

Drugostopenjski študijski program

ANGLISTIKA



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta

Podatki o programu

naziv: Drugostopenjski študijski program **Anglistika**

trajanje: 2 leti

točke: 120 kreditnih točk po ECTS

študijski program ima naslednje smeri:

- **Anglistika – enopredmetna smer,**
- **Anglistika – dvopredmetna smer,**
- **Anglistika – enopredmetna pedagoška smer,**
- **Anglistika – dvopredmetna pedagoška smer.**

Pri dvopredmetni smeri je nujna povezava z drugim dvopredmetnim študijskim programom oziroma dvopredmetno smerjo. Dvopredmetno pedagoško študijsko smer Anglistika je mogoče kombinirati z vsemi dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi oz. smermi, ni pa je mogoče kombinirati z dvopredmetnimi nepedagoškimi študijskimi programi oz. smermi.

Opis programa

Drugostopenjski študijski program Anglistika omogoča izbiro med nepedagoško in pedagoško usmeritvijo ter med enopredmetno in dvopredmetno smerjo. Nepedagoški študij študente in študentke usposablja za samostojno visoko strokovno delo na področju anglistike in amerikanistike, za visoko kakovostno medjezikovno in medkulturno posredovanje ter za samostojno raziskovalno delo. Mednarodna potreba po strokovnjakih in strokovnjakinjah z naštetimi jezikovnimi in medkulturnimi znanji in zmožnostmi je velika, saj je sobivanje kultur in globalna vloga kulturnih stvaritev angleško govorečih skupnosti v porastu ter zato terja vse več strokovnjakov in strokovnjakinj, ki so zmožni samostojne kritične presoje medkulturnih vplivov.

Temeljni cilj pedagoškega študija je zagotavljanje kakovostne družboslovne in humanistične izobrazbe, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem. Študente in študentke usposablja za ustvarjalno in najzahtevnejše pedagoško delo na vseh ravneh pouka angleščine. Omogoča jim najvišji standard jezikovnega znanja za poučevanje ter sposobnost kritičnega prilagajanja različnim najsodobnejšim oblikam pouka v medpredmetnih povezavah in pri timskem delu. Usposablja jih tudi za samostojno raziskovalno delo, še zlasti za akcijsko raziskovanje pri pedagoškem delu, in za nadgrajevanje pridobljenih znanj v zeleni smeri. V tem smislu so diplomanti in diplomantke programa usposobljeni za vse ravni in oblike pouka angleščine doma in v tujini.

Predmetnik temelji na obveznih predmetih in na izbirnih strokovnih predmetih s področja jezikoslovja in književnosti. Število predmetov in stopnja izbirnosti sta odvisna od smeri študija; nepedagoški študij omogoča tudi zunanjo izbirnost. Na pedagoškem študiju, še posebej na dvopredmetni smeri, je nabor anglističnih predmetov skromnejši, saj je podarek na usposabljanju za pedagoški poklic. Bistveni del pedagoškega študija je t. i. pedagoški modul, ki sestoji iz splošnih pedagoških predmetov in specifičnih predmetov s področja didaktike angleščine. Študij se na vseh smereh zaključuje z magistrskim delom.

Na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko izvajamo pestro paleto dodatnih dejavnosti. Že vrsto let izhaja študentsko glasilo ENgLIST, v katerem študenti in študentke objavljajo svoje najboljše (literarne, potopisne, kritiške itd.) prispevke. Na oddelku deluje izborna gledališka skupina, ki vsako leto pripravi vsaj eno novo predstavo. Omeniti velja tudi debatne večere v angleščini, na katerih naslavljamo pereče družbeno-politične teme, dvakrat letno pa organiziramo javne debate.

In še za vse tiste, ki jih mika študij ali opravljanje prakse v tujini: Oddelek za anglistiko in amerikanistiko ima sklenjene številne pogodbe v okviru programa Erasmus, kakor tudi tradicionalne stike z ameriškimi univerzami.

