

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PSIHOLOGIJA

Verzija (veljavna od): 2025-1 (01. 10. 2025)

## Osnovni podatki

Ime programa	<b>Psihologija</b>
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIU-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"><li>družbene vede (31)</li></ul>
KLASIU-P	<ul style="list-style-type: none"><li>Psihologija (3111)</li></ul>
KLASIU-P-16	<ul style="list-style-type: none"><li>Psihologija (0313)</li></ul>
Frascati	<ul style="list-style-type: none"><li>Družboslovne vede (5)</li></ul>
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"><li>Ni členitve (študijski program)</li></ul>
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"><li>Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija</li></ul>
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

## Temeljni cilji programa

Cilj drugostopenjskega študija psihologije je opremiti študenta s poglobljenim znanjem in veščinami s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja so osnova za samostojno opravljanje poklica psihologa in nadaljevanje študija psihologije na III. stopnji (doktorskem študiju) ter za specifična strokovna izpopolnjevanja.

Cilj programa je, da študent pridobi dodatno teoretično znanje, razumevanje in veščine na področjih, ki jih obravnava že prvostopenjski študij psihologije, izpopolni svoje raziskovalne veščine in se usposobi za uporabo psiholoških diagnostičnih pripomočkov ter izvajanje zahtevnejše psihološke obravnave. Poleg razvoja splošnih kompetenc, ki psihologu praktiku omogočajo zagotavljanje učinkovitih uslug, je na tej stopnji študija posebej pomemben cilj razvoj predmetnospecifičnih kompetenc, ki so povezane s psihološko vsebino procesa poklicne prakse.

Po končanem študiju je magister psihologije pripravljen za opravljanje samostojne psihološke prakse na kateremkoli poklicnem področju. Zna razvijati in uporabljati psihološke principe, znanje, modele in metode na etičen in znanstven način. Njegovo delo temelji na načelih strokovne etike, na njegovi osebni zrelosti in je usmerjeno k napredku, dobrobiti in učinkovitosti posameznika, skupin, organizacij in družbe.

Študent kompetence dobi z izpolnjevanjem obveznosti pri predmetih: obiskovanjem predavanj, pripravo na izpite, izvajanjem seminarjskih in laboratorijskih vaj ter pisanjem poročil, s pripravo seminarjskih in projektčnih del, v delavnicah itd. Kompetence, kot so npr. vodenje lastnega poklicnega in strokovnega razvoja, poznavanje razlik med posamezniki, skupinami in kulturami, zavezanost etičnim načelom ipd. študent pridobi skozi vsebino študija.

Učni izidi se preverjajo sproti v okviru posameznih predmetov, kot je določeno z učnimi načrti predmetov. Znanje študentov se preverja z izpiti, kompetence, pridobljene v okviru seminarjev se preverjajo s sodelovanjem študentov v seminarjih ter seminarjskimi nalogami, kompetence, pridobljene v okviru vaj pa z delnimi ali zaključnim kolokvijem, sprotnim oddajanjem poročil o opravljenih vajah ter ocenjevanjem izvedbe opravljenih vaj. Pomembne kompetence pridobi študent v okviru študijske prakse, kjer ima poleg mentorja v zunanji ustanovi tudi mentorja na oddelku za psihologijo. Iz končnega poročila, ki poleg študentove refleksije vsebuje tudi mentorjevo mnenje o delu študenta na praksi, je dobro razviden postopen razvoj kompetenc za opravljanje dela psihologa. Kompetence za znanstveno-raziskovalno delo pa npr. študenti psihologije pridobivajo v okviru

magistrskega seminarja, kjer ob mentorjevi prisotnosti ter ob prisotnosti kolegov preko predstavitve dispozicije in rezultatov svojega magistrskega dela spoznava zakonitosti znanstveno-raziskovalnega dela.

