

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ITALIJANISTIKA

Verzija (veljavna od): 2022-2 (26. 10. 2022)

Osnovni podatki

Ime programa	Italijanistika
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• humanistične vede (22)
KLASIUS-P	• Italijanski jezik (2226)
KLASIUS-P-16	• Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (0231)
Frascati	• Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program) • Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer (smer) • Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Italijanistika pridobijo vsa znanja s področja italijanskega jezika, književnosti in kulture, ki po mednarodnih standardih veljajo za znanja in zmožnosti, kot jih potrebujejo visoko usposobljeni strokovnjaki na tem področju. Ta znanja in zmožnosti znajo uporabljati karseda fleksibilno, kritično in ustrezno glede na različne okoliščine medkulturnega posredovanja v povezavi z drugo disciplino oz. področjem svojega študija. Diplomantke in diplomanti dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in na smeri Italijanščina tudi temeljnih pedagoških vedenj. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in – za diplomante pedagoške smeri – pedagoških metod, pristopov ter procesov.

Diplomanti in diplomantke poleg jezikovnih znanj in osnovnih znanj, izpostavljenih v programu prve stopnje, pridobijo še naslednja znanja in zmožnosti:

- sposobnost kritičnega razmišljanja ter fleksibilne in profesionalne uporabe pridobljenih znanj in zmožnosti;
- sposobnost jezikovno posredniškega sodelovanja in odpravljanja sporazumevalnih ovir na visoki ravni;
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja izbranih študijskih in raziskovalnih vsebin;
- sposobnost smiselne sinteze zbranih podatkov in ugotovitev;
- sposobnost predstavitve doseženih rezultatov glede na njihov družbeni pomen.

Diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri Italijanski jezik in književnost poleg tega pridobijo še naslednja znanja in zmožnosti:

- poglobljeno poznavanje italijanskega jezikovnega sistema, vključno z obvladovanjem osnovnih jezikoslovnih vsebin v zvezi s tem sistemom, potrebnih za samostojno raziskovanje modernega italijanskega jezika;
- poznavanje temeljnih literarnozgodovinskih in literarnokritičskih izhodišč, potrebnih za samostojno raziskovanje književnih besedil;
- poznavanje različnih pristopov in metod raziskovanja italijanskega jezika in književnosti;

- temeljito poznavanje izbranih vidikov jezikovnega stika med italijanščino in slovenščino na zahodni meji in temeljito poznavanje sociolingvistične situacije Slovencev v Italiji in italijanske narodnostne skupnosti v Sloveniji.

Diplomanti in diplomantke dvopredmetne pedagoške smeri Italijanščina so poleg tega usposobljeni za:

- prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah;
- kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah;
- načrtovanje in izvajanje najzahtevnejših del v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih.

Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence, ki se pridobijo z dvopredmetno smerjo Italijanski jezik in književnost:

- govorna in pisna sporazumevalna zmožnost na višji ravni;
- sposobnost samostojnega pridobivanja znanj in védenj;
- sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja;
- sposobnost analize, sinteze, predvidevanja rešitev in posledic na višji ravni;
- sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenost v reševanje problemov;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov;
- sposobnost kritične in samokritične presoje;
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost avtonomnega delovanja v stroki;
- sposobnost reagiranja v konfliktnih situacijah;
- sposobnost razvijanja kritične refleksije.

Splošne kompetence, ki se pridobijo z dvopredmetno pedagoško smerjo Italijanščina:

Diplomanti in diplomantke

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktno situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;

- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo z dvopredmetno smerjo Italijanski jezik in književnost:

- poznavanje značilnosti sodobne italijanščine s stilističnega, pragmatičnega, sociolingvističnega, besediloslovnega, kulturnega vidika;
- poznavanje značilnosti sodobne in stare italijanske književnosti in literarne kritike;
- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje italijanskega jezika;
- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje italijanske književnosti;
- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje italijanske kulture;
- razumevanje razvoja italijanskega jezika na diahroni ravni;
- razumevanje dogajanj v italijanskem jeziku na sinhroni ravni;
- razumevanje razvoja italijanske družbe in kulture;