Predmetnik – ANGLISTIKA: enopredmetna smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Angleško besedotvorje			30	90	3
2. Prevajanje v angleščino			30	90	3
3. Leksikografija			30	90	3
4. Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika			30	90	3
5. Prevajanje v slovenščino			30	90	3
6. Angloameriška literarna teorija			30	90	3
7. Anglofonska proza 20. stoletja			60	180	6
8. Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje (2)			60	180	6
2. semester					
9. Angleško besedotvorje			30	90	3
10. Prevajanje v angleščino			30	90	3
11. Leksikografija			30	90	3
12. Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika			30	90	3
13. Prevajanje v slovenščino			30	90	3
14. Novejši ameriški roman			30	90	3
15. Izbirni strokovni predmeti 1 – jezikoslovje (2) in književnost (2)			120	360	12
2. letnik					
3. semester					
16. Angleško historično jezikoslovje			30	90	3
17. Izbirni strokovni predmeti 2 – jezikoslovje (1) in književnost (2)			90	270	9
18. Izbirni strokovni predmet – Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar: Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost			30	90	3
19. Izbirni predmeti – širše			60	180	6
20. Magistrsko delo				270	9
4. semester					
21. Izbirni strokovni predmeti 1 – jezikoslovje (2) in književnost (1)			90	270	9
22. Magistrsko delo				630	21

Nabor izbirnih strokovnih predmetov 1 – jezikoslovje in književnost

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Mladinska književnost v angleščini			30	90	3
2. Sodobna angleška dramatika			30	90	3
3. Sodobna ameriška dramatika			30	90	3
4. Semantika in pragmatika			30	90	3
5. Kognitivno jezikoslovje			30	90	3
6. Sociolingvistika			30	90	3
7. Angleška generativna slovnica			30	90	3
8. Diskurzna intonacija			30	90	3

Nabor izbirnih strokovnih predmetov 2 – jezikoslovje in književnost

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Otroška književnost v angleščini			30	90	3
2. Angloameriške feministične študije			30	90	3
3. Britanska poezija 20. stoletja			30	90	3
4. Terminologija			30	90	3
5. Uvod v angleško psiholingvistiko			30	90	3
6. Angleška frazeologija			30	90	3

Predmetnik – ANGLISTIKA: dvopredmetna smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Prevajanje v angleščino			30	90	3
2. Angloameriška literarna teorija			30	90	3
3. Izbirni strokovni predmeti 1 – jezikoslovje (1) ALI književnost (1)			30	90	3
4. Obvezni izbirni predmeti – jezikoslovje (2)			60	180	6
2. semester					
5. Prevajanje v angleščino			30	90	3
6. Izbirni strokovni predmeti 2 – jezikoslovje (1) in književnost (1)			30	90	6
7. Obvezni izbirni predmeti – jezikoslovje (2)			60	180	6
2. letnik					
3. semester					
8. Izbirni strokovni predmeti 1 – jezikoslovje (1) in književnost (1)			60	180	6
9. Izbirni strokovni predmet – Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar: Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost			30	90	3
10. Magistrsko delo				180	6
4. semester					
11. Izbirni strokovni predmeti 2 – jezikoslovje (1) in književnost (1)			60	180	6
12. Magistrsko delo				270	9

Nabor obveznih izbirnih predmetov – jezikoslovje (celoletni predmeti)

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Angleško besedotvorje			60	180	6
2. Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika			60	180	6
3. Leksikografija			60	180	6

Nabor izbirnih strokovnih predmetov 1 – jezikoslovje in književnost

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Uvod v angleško psiholingvistiko			30	90	3
2. Terminologija			30	90	3
3. Angleška frazeologija			30	90	3
4. Angloameriške feministične študije			30	90	3
5. Otroška književnost v angleščini			30	90	3
6. Britanska poezija 20. stoletja			30	90	3

Nabor izbirnih strokovnih predmetov 2 – jezikoslovje in književnost

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Mladinska književnost v angleščini			30	90	3
2. Sodobna angleška dramatika			30	90	3
3. Sodobna ameriška dramatika			30	90	3
4. Semantika in pragmatika			30	90	3
5. Kognitivno jezikoslovje					
6. Sociolingvistika					
7. Angleška generativna slovnica			30	90	3
8. Diskurzna intonacija			30	90	3

