdrževanje	21.225
11	Investicije	200.000
12	Investicijsko vzdrževanje	262.141
13	Založniška dejavnost	123.062
14	Pedagoško andragoško izobraževanje	537.244
15	Mednarodno in drugo strok. sodelovanje	110.304
16	Namenska sredstva od vpisnin	89.316
17	Drugo:	1.009.866
17 a	Dejavnosti Centra za slovenščino	353.971
17 b	Knjižnična dejavnost	93.748
17 c	Razvoj dejavnosti in druge aktivnosti fakultete	562.147

Kazalci iz bilance stanja

		Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002	100	100
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004	36	33
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 008/008	96	94
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	48	49
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	2	3
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100	101,88	92,78
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034	67	72

V letu 2013 se je povečala nabavna vrednost nepremičnin v višini 74.135 € in sicer za namen obnove ogrevalnega sistema v stavbi na Zavetiški z lastnimi viri v višini 52.076 € in energetska sanacija stavbe v višini 22.060 €. Celotna investicija energetske sanacije stavbe bo zaključena v letu 2014, izvedba poteka v okviru Univerze v Ljubljani. Tekoča vzdrževalna dela je fakulteta financirala z lastnimi sredstvi. Obračunana amortizacija, ki je večja od vlaganj v letu 2013, je povzročila zmanjšanje knjigovodske vrednosti nepremičnin. Vrednost energetske sanacije stavbe še ni evidentirana v poslovnih knjigah fakultete.

V letu 2013 je fakulteta kupila osnovna sredstva v vrednosti 120.300 €. Proračunski vir za nadomestitev opreme je bil v višini 25.895 €, raziskovalna sredstva v višini 36.708 €, tržna sredstva v višini 5.224 €, ostala sredstva pa so bila pridobljena z neproračunskimi viri za izvajanje tržne službe. Prevladoval je nakup računalniške opreme in sicer v višini 68.140 €, za šolska učila in opremo učilnic je bilo namenjeno 36.096 € za ostalo opremo in pohištvo pa 16.064 €.

Fakulteta pomembnejših opredmetenih in neopredmetenih sredstev, ki so že v celoti odpisana nima, večina je to računalniška oprema in ostala oprema učilnic in pohištvo.

ODPISANA OS

(podatki o opredmetenih osnovnih sredstvih in neopredmetenih dolgoročnih sredstvih, ki so že v celoti, odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti)

naziv sredstva	nabavna vrednost že odpisanih sredstev v €
pohištvo	429.973
druga oprema	315.639
računalniki	1.329.384
oprema za promet in zveze	1.041
neopredmetena sredstva	38.500

Zalog med sredstvi fakulteta ne izkazuje, učbenike in ostalo strokovno literaturo, ki se prodaja v knjigarni fakultete evidentiramo v izvenbilančni evidenci, skupno vrednost zaloga vrednotimo po nabavni vrednosti in izkazujemo v višini 787.476 €.

Terjatev do kupcev doma in v tujini izkazujemo v višini 504.373 €. Iz naslova neplačanih terjatev imamo oblikovano oslabitev vrednosti terjatev, ki niso plačane eno leto po zapadlosti in sicer v višini 58.672 €.

Obveznosti do dobaviteljev fakulteta plačuje v dogovorjenih rokih.

Stanje kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev se je glede na leto 2012 povečalo v višini 254.770 € in sicer za nezaključene projekte in neizveden doktorski študij. Dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitev fakulteta nima.

1.2.2 . Izkaz prihodkov in odhodkov za poslovno leto 2013

Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov po načelu poslovnega dogodka

Št.	Naziv	2013	2012	Indeks
I.	PRIHODKI			
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	27.709.959	28.250.658	98
B	FINANČNI PRIHODKI	65.472	187.771	35
C	DRUGI PRIHODKI	18.190	23.600	77
Č	PREVREDNOT. POSLOVNI PRIHODKI	19.814	11.072	179
D	CELOTNI PRIHODKI	27.813.435	28.473.101	98
II.	ODHODKI			
E	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	6.139.109	5.753.306	107
F	STROŠKI DELA	21.716.632	22.402.836	97
G	AMORTIZACIJA	347.573	498.459	70
H	REZERVACIJE		0	
J	DRUGI STROŠKI	267.254	280.879	95
K	FINANČNI ODHODKI	4.150	339	1.224
L	DRUGI ODHODKI	6.748	6.997	96
M	PREVREDNOT. POSLOVNI ODHODKI	30.150	36.020	84
N	CELOTNI ODHODKI	28.511.616	28.978.836	98
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	0	0	
P	PRESEŽEK ODHODKOV	698.181	505.735	
	Davek od dohodka pravnih oseb	0	0	
	PRESEŽEK PRIHODKOV (upošteva DDPO)	0	0	
	PRESEŽEK ODHODKOV (upošteva DDPO)	698.181	505.735	