- sposobnost primerjanja jezikovnih pojavov v italijanščini in slovenščini;
- razumevanje položaja italijanskega jezika, književnosti in kulture v Sloveniji danes in na območju današnje Slovenije v preteklosti;
- razumevanje položaja slovenskega jezika, književnosti in kulture na ozemlju današnje Italije v zgodovini in sodobnosti;
- seznanjenost z sovplivanjem italijanskega in slovenskega jezika, italijanske in slovenske kulture;
- slušno razumevanje zahtevne znanstvene in akademske komunikacije v italijanščini;
- bralno razumevanje zahtevnih uradnih in neuradnih besedil v italijanščini;
- bralno razumevanje zahtevne strokovne in znanstvene literature, člankov, prispevkov, gradiva v italijanščini;
- slušno razumevanje zahtevne uradne in neuradne komunikacije v italijanščini;
- poznavanje različnih jezikovnih registrov v italijanščini;
- slušno razumevanje zahtevnih umetnostnih in neumetnostnih besedil v italijanščini;
- sposobnost zahtevnega strokovnega in znanstvenega govornega sporočanja v italijanščini;
- sposobnost pisanja, oblikovanja in priprave strokovnih in znanstvenih besedil v italijanščini;
- sposobnost prevajanja izbranih besedilnih tipov (publicistika, umetnostna besedila, turistični vodiči, odlomki literarnih besedil) iz slovenščine v italijanščino (in obratno) ter poznavanje osnovnih prevajalskih pripomočkov.

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo z dvopredmetno pedagoško smerjo Italijanščina:

Diplomant/diplomantka

- se ustrezno odziva v socialno, kulturno in etnično različnih okoljih ob poznavanju družbe italijansko govorečega sveta (zgodovina, geografija, politične vede, kultura in umetnost, itd.) v primerjavi s slovenskim jezikom in kulturo;
- prepozna družbene in regionalne variante italijanščine;
- kritično vrednoti književna dela;
- razume in analizira besedilno sporazumevalne procese v družbi;
- pozna in razume zgodovinsko kulturne posebnosti italijansko govorečega sveta;
- razume soodvisnost besedil in civilizacijsko-kulturnega družbenega konteksta;
- zna prenesti teoretične opise jezika v praktično delo z besedili;
- se zna spopasti z reševanjem strokovnih problemov;
- uporablja metode znanstveno-raziskovalnega dela;
- uporablja jezikovne tehnologije;
- pozna sodobne teorije in teoretične modele poučevanja tujega jezika in jih zna učinkovito uporabiti pri pouku;
- zna ubesediti strokovno in splošno znanje v ustrezni jezikovni obliki in se prilagoditi različnim stopnjam poučevanja pri pouku italijanščine;
- uporabi didaktiko tujega jezika kot posredovalno disciplino za spoznanja iz drugih znanstvenih disciplin pri pouku italijanščine;
- zna preoblikovati strokovno-predmetne vsebine v izobraževalni proces pouka italijanščine.

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Italijanistika se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (Italijanski jezik in književnost) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- b) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer, in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po merilih, ki jih predvidevata programa, v katera se študent želi vpisati. Na programu Italijanistika bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

povprečna ocena na dodiplomskem oz. prvostopenjskem študiju: 100 %.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, to je 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 % obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelk poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Študent oz. študentka, ki ni opravil/-a vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika *na* študijskem programu 2. stopnje Italijanistika je 15 KT skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 60 KT (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister italijanskega jezika in književnosti in ...
- magister profesor italijanščine in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica italijanskega jezika in književnosti in ...
- magistrica profesorica italijanščine in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. ital. jez. in knjiž. in ...
- mag. prof. ital. in ...

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641425	Besedilno jezikoslovje 1	Martina Ožbot Currie	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0641426	Seminar iz prevajanja v italijanščino 1	Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
3.	0641427	Italijanščina v rabi 1	Kaja Katarina Breclj	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0641428	Literarna teorija	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
5.	0641429	Poglavja iz novejšje italijanske književnosti 1	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	30	0	30	0	0	30	90	3	1. semester	ne
6.	0641430	Besedilno jezikoslovje 2	Martina Ožbot Currie	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
7.	0641431	Seminar iz prevajanja v italijanščino 2	Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
8.	0641432	Italijanščina v rabi 2	Kaja Katarina Breclj	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	ne
9.	0641433	Italijanska literarna kritika	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
10.	0641434	Poglavja iz novejšje italijanske književnosti 2	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	30	0	30	0	0	30	90	3	2. semester	ne