Predmetnik – ANGLISTIKA: enopredmetna pedagoška smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Jezikovne zmožnosti		30		90	3
2. Prevajanje v angleščino			30	60	2
3. Osnove didaktike angleščine	30		30	90	3
4. Metode in tehnike pouka angleščine	30	30		210	7
5. Obvezni izbirni predmet – jezikoslovje			30	90	3
6. Skupni del pedagoškega modula	90	50	10	360	12
2. semester					
7. Jezikovne zmožnosti		30		60	2
8. Prevajanje v angleščino			30	90	3
9. Osnove didaktike angleščine	30	30	30	150	5
10. Pedagoška praksa za učitelje angleščine		30		60	2
11. Obvezni izbirni predmet – jezikoslovje			30	90	3
12. Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje ali književnost)			30	90	3
13. Skupni del pedagoškega modula	60	15	75	360	12
2. letnik					
3. semester					
14. Angloameriška literarna teorija			30	90	3
15. Otroška in mladinska književnost za učitelje		60		150	5
16. Programi in učbeniki za pouk angleščine	15		30	120	4
17. Testiranje znanja angleščine		30		90	3
18. Izbirni strokovni predmet – Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar: Znanstveno-raziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost			30	90	3
19. Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost			60	180	6
20. Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine: Trendi v didaktiki angleščine Poučevanje angleščine v različnih starostnih skupinah Poučevanje angleščine kot jezika stroke		60		180	6
4. semester					
21. Pedagoška praksa za učitelje angleščine		30		120	4
22. Zunanji izbirni predmet	60			150	5

23. Izbirni strokovni predmet	90	270	9
24. Magistrsko delo		360	12

Nabor obveznih izbirnih predmetov – jezikoslovje

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Angleško besedotvorje			60	180	6
2. Kontrastivna analiza slov. in ang. jezika			60	180	6
3. Leksikografija			60	180	6

Nabor izbirnih strokovnih predmetov – jezikoslovje in književnost

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Semantika in pragmatika			30	90	3
2. Kognitivno jezikoslovje			30	90	3
3. Sociolingvistika			30	90	3
4. Diskurzna intonacija			30	90	3
5. Angleška generativna slovnica			30	90	3
6. Angleška frazeologija			30	90	3
7. Uvod v angleško psiholingvistiko			30	90	3
8. Terminologija			30	90	3
9. Sodobna ameriška dramatika			30	90	3
10. Angloameriške feministične literarne študije			30	90	3
11. Sodobna angleška dramatika			30	90	3
12. Britanska poezija 20. stoletja			30	90	3

Skupni del pedagoškega modula

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Psihologija za učitelje	45	15	30	210	7
2. Pedagogika	30	5	10	90	3
3. Didaktika	30	30		150	5
4. Andragogika	15		15	90	3
5. Opazovalna praksa pri didaktiki/psihologiji/pedagogiki/andragogiki		15		60	2
6. Obvezni izbirni predmet: Humanistika in družboslovje Slovenščina za učitelje Raziskovanje učnega procesa	30		30	120	4

Predmetnik – ANGLISTIKA: dvopredmetna pedagoška smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Jezikovne zmožnosti		30		90	3
2. Prevajanje v angleščino			30	60	2
3. Osnove didaktike angleščine	30		30	120	4
4. Skupni del pedagoškega modula: Psihologija za učitelje/Pedagogika/Didaktika	45	25	5	180	6
2. semester					
5. Jezikovne zmožnosti		30		60	2
6. Prevajanje v angleščino			30	90	3
7. Osnove didaktike angleščine	30	30	30	120	4
8. Skupni del pedagoškega modula	30	7,5	37,5	180	6
2. letnik					
3. semester					
9. Otroška in mladinska književnost za učitelje		60		150	5
10. Programi in učbeniki za pouk angleščine	15		30	120	4
11. Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine: Testiranje znanja angleščine Poučevanje angleščine kot jezika stroke ali Zunanji izbirni predmet		30		90	3
12. Izbirni strokovni predmet: Znanstveno-raziskovalno delo v tujejezični didaktiki Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost ali Zunanji izbirni predmet		30		90	3
4. semester					
13. Pedagoška praksa za učitelje angleščine		30		180	6
14. Magistrsko delo				270	9