### Splošne kompetence (učni izidi)

- splošna razgledanost, zmožnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata, obvladanje zahtevnih raziskovalnih in uporabnih metod, postopkov in procesov; sposobnost samostojnega koncipiranja in izvedbe raziskave oziroma načrtovanja, izvedbe ter evalvacije projektov in programov
- kritična in samokritična presoja (kritično branje in razumevanje besedil, samozavedanje lastnih stališč, predpostavk, pristranskosti, prednosti in pomanjkljivosti)
- sposobnost uporabe znanja v praksi, konstruktivno reševanje strokovnih problemov na temelju profesionalnega znanja in veščin ter kritičnega in kreativnega mišljenja,
- spretnost iskanja in uporabe informacij, informacijska pismenost, uporaba sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij,
- splošne komunikacijske sposobnosti in spretnosti, sposobnost profesionalne komunikacije z obravnavanci ter s člani interdisciplinarnih strokovnih timov, sposobnost komunikacije v mednarodnem okolju, sposobnost govornega in pisnega posredovanja znanja oz. ugotovitev, veščine nastopanja pred občinstvom
- socialne veščine, kooperativnost, sodelovanje v skupini, sposobnost moderiranja skupine, zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja konstruktivnih odnosov z drugimi strokovnjaki in relevantnimi organizacijami,
- sposobnost za ustvarjalno sodelovanje v skupini strokovnjakov, za sodobno udeležnost v procesih soustvarjanja novih spoznanj in praktičnih aktivnosti v različnih družbenih praksah,
- zmožnost vodenja projektov,
- pripravljenost za nadaljevanje znanstvenega ter strokovnega izpopolnjevanja in vodenje lastnega poklicnega in strokovnega razvoja,
- samostojnost, samoiniciativnost, avtonomnost v strokovnem delu,
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje osnovnih zakonitosti in razvoja razlik med posamezniki, skupinami in kulturami
- sposobnost etične refleksije,
- sposobnost vodenja prakse, tj. organizacije in trženja kakovostnih psiholoških storitev: sposobnost preučevanja trga in spremljanja potreb ter priložnosti širjenja (psihološke) dejavnosti, sposobnost razvijanja novih izdelkov in uslug, njihovega trženja, prodaje in promoviranja aktualnim ali potencialnim strankam, sposobnost vodenja finančnih, kadrovskih, in operativnih vidikov prakse in zmožnost zagotavljanja ustreznega vodenja podrejenim,
- zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja sistema za zagotavljanje kvalitete svojega dela.

### Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- poglobljeno poznavanje in razumevanje teorije in prakse psihologije,
- sposobnost za reševanje zahtevnih psiholoških problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov ter kritične analize in sinteze teoretskih znanj in relevantnih informacij,
- koherentno obvladanje zahtevnejših psiholoških znanj, sposobnost povezovanja znanj z različnih področij in njegove uporabe,
- zmožnost pridobivanja novih znanstvenih znanj in spoznanj,
- uporaba znanja na različnih področjih psihologije, družboslovja in zdravstvenih ved,
- poglobljeno razumevanje čustvenih, miselnih, fizičnih in socialnih vidikov razvoja posameznika in uporaba načel in tehnik, ki ta razvoj podpirajo,
- zmožnost razumevanja in uporabe načel, ki vodijo do izmenjave med človekom in njegovim okoljem (vsakdanjim, delovnim idr.),
- raziskovanje in razumevanje medosebnih odnosov in uporaba dobljenih spoznanj v različnih družbenih praksah,
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje individualne, skupinske in kulturne različnosti,
- usposobljenost za svetovanje posameznikom, skupinam in organizacijam na različnih izobraževalnih in poklicnih področjih,
- usposobljenost za pripravo in izvedbo različnih programov psihološke pomoči otrokom, mladostnikom in odraslim ter ljudem s psihičnimi težavami,

- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v psihološki kontekst,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju psihologije,
- poznavanje in razumevanje etičnih in strokovnih načel, standardov, vodil, pravilnikov in zakonov, ter dosledno ravnanje v skladu s psihološkimi in obče človeškimi etičnimi načeli.

Pridobljene kompetence se izražajo v zmožnosti izvedbe kompetentne psihološke obravnave. V študijskem programu študent razvije:

- zmožnost ustrezne interakcije z obravnavancem, analize njegovih potreb in opredelitve cilja psihološke obravnave,
- zmožnost izvedbe psihološke obravnave (zmožnost ocene relevantnih značilnosti posameznikov, skupin, organizacij in/ali situacij z uporabo ustreznih metod psihološkega ocenjevanja, zmožnost razvoja uslug ali izdelkov, ki jih lahko uporabljajo obravnavanci ali drugi),
- zmožnost izvedbe primerne posega,
- zmožnost evalvacije ustreznosti posega,
- zmožnost posredovanja rezultatov psihološke obravnave na način, ki je primeren za izpolnitev obravnavančevih potreb in pričakovanj.