VIR NASTANKA PRESEŽKA

PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JS	- 780.415
MIZKŠ- študijska dejavnost: dodiplomski študij	
MIZKŠ- študijska dejavnost: 2. stopnja	- 978.057
MIZKŠ- znanstveno-razisk dej.	9.809
Drugi proračunski viri	8.649
Evropski proračun	17.769
Izredni študij	171.206
Drugo:	- 9.791
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI	82.234
Skupaj	- 698.181

Kazalci

		Tekoče leto	Predhodno leto
Prispevki delodaj. v plačah in nadomestilih - indeks	AOP 877/876*100	15,58	15,83
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	50.847	47.935
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	52.124	48.786
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	39.701	37.715
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih	AOP 875/887	76	77
Število študentov brez absolventov, dodipl*		4.088,5	4.917,5
Celotni prihodki na študenta dodipl.	AOP 870/štud.	6.803	5.790
Celotni odhodki na študenta dodipl.	AOP 887/štud.	6.974	5.893
Število študentov brez absolventov, vsi**		4.401,5	5.352,5
Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.	6.319	5.320
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.	6.478	5.414

Povprečna plača zaposlenih na Filozofski fakulteti v letu 2013 je bila v skupini D v višini 2.771,87 € v skupini pa J pa v višini 1.605,20 €

1.3. Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

- Delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu fakulteta ni izplačevala.

1.4. Poročilo o prejetih sredstvih po virih financiranja

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2013 po virih financiranja
po izkazu prihodkov in odhodkov - obračunsko v EUR brez centov

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	26.713.724	27.494.139	-	780.415	103	97
MIZŠ	19.625.809	20.603.866	-	978.057	105	72
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	3.504.042	3.494.233	-	9.809	100	12
Druga ministrstva	72.807	72.540	-	267	100	0
Občinski proračunski viri	8.382	-	8.382	-	-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	179.347	166.900	12.447	93	1	1
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.872.555	1.701.349	171.206	91	7	6
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	340.562	335.240	5.322	98	1	1
Drugi viri	1.110.220	1.120.011	-	9.791	101	4
Trg	1.099.711	1.017.477	-	82.234	93	4
Skupaj:	27.813.435	28.511.616	-	698.181	103	100

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	990.142	90
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	-	-
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	40.771	4
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	-	-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	-	-
Drugo:	68.798	6
Skupaj:	1.099.711	100

Pridobljena so bila sredstva MIZŠ na podlagi Uredbe v višini 17.620.729 € kar predstavlja 1,85 % povečanje glede na leto 2012. Fakulteta je pridobila tudi 267.759 € sredstev za namen izplačila poročila regresa za leto 2012 in 100.000 € za plače strokovnih delavcev Centra za Slovenščino.

Stroški plač, blaga in storitev za izvedbo dodiplomske študijske dejavnosti so bili v višini 18.476.630 €

Primanjkljaja sredstev za redno študijsko dejavnost za leto 2013 je v višini 488.141 € Stroški dela predstavljajo 98,6 % pridobljenih sredstev Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov.

Fakulteta je izvajala varčevalne ukrepe na podlagi Zakona o uravnoteženju javnih financ, Zakona o proračunu in tudi z lastnimi varčevalnimi ukrepi. Zmanjšalo se je število zaposlenih in sicer v višini 8 % iz naslova opravljenih ur, stroški dela pa so nižji v višini 3 % v primerjavi z letom 2012. Varčevali smo z nenadomeščanjem upokojenih zaposlencev, zniževanjem nadobremenitev in povečanega obsega dela zaposlenih, nerazporeditvijo sredstev za individualno raziskovalno delo, omejeno je bilo tekoče in investicijsko vzdrževanje, ukinjena je bila slavnostna podelitev diplom, novoletno srečanje zaposlenih, zmanjšali so se stroški varovanja zaradi zmanjšanja obsega varovanja, znižali so se materialni stroški na podlagi izvedenih javnih razpisov, zmanjšali so se stroški ogrevanja.