Skupni del pedagoškega modula

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Psihologija za učitelje	45	15	30	120	7
2. Pedagogika	30	5	10	90	3
3. Didaktika	30	30		150	5
4. Andragogika	15		15	90	3
5. Opazovalna praksa pri didaktiki/psihologiji/pedagogiki/andragogiki		15		60	2
6. Obvezni izbirni predmet: Humanistika in družboslovje Slovenščina za učitelje Raziskovanje učnega procesa	30		30	120	4

Vsebinska predstavitev izbranih predmetov

Kontrastivna analiza angleškega in slovenskega jezika

Predmet obravnava osnove kontrastivnega jezikoslovja (medjezikovni vpliv, pozitivni in negativni transfer, primerljivost med jeziki) ter študente in študentke seznanja s sodobnimi trendi na področju. Poudarek je na predvidevanju težav pri učenju J2 in na analizi napak tujejezičnih govorcev.

Leksikografija

Študenti in študentke se seznanijo z osnovami metaleksikografije, viri za sestavljanje splošnih slovarjev in vrstami eno- in dvojezičnih slovarjev. Spoznajo makro- in mikrostrukturno ureditev slovarjev, razlike v makro- in mikrostrukturi v različnih enojezičnih slovarjih. Seznanijo se tudi s specializiranimi in terminološkimi slovarji.

Kognitivno jezikoslovje

Predmet obravnava jezik kot neločljivo povezan z ostalimi kognitivnimi funkcijami. Ukvarja se z vprašanjem, kako se kognitivni procesi zrcalijo v jeziku. Med podrobneje obravnavanimi temami so kategorizacija in teorija prototipov, konceptualna metafora in metonimija, prostorska razmerja in referenca.

Angleška generativna slovnica

Predmet obravnava skladenjsko razčlemba angleškega jezika v okviru tvorbeno-pretvorbene jezikoslovja. Predstavljeni so podsistemi tvorbeno-pretvorbene pristopa, in sicer besednozvezna teorija, teorija udeleženskih vlog, teorija sklona, teorija vezalnosti, teorija navezovanja, teorija nadzora in teorija omejevanja.

Diskurzna intonacija

Predmet se teoretično navezuje na besediloslovje, vendar posveča vso pozornost intonacijskim prvina in njihovim komunikacijskim vrednostim v govoru. Študenti in študentke se podrobno seznanijo s teorijo Davida Brazila o komunikacijski vrednosti angleške intonacije, ki jo praktično preverjajo na različnih vrstah govornih situacij.

Jezikovne zmožnosti

Predmet na drugi stopnji študija na pedagoških smereh nadgrajujejo predmet Jezik v rabi s prve stopnje. Vsebina predmeta je prilagojena pripravi študentov in študentk na pedagoški poklic. Predmet temelji na sprotne delu, ki v veliki meri šteje tudi pri končni oceni.

Britanska poezija 20. stoletja

Predmet obravnava začetke in razvoj modernizma v britanski poeziji, preučuje vzroke in mehanizme aktivnega vključevanja v redefiniciranje družbenih razmer med obema vojnoma ter analizira povezave med pesniškim izrazom in aktualnimi koncepti kulturne, nacionalne in spolne identitete v obdobju po 2. svetovni vojni.

Anglofonska proza 20. stoletja

Predmet zajema opredelitev različnih kritičkih obravnav kolonialnega in postkolonialnega obdobja v angleškogovorečih deželah sveta ter seznanitev s postkolonialno paradigmo. Sledi analiza in interpretacija izbranih reprezentativnih anglofonskih proznih tekstov 20. in 21. stoletja.