## Pogoji za vpis

V študijski program 2. stopnje Psihologija se lahko vpiše:

1. Kdor je končal študijski program prve stopnje s področja psihologije;
2. Kdor je končal študijski program prve stopnje z drugega, sorodnega strokovnega področja, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti v obsegu do 60 kreditnih točk, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Sorodna strokovna področja so: socialno delo; pedagogika in andragogika; socialna pedagogika; specialna in rehabilitacijska pedagogika; tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav; biopsihologija. Kandidat dodatne študijske obveznosti lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Kandidat z zaključenim študijskim programom Socialno delo, Pedagogika in andragogika, Socialna pedagogika, Specialna in rehabilitacijska pedagogika ali Tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav mora v celoti opraviti študijske obveznosti pri naslednjih predmetih iz akreditiranega programa prve stopnje Psihologija (UL FF): Multivariatne metode (5 KT), Testna teorija (7 KT), Motivacija in emocije (6 KT), Kognitivna psihologija (9 KT), Uvod v klinično psihologijo (4 KT), Psihologija dela (8 KT). Poleg tega mora kandidat s posameznim navedenim zaključenim prvostopenjskim študijskim programom v celoti opraviti še naslednje študijske obveznosti:

- kandidat z zaključenim prvostopenjskim univerzitetnim študijskim programom Socialno delo: Razvojna psihologija otroštva (6 KT), Psihologija mladostništva in odraslosti (5 KT), Psihologija učenja (7 KT);
- kandidat z zaključenim prvostopenjskim univerzitetnim študijskim programom Pedagogika in andragogika: Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja (5 KT), Konstrukcija socialnega sveta (6 KT), Stališča, socialne kognicije in reprezentacije (6 KT), Uvod v svetovanje in psihoterapijo (3 KT);
- kandidat z zaključenim prvostopenjskim univerzitetnim študijskim programom Socialna pedagogika: Psihologija osebnosti (7 KT), Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja (5 KT), Stališča, socialne kognicije in reprezentacije (6 KT);
- kandidat z zaključenim prvostopenjskim univerzitetnim študijskim programom Specialna in rehabilitacijska pedagogika ali prvostopenjskim univerzitetnim študijskim programom Tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav: Psihologija osebnosti (7 KT), Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja (5 KT), Socialna psihologija: Interakcija, grupa, aplikacija (5 KT), Uvod v svetovanje in psihoterapijo (3 KT).

Kandidat z zaključenim prvostopenjskim študijskim programom Biopsihologija z Univerze na Primorskem mora pred vpisom na drugostopenjski študij psihologije na UL FF opraviti naslednje diferencialne obveznosti s prvostopenjskega študijskega programa Psihologija na UL FF: Razvojna psihologija otroštva (6 KT), Psihologija mladostništva in odraslosti (5 KT), Uporabna razvojna psihologija (5 KT), Uvod v socialno psihologijo (3 KT), Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja (5 KT), Socialna psihologija: Interakcija, grupa, aplikacija (5 KT), Uvod v klinično psihologijo (4 KT), Uvod v svetovanje in psihoterapijo (3 KT), Psihologija učenja (7 KT), Psihologija pouka (8 KT) in Psihologija dela (8 KT).

3. Kandidat, ki ima zaključen drug prvostopenjski študijski program, lahko kandidira za vpis v študijski program 2. stopnje psihologije, če je njegov program pokrival vsaj 50 KT vsebin, sorodnih vsebinam iz prvostopenjskega študijskega programa Psihologija (UL FF), in če je pred vpisom opravil študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Na podlagi predloženega programa prvostopenjskega študija, ki ga je kandidat opravljal, in drugih dokazil o osvojenih kompetencah, na predlog sveta Oddelka za psihologijo Senat Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani odloči, ali je program, ki ga je kandidat opravil, dovolj soroden prvostopenjskemu programu psihologije in je torej vpis na drugostopenjski program možen ali ne, in v kolikor je vpis možen, določi kandidatu dodatne študijske obveznosti iz akreditiranega programa prve stopnje Psihologija (UL FF), ki jih mora opraviti pred vpisom v magistrski študij.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani pogoje za vpis na drugostopenjski študij psihologije izpolnjuje tudi, kdor je končal prvostopenjsko izobraževanje v tujini. Enakovrednost izobrazbe se ugotavlja v postopku priznavanja tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja. Postopek vodi pooblaščen oseba Univerze v Ljubljani, vsebinsko pa o priznanju v tujini pridobljene izobrazbe odloča dekan fakultete, skladno s Statutom UL.

Vsi kandidati morajo pri prijavi izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v RS ali zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja s katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v RS v študijskem programu, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

### Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:

- uspeh na izbirnem izpitu (50 %),
- povprečno oceno na ustreznem dodiplomskem študijskem programu (50 %). Pri tem se kandidatom z nepsiholoških programov v povprečje štejejo tudi ocene diferencialnih izpitov.

Način izvedbe izbirnega izpita določi Oddelek za psihologijo. Potek in vsebina izpita se objavita na spletni strani Filozofske fakultete najkasneje dva meseca pred zaključkom prijavnega roka.

### Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustreznih oddelkov, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

### Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

### Pogoji za napredovanje po programu

Študentje morajo za napredovanje v višji letnik opraviti študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da dosežejo 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) za posamezni letnik.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika prvostopenjskega študija psihologije so opravljene študijske obveznosti letnika, ki ga študent želi ponavljati, v skupnem obsegu 30 KT oz. 50 % skupnega števila KT za ta letnik.

### Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

### Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa študijski program, v skupnem obsegu 120 KT, kar zajema:

- opraviti obveznosti pri predmetih v obsegu 88 KT,
- uspešno opraviti študentsko prakso v obsegu 17 KT,
- opraviti obveznosti pri magistrskem seminarju in napisati ter pred komisijo uspešno zagovarjati magistrsko delo, vse to v skupnem obsegu 15 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje  
Študijski program ne predvideva možnosti dokončanja posameznih delov študijskega programa.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister psihologije

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica psihologije

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. psih.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

### 1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610949	Uporabna psihometrija	Valentin Bucik	60	45	0	0	0	86	191	7	1. semester	ne
2.	0610948	Uporabna kognitivna psihologija	Grega Repovš	30	30	0	0	0	49	109	4	1. semester	ne
3.	0610942	Diferencialna psihologija	Darja Kobal Grum	30	30	0	0	0	49	109	4	1. semester	ne
4.	0610946	Razvojnopsihološke teorije	Matija Svetina	60	30	15	0	0	86	191	7	1. semester	ne
5.	0610945	Psihosocialni odnosi v šoli	Cirila Peklaj, Sonja Pečjak	45	30	45	0	0	101	221	8	Celoletni	ne
6.	0610944	Kliničnopsihološka diagnostika	Gregor Žvelc	60	15	45	0	0	101	221	8	Celoletni	ne
7.	0610947	Svetovanje in psihoterapija	Robert Masten	90	15	30	0	0	138	273	10	2. semester	ne
8.	0610943	Kadrovska psihologija	Eva Boštjančič	45	45	45	0	0	111	246	9	2. semester	ne
9.	0614113	Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	52	82	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				450	240	180	0	0	773	1643	60		

### 2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610953	Psihološki vidiki psihopatologije	Robert Masten	30	15	0	0	0	37	82	3	1. semester	ne
2.	0610954	Organizacijska psihologija	Eva Boštjančič	30	30	30	0	0	74	164	6	1. semester	ne

3.	0614115	Izbirni strokovni modul: Psihologija na področju vzgoje in izobraževanja / Izbirni strokovni modul: Klinična psihologija in psihoterapija / Izbirni strokovni modul: Psihologija zaposlenih, organizacij in sistemov		50	40	30	0	0	208	328	12	1. semester	da
4.	0610950	Didaktika psihologije	Melita Puklek Levpušček	15	30	15	0	0	49	109	4	1. semester	ne
5.	0610951	Magistrsko delo		0	30	0	0	0	380	410	15	Celoletni	ne
6.	0614113	Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	52	82	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
7.	0610952	Psihološka študijska praksa	Katja Depolli Steiner	0	0	0	0	0	437	437	17	2. semester	ne
Skupno				155	145	75	0	0	1237	1612	60		

## 2. letnik, Izbirni strokovni modul: Psihologija na področju vzgoje in izobraževanja

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610941	Šolsko psihološko svetovanje	Sonja Pečjak	10	20	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
2.	0610930	Diagnostika v vzgoji in izobraževanju	Sonja Pečjak	15	0	15	0	0	52	82	3	1. semester	da
3.	0610938	Otrok v družini in vrtcu	Urška Fekonja	10	20	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
4.	0610940	Psihološke intervencije v vzgoji in izobraževanju	Cirila Pekljaj	15	15	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
Skupno				50	55	15	0	0	208	328	12		

## 2. letnik, Izbirni strokovni modul: Klinična psihologija in psihoterapija

				Kontaktne ure									
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610934	Klinična psihologija in psihoterapija otrok in mladostnikov	Robert Masten	0	30	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
2.	0610936	Metode in tehnike psihoterapije in psihološkega svetovanja	Gregor Žvelc	15	15	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
3.	0610935	Kognitivna nevroznanost psihopatologije	Grega Repovš	20	10	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
4.	0610931	Družina v stresni situaciji	Matija Svetina	0	30	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
Skupno				35	85	0	0	0	208	328	12		

## 2. letnik, Izbirni strokovni modul: Psihologija zaposlenih, organizacij in sistemov

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610933	Karierni razvoj zaposlenih	Eva Boštjančič	10	20	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
2.	0610937	Okoljska psihologija	Matija Svetina	10	20	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
3.	0610939	Psihologija organizacijske dinamike	Katarina Babnik	20	10	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
4.	0610932	Ekonomska psihologija	Velko Rus	15	15	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
Skupno				55	65	0	0	0	208	328	12		