Problematika financiranja zaposlitev petih strokovnih delavcev v Centru za slovenščino je bila v skladu z večletnimi prizadevanji delno rešena z dodatnimi sredstvi Univerze v višini 100.000 €.

1.5. Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)

Fakulteta je pridobila 8.382 € namenskih občinskih sredstev za namene projekta ROKIČ DROM.

1.6. Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2013

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Št.	Naziv	2013	2012	Indeks	Struktura 2013 %
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	27.709.959	28.250.658	98	99,6
B	FINANČNI PRIHODKI	65.472	187.771	35	0,2
C	DRUGI PRIHODKI	18.190	23.600	77	0,1
Č	PREVREDNOT. POSL.PRIHODKI	19.814	11.072	179	0,1
D	CELOTNI PRIHODKI	27.813.435	28.473.101	98	100
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MAT.IN STOR.	6.139.109	5.753.306	107	21,5
F	STROŠKI DELA	21.716.632	22.402.836	97	76,2
G	AMORTIZACIJA	347.573	498.459	70	1,2
H	REZERVACIJE	0	0		0
J	DRUGI STROŠKI	267.254	280.879	95	0,9
K	FINANČNI ODHODKI	4.150	339	1.224	0
L	DRUGI ODHODKI	6.748	6.997	96	0
M	PREVREDNOT. POSL.ODHODKI	30.150	36.020	84	0,1
N	CELOTNI ODHODKI	28.511.616	28.978.836	98	99,9
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	0	0		
P	PRESEŽEK ODHODKOV	698.181	505.735		
	Davek od dohodka pravnih oseb	0	0		0
	PRESEŽEK PRIHODKOV (upošteva DDPO)	0	0		
	PRESEŽEK ODHODKOV (upošteva DDPO)	698.181	505.735		

VIR NASTANKA PRESEŽKA

PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JS	-	780.415
MIZŠ- študijska dejavnost: dodiplomski študij		
MIZŠ- študijska dejavnost: 2. stopnja	-	978.057
MIZŠ- znanstveno-razisk dej.		9.809
Drugi proračunski viri		8.649
Evropski proračun		17.769
Izredni študij		171.206
Drugo:	-	9.791
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI		82.234
Skupaj	-	698.181

Fakulteta je ustvarila skupni presežek odhodkov nad prihodki v višini 698.181 € Presežek odhodkov za študijsko dejavnost prve in druge stopnje je v višini 978.057 € in je delno pokrit s pridobljenimi sredstvi na trgu.

Vzrok za nastanek presežka odhodkov nad prihodki je primanjkljaj sredstev na podlagi Uredbe in pa dodatni obračun plač na podlagi sodbe sodišča, ki je odločilo o plačilu razlike plač za odpravo plačnih nesorazmerij zaposlenih za obdobje od meseca oktobra 2010 do meseca maja 2012. Strošek dodatnega obračuna plač in zamudnih obresti je dodatno obremenil strošek izvedbe redne študijske dejavnosti v višini 479.916 € in sicer za obračunano razliko plač za prvih 10 mesecev. Obračun razlik za odpravo plačnih nesorazmerij za naslednjih 10 mesecev z zamudnimi obrestmi bo povzročilo strošek plač v letu 2014.

1.7. Drugo

Fakulteta ugotavlja, da ne velja več odlog vračila izplačanih dodatkov bibliotekarjem na podlagi sodbe vrhovnega sodišča RS opr. št. VII Ips 293/2007 z dne 19.10.2009. Višina neupravičeno izplačanih sredstev je 133.478 € skupaj s prispevki in brez morebitnih obresti za neupravičeno uporabo sredstev. Pričakujemo, da Univerza v Ljubljani izvede vse potrebne postopke v zvezi z navedeno sodbo.

Fakulteta je sklenila sodno poravnavo s tožnikom doc. dr. Tomažem Sajovicem. V letu 2013 so bila izplačana sredstva za plačo v višini 30.334 €, kar predstavlja polovico neto izplačila. Drugo polovico izplačila je fakulteta dolžna plačati v letu 2014.



Univerza v Ljubljani

**FILOZOFSKA
FAKULTETA**