Novejši ameriški roman

Študenti in študentke se seznanijo z glavnimi teoretskimi izhodišči za obravnavo postmoderne dobe. Pridobljena teoretska znanja prenesejo v prakso s kritično analizo štirih sodobnih ameriških romanov. Rezultate posameznih analiz primerjajo in ovrednotijo s stališča družbenega, zgodovinskega in kulturnega okolja njihovega nastanka.

Angloameriške feministične literarne študije

Predmet izhaja iz predpostavke, da je feminizem borba za družbeno pravičnost. Posveča se obravnavi različnih feminističnih struj in družbenopolitičnih kontekstov, iz katerih izhajajo in jih podpirajo, ter analitični osvetlitvi njihovih morebitnih pasti in pomanjkljivosti.

Otroška in mladinska književnost za učitelje

Pri otroški in mladinski književnosti za učitelje se študenti in študentke srečujejo s slikanicami, daljšimi proznimi besedili in s poezijo ter pridobivajo literarnoteoretsko znanje in izkušnje pri didaktizaciji besedil.

Osnove didaktike angleščine

Predmet študente in študentke seznanja z raznovrstnimi pristopi poučevanja in učenja angleščine, zato se vsebina predmeta dotika zgodovinskega pregleda od splošnih pristopov do bolj specifičnih. Študenti in študentke dobijo vpogled v širino področja, v katerega se podajajo kot prihodnji učitelji oziroma učiteljice angleščine.

Metode in tehnike poučevanja angleščine

Pri predmetu se študenti in študentke seznanijo s številnimi pristopi k poučevanju angleščine na specifičnih segmentih jezika. Na reflektiven način se poglobijo v lastne izkušnje učenja angleščine in preverjajo njihovo učinkovitost na praktičnih primerih.

Programi in učbeniki za pouk angleščine

Tujejezikovni učbeniki so neposredna manifestacija sodobnih didaktičnih dognanj in zato predmet nenehnih posodobitev za zagotavljanje osvežene izkušnje učenja jezika. Študenti in študentke se prepustijo kreativnosti in dajo prostor svoji domišljiji pri izdelavi lastnih učbeniških strani.

Pedagoška praksa

Predmet predstavlja neposredno vez med teorijo in prakso poučevanja angleščine v različnih izobraževanih kontekstih. Študenti in študentke si izberejo mentorje in mentorice v akreditiranih programih ter tam opravijo prakso. Svoje izkušnje v obliki refleksij zabeležijo v portfoliju, ki je pravi poligon za kreativnost in zagon začetne poklicne angažiranosti.

Pogoji za dokončanje programa

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 (enopredmetna smer) oziroma 60 KT (dvopredmetna smer). Študenti oz. študentke dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT, ter pripraviti, predložiti in uspešno zagovarjati magistrsko delo.

Strokovni profil in veščine

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika so strokovnjaki oz. strokovnjakinje z najbolj poglobljenim in vsestranskim znanjem angleškega jezika in poznavanjem književnosti v angleščini ter kultur različnih angleško govorečih skupnosti. Odlikuje jih poglobljeno poznavanje jezikoslovja in jezikoslovnega preučevanja, poznavanje angloameriške literarne teorije in njenega pomena za preučevanje umetnostnih besedil, sposobnost kritičnega preučevanja nadržnosti izbranega jezikovnega, literarnega ali kulturnega pojava oz. besedila ter poznavanje različnih pristopov in metod besedilnega oz. diskurznega raziskovanja in preučevanja besedil.