	Skupno	180	60	120	0	0	540	900	30	
--	--------	-----	----	-----	---	---	-----	-----	----	--

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641435	Sinhrono italijansko jezikoslovje	Jana Kenda	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0642521	Italijanska stilistika D	Kaja Katarina Breclj	0	0	30	0	0	90	120	4	1. semester	ne
3.	0642522	Književnost v praksi 1 D	Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	90	120	4	1. semester	ne
4.	0642523	Italijanščina kot jezik stroke	Jana Kenda	0	30	0	0	0	90	120	4	1. semester	ne
5.	0641439	Magistrsko delo		0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
6.	0642526	Izbirni strokovni predmet							90	90	3	1. semester, 2. semester	da
7.	0642527	Zunanji izbirni predmet							90	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		0	120	30	0	0	750	900	30		

Magistrsko delo

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641443	Magistrsko delo iz italijanskega jezika	Jana Kenda, Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
2.	0641447	Magistrsko delo iz italijanske književnosti	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
		Skupno		0	60	0	0	0	480	540	18		

Izbirni strokovni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640737	Italijansko-slovenski odnosi 1	Martina Ožbot Currie	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0641449	Italijanske jezikovne zvrsti 1	Nives Lenassi	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0641450	Latinščina za italijaniste A1	Barbara Šega Čeh, Matej Hriberšek	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0641451	Latinščina za italijaniste A2	Barbara Šega Čeh	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0641452	Italijanščina in romanski jeziki	Agata Šega	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
6.	0631080	Razumevanje in tvorjenje italijanskih besedil 1	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
7.	0631081	Analiza italijanskih besedil 1	Martina Ožbot Currie	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
8.	0631082	Vaje iz italijanskega besedotvorja 1	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
9.	0631041	Italijanska konverzacija 1	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
10.	0631083	Italijanska fonetika in fonologija 1	Kaja Katarina Breclj	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
11.	0641453	Seminar iz italijanske književnosti 1	Irena Prosenč , Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
12.	0640739	Literarne zvrsti v italijanski književnosti 1	Irena Prosenč , Patrizia Farinelli	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da

13.	0609083	Intertekstualnost v italijanski književnosti 1	Irena Prošenc , Patrizia Farinelli	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
14.	0609962	Italijanski film 1	Irena Prošenc , Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
15.	0642524	Didaktika italijanščine 1	Darja Mertelj	30	30	0	0	0	30	90	3	1. semester	da
16.	0641456	Besediloslovna analiza	Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
17.	0641457	Italijansko-slovenski odnosi 2	Martina Ožbot Currie	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
18.	0641459	Italijanske jezikovne zvrsti 2	Nives Lenassi	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
19.	0641374	Razvoj romanskih jezikov	Agata Šega	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
20.	0641462	Latinščina za italijaniste B1-1	Barbara Šega Čeh	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
21.	0631096	Razumevanje in tvorjenje italijanskih besedil 2	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
22.	0631097	Analiza italijanskih besedil 2	Martina Ožbot Currie	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
23.	0631098	Vaje iz italijanskega besedotvorja 2	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
24.	0631099	Italijanska konverzacija 2	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
25.	0631100	Italijanska fonetika in fonologija 2	Kaja Katarina Brecej	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
26.	0641466	Književnost v praksi 2	Irena Prošenc , Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
27.	0641469	Seminar iz italijanske književnosti 2	Irena Prošenc , Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da

28.	0641472	Literarne zvrsti v italijanski književnosti 2	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
29.	0631102	Intertekstualnost v italijanski književnosti 2	Irena Prosenc , Patrizia Farinelli	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
30.	0631103	Italijanski film 2	Irena Prosenc , Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
31.	0631101	Italijanska kultura in civilizacija 3	Jana Kenda	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
32.	0641477	Strokovna praksa	Irena Prosenc , Martina Ožbot Currie	0	0	0	0	0	90	90	3	2. semester	da
33.	0642525	Didaktika italijanščine 2	Darja Mertelj	30	60	30	0	0	60	180	6	2. semester	da
		Skupno		270	240	570	0	0	1980	3060	102		

Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640483	Skupni del pedagoškega modula		75	43	32	0	0	210	360	12	Celoletni	ne
2.	0641481	Didaktika italijanščine 1	Darja Mertelj	30	30	0	0	0	30	90	3	1. semester	ne
3.	0641426	Seminar iz prevajanja v italijanščino 1	Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0641427	Italijanščina v rabi 1	Kaja Katarina Breclj	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne
5.	0641491	Didaktika italijanščine 2	Darja Mertelj	30	60	30	0	0	60	180	6	2. semester	ne
6.	0641431	Seminar iz prevajanja v italijanščino 2	Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
Skupno				135	193	92	0	0	480	900	30		

- Če študent/-ka izbere drugostopenjsko pedagoško smer na programu Italijanistika v povezavi z dvopredmetnim študijskim programom ali smerjo Pedagogika ali Andragogika, ne vpisuje predmetov skupnega dela pedagoškega modula (t.j. Psihologija za učitelje, Pedagogika – teorija vzgoje in andragogika, Didaktika, Opazovalna praksa, Obvezni izbirni predmet, v skupnem obsegu 12 KT).
- Študent tako v celoti vpiše 60 KT dvopredmetnega pedagoškega programa oz. smeri Pedagogika oz. Andragogika, v drugem dvopredmetnem pedagoškem programu pa manjkajoče kreditne točke v obsegu 12 KT študentu/-tki ponudi na izbiro oddelek, ki ta program izvaja, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika. Oddelek študentu/-ki v izbor ponudi enega od predmetov iz nabora obvezno izbirnih pedagoških predmetov (izbira je mogoča samo med Humanistiko in družboslovjem ali Slovenščino za učitelje), izbirnih pedagoških predmetov pedagoškega modula, izbirnih in obvezno-izbirnih strokovnih predmetov ter zunanjih splošnih predmetov, če so vključeni v ponudbo izbirnih predmetov na FF.

Skupni del pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				150	85	65	0	0	420	720	24		

Na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov ali dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula.

Opazovalna praksa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
Skupno				0	0	60	0	0	180	240	8		

Obvezni izbirni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta , Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	180	360	12		

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641500	Didaktika italijanščine 3	Darja Mertelj	15	15	30	0	0	30	90	3	1. semester	ne
2.	0641482	Književnost v praksi 1 ALI Poglavlja iz novejših italijanske književnosti 1		0	0	0	0	0	90	90	3	1. semester	da
3.	0641436	Italijanska stilistika	Kaja Katarina Breclj	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0641516	Izbirni romanistični pedagoški predmet		10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0641518	Zunanji izbirni predmet		0	0	0	0	0	90	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
6.	0641521	Didaktika italijanščine - pedagoška praksa	Darja Mertelj	0	15	15	0	0	150	180	6	2. semester	ne

7.	0641439	Magistrsko delo		0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
		Skupno		25	70	85	0	0	720	900	30		

* Predmeta Književnost v praksi 1 in Poglavlja iz novejšje italijanske književnosti 1 se izvajata ciklično.

** Študentom priporočamo, da izberejo predmet Italijanščina kot jezik stroke.

Književnost v praksi 1 ALI Poglavlja iz novejšje italijanske književnosti 1

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640736	Književnost v praksi 1	Irena Prosenč , Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0641484	Poglavlja iz novejšje italijanske književnosti 1	Irena Prosenč , Patrizia Farinelli	30	0	30	0	0	30	90	3	1. semester	da
		Skupno		30	30	30	0	0	90	180	6		

Predmeta Književnost v praksi 1 in Poglavlja iz novejšje italijanske književnosti 1 se izvajata ciklično.

Magistrsko delo

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641523	Magistrsko delo iz didaktike italijanskega jezika	Darja Mertelj	0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
2.	0641443	Magistrsko delo iz italijanskega jezika	Jana Kenda, Martina Ožbot Currie	0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
3.	0641447	Magistrsko delo iz italijanske književnosti	Irena Prosenč , Patrizia Farinelli	0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	da
		Skupno		0	90	0	0	0	720	810	27		

Izbirni romanistični pedagoški predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641424	Učne strategije in učenje tujih jezikov	Marjana Šifrar Kalan	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0640861	Bralno in slušno razumevanje pri pouku tujega jezika	Darja Mertelj, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0640863	Igra kot didaktično sredstvo	Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0640866	Poučevanje in učenje slovnice (tuji jeziki)	Darja Mertelj, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
5.	0640867	Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika	Darja Mertelj, Marjana Šifrar Kalan, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	da
Skupno				50	50	50	0	0	300	450	15		