Diplomanti in diplomantke pedagoške smeri so usposobljeni za opravljanje poklica učitelja oz. učiteljice angleščine na akreditiranih osnovnošolskih, srednješolskih in poklicnih izobraževalnih programih. Njihove kompetence so visoko kompatibilne tudi s tržnimi tujejezikovnimi programi, kamor lahko vstopajo že v času študija. Praktične izkušnje, ki jih pridobijo v procesu izvajanja obvezne pedagoške prakse, jim pomagajo tlakovati pot do poklicne suverenosti, kar se izkaže za posebej pomembno ob prvem vstopu v razred. Lik diplomanta oz. diplomantke pedagoške smeri anglistike se tako izrisuje kot lik učitelja oz. učiteljice, ki glede na današnji položaj angleščine v svetu svojim učencem in učenkam ponuja vpogled v globalni jezik in mnoge z njim povezane kulture, v diskurzno raznolikost rabe angleščine, njeno uporabnost v svetovnem merilu in obenem njeno nepogrešljivost v kontekstu sodobnih tehnologij.

Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika se zaposlujejo na različnih področjih in delovnih mestih, kjer je potrebno dobro poznavanje angleškega jezika in kulture, to je na diplomatskih predstavništvih v tujini, ministrstvih doma, tujih predstavništvih v Sloveniji ter v različnih drugih javnih službah, kot so telesa in odbori EU v Sloveniji in v tujini, do vse bolj številnih podjetij, ki imajo stike z angleško govorečimi tujimi partnerji. Številni se odločajo za svobodne kulturne poklice, v katerih delujejo kot posredniki/posrednice književnosti in kultur iz angleško govorečih in drugih tujih skupnosti, kot književni prevajalci/prevajalke in organizatorji/organizatorke raznih prireditelj ter posvetov, ali delujejo kot uredniki/urednice in novinarji/novinarke. Dvopredmetna smer širi nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin.

Diplomanti in diplomantke obeh pedagoških smeri so usposobljeni za poučevanje angleškega jezika na različnih ravneh in v različnih izobraževalnih okoljih slovenskega prostora. Zaposlujejo se predvsem kot učitelji oz. učiteljice angleščine na akreditiranih osnovnošolskih, srednješolskih in poklicnih izobraževalnih programih.

Kontakti za nadaljnje informacije

Oddelčno tajništvo

Špela Jevnikar
spela.jevnikar@ff.uni-lj.si
Soba 301

Telefon

+386 1 241 13 30

Uradne ure

od ponedeljka do petka
od 11.00 do 13.00

Skrbnika študijskega programa

Oliver Currie
oliver.currie@ff.uni-lj.si
Franciška Lipovšek
franciska.lipovsek@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka

<https://anglistika.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na e-poštni naslov tutorstvo@ff.uni-lj.si.

Zakaj študirati anglistiko

»Poleg izvrstnega poznavanja prvega jezika mednarodne komunikacije raziskovalno usmerjen nepedagoški program anglistike nudi široko zastavljeno in bkrati poglobljeno pridobivanje znanj s področij književnosti in literarne teorije, jezikoslovja in prevodoslovja, ter razvijanje in krepljenje sposobnosti kritičnega uvida tako v različna (ne)umetnostna besedila kot tudi v družbeno-politične okoliščine njihovega nastanka. Program tako nudi znanja in mehanizme mišljenja, ki so ključni tako za iskanje zaposlitve na področju humanistike in družboslovja v našem ali anglofonskem prostoru kot za osmišljanje svoje okolice in lastnega bivanja v njej.«

– Teja Furlan, študentka drugostopenjskega programa Anglistika (enopredmetna nepedagoška smer)

»Na pedagoški smeri magistrskega študija anglistike je poudarek na prepletu anglističnih in pedagoških vsebin in njihovi uporabi v razredu. Srečamo se z različnimi pristopi, prikazanimi v praksi, in s teorijo, v obojem pa se lahko v sklopu pedagoške prakse tudi preizkusimo. Pridobimo široko paleto znanja in izkušenj, spoznamo načine in smernice izbire učbenikov, ocenjevanja znanja, razne pristope k obravnavi besedil ... Pristop profesorjev k poučevanju na tej stopnji ni več toliko frontalna razlaga, pač pa predvsem izkušnjijski pouk, debate ipd., kar nam študentom omogoča, da se v predavanju aktivno vključujemo in posledično pridobimo zelo kakovostno znanje.«

– Karin Petko, študentka drugostopenjskega programa Anglistika (dvo predmetna pedagoška